

Piano di Lavoro Individuale

Docente **Palmieri Lucia Sara**

Materia **Religione Cattolica**

Classe **4 F**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| a) Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> attiva e costruttiva | <input type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> rigoroso | <input type="checkbox"/> diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input checked="" type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

Al termine del percorso liceale lo studente dovrà essere in grado di:

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Conoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.
- Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa

3. Obiettivi

Conoscenze:

Saper delineare i grandi interrogativi dell'uomo, la ricerca di Dio, la sua rivelazione, la secolarizzazione e il pluralismo e il rapporto scienza e fede;

Saper individuare i diversi atteggiamenti nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura;

Saper delineare l'incontro tra la fede islamica, l'induismo, il buddhismo e il cristianesimo;

Saper individuare il confronto tra la morale cattolica e le morali laiche.

Piano di Lavoro Individuale

Competenze:

Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana;

Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici;

Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura;

Accogliere confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie;

Accogliere nel confronto il dialogo fra scienza e fede

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo - Bioetica - Etica - Scienza 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica; - Saper individuare la persona umana fra le novità tecnico scientifiche e le ricorrenti domande di senso -
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici; - Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura;
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Aula, LIM, PC	
VERIFICA	Interrogazioni	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - Studiare la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico; - Saper delineare l'incontro tra la fede islamica, l'induismo, il buddhismo e il cristianesimo; -
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Accogliere confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie; Accogliere nel confronto il dialogo fra scienza e fede;
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Aula, LIM, PC	
VERIFICA	Interrogazioni	

5. Verifica e valutazione

Gli alunni saranno valutati in base attraverso interrogazioni e interventi orali

Piano di Lavoro Individuale

6. Criteri di valutazione

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti criteri:

- partecipazione
- impegno
- interesse
- linguaggio specifico

7. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

Pioltello, 14/11/2020

Firma del docente

Lucia Sara Palmieri