

Piano di Lavoro Individuale

Docente **BRAMBILLA ALESSANDRO**

Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

Classe **4APS**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input type="checkbox"/> corretto | X abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | X regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | X diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | X no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

- Favorire la seria riflessione sull'etica, sia dal punto di vista antropologico che biblico.
- Promuovere un rapporto proficuo tra scienza e fede, senza separazione né confusione.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della persona umana, dei suoi dinamismi e della sua dignità.
- Imparare a distinguere le dinamiche adolescenziali e prendere consapevolezza di essere in procinto di entrare nel mondo degli adulti.

3. Obiettivi

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
- Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.
- Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> -Problemi etici contemporanei: diritti dell'uomo, pena di morte, aborto, eutanasia, clonazione. -Problematiche etiche di ogni tempo: la povertà, la pace, la guerra giusta. -La distinzione tra fede e scienza. -Il possibile conflitto tra fede e scienza. - L'antropologia adeguata cristiana: fede e scienza all'interno dell'unico procedere della coscienza. - Il proficuo sostegno reciproco tra fede e scienza. - Le responsabilità dell'uomo di fronte alle possibilità ormai illimitate della tecnica. 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sui problemi etici contemporanei e di sempre. - Instaurare un positivo dialogo tra scienza e fede. - Prendere consapevolezza della dignità della persona umana. - Rendersi consapevoli del passaggio dall'adolescenza all'età adulta.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> -La dimensione fondamentale della persona umana - La visione biblica sull'uomo - La visione biblica sulla coppia umana - Il sacramento del matrimonio - L'amore cristiano: imparare ad amare - La famiglia: cellula fondamentale della società - Onora il padre e la madre - La sessualità come responsabilità - Il significato unitivo e generativo del sesso - "Maschio e femmina li creò" - Peculiari problematiche adolescenziali 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sui problemi etici contemporanei e di sempre. - Instaurare un positivo dialogo tra scienza e fede. - Prendere consapevolezza della dignità della persona umana. - Rendersi consapevoli del passaggio dall'adolescenza all'età adulta.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

5. Verifica e valutazione

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

6. Criteri di valutazione

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

Alessandro Brambilla