

Piano di Lavoro Individuale

Docente **BRAMBILLA ALESSANDRO**

Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

Classe **5ATS**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input type="checkbox"/> corretto | X abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | X regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | X diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | X no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

- Favorire la seria riflessione sull'etica, sia dal punto di vista antropologico che biblico.
- Promuovere un rapporto proficuo tra scienza e fede, senza separazione né confusione.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della persona umana, dei suoi dinamismi e della sua dignità.
- Imparare a distinguere le dinamiche adolescenziali e prendere consapevolezza di essere in procinto di entrare nel mondo degli adulti.

3. Obiettivi

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
- Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.
- Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> -Problemi etici contemporanei: diritti dell'uomo, pena di morte, aborto, eutanasia, clonazione. -Problematiche etiche di ogni tempo: la povertà, la pace, la guerra giusta. -La distinzione tra fede e scienza. -Il possibile conflitto tra fede e scienza. - L'antropologia adeguata cristiana: fede e scienza all'interno dell'unico procedere della coscienza. - Il proficuo sostegno reciproco tra fede e scienza. - Le responsabilità dell'uomo di fronte alle possibilità ormai illimitate della tecnica. 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sui problemi etici contemporanei e di sempre. - Instaurare un positivo dialogo tra scienza e fede. - Prendere consapevolezza della dignità della persona umana. - Rendersi consapevoli del passaggio dall'adolescenza all'età adulta.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> -La dimensione fondamentale della persona umana - La visione biblica sull'uomo - La visione biblica sulla coppia umana - Il sacramento del matrimonio - L'amore cristiano: imparare ad amare - La famiglia: cellula fondamentale della società - Onora il padre e la madre - La sessualità come responsabilità - Il significato unitivo e generativo del sesso - "Maschio e femmina li creò" - Peculiari problematiche adolescenziali 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sui problemi etici contemporanei e di sempre. - Instaurare un positivo dialogo tra scienza e fede. - Prendere consapevolezza della dignità della persona umana. - Rendersi consapevoli del passaggio dall'adolescenza all'età adulta.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

5. **Verifica e valutazione**

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

6. **Criteri di valutazione**

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

7. **Modalità di recupero**

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

Alessandro Brambilla