

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

DOCENTE: MATTIA BONIZZI

CLASSE: 5 BS

4 ore settimanali

- a) Comportamento corretto xabbastanza corretto scorretto
- b) Frequenza regolare xdiscontinua irregolare
- c) Attenzione buona xdiscreta scarsa
- d) Partecipazione attiva e costruttiva xadeguata passiva
- e) Impegno rigoroso xdiligente scarso
- f) Preparazione di base buona xdiscreta sufficiente insufficiente
- g) È stato proposto un test di ingresso sì no

Con quale esito medio buonodiscreto sufficiente insufficiente

h) (con l'esclusione delle classi prime)

Programmi svolti anno precedente completamente non completamente

i)

Altro.....

Competenze:

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

Conoscenze:

Principali bisogni sociosanitari dell'utenza e della comunità.

Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali.

Elaborazione di un progetto d'intervento.

Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.

Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio.

Tecniche e strumenti di verifica.

Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario.

Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi.

Metodologia del lavoro sociale e sanitario.

Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari.

Abilità:

Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti.

Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.

Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.

Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.

Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.

Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni

Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.

Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.

UDA: Si rimanda alla compilazione del format UDA