

Piano di Lavoro Individuale

Docente **Palmieri Lucia Sara**

Materia **Religione Cattolica**

Classe **5 B**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> attiva e costruttiva | <input type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> rigoroso | <input type="checkbox"/> diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input checked="" type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

Al termine del percorso liceale lo studente dovrà essere in grado di:

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Conoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.
- Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa

3. Obiettivi

Conoscenze:

Saper individuare la persona umana fra le novità tecnico scientifiche e le ricorrenti domande di senso;

Saper riconoscere la dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni, le scelte economiche, l'ambiente e i problemi etici contemporanei;

Saper individuare l'amore umano e la famiglia: la dimensione fondamentale dell'uomo.

Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone

Piano di Lavoro Individuale

Competenze:

Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina;

Comprendere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa;

Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato;

Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia e nella vita;

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> - Dottrina sociale della Chiesa - Ambiente 	<p>Saper individuare la persona umana fra le novità tecnico scientifiche e le ricorrenti domande di senso; Conoscere la dottrina sociale della Chiesa. I problemi ambientali e i problemi etici contemporanei.</p>
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina; - Comprendere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa; - Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato;
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Aula, LIM, PC	
VERIFICA	Interrogazioni	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI <ul style="list-style-type: none"> - Famiglia - Amore - Scelte di vita 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare l'amore umano e la famiglia: la dimensione fondamentale dell'uomo. - Conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia e nella vita; - Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Aula, LIM, PC	
VERIFICA	Interrogazioni	

5. Verifica e valutazione

Gli alunni saranno valutati in base attraverso interrogazioni e interventi orali

Piano di Lavoro Individuale

6. Criteri di valutazione

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti criteri:

- partecipazione
- impegno
- interesse
- linguaggio specifico

7. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

Pioltello, 14/11/2020

Firma del docente

Lucia Sara Palmieri