

Piano di Lavoro Individuale

Docente **CARMELO CAMINITI**

Materia **DIRITTO**

Classe **3CT**

Numero ore **3 settimanali**

Piano di Lavoro Individuale

- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

Le competenze chiave sono “tutti di pari importanza”, e sono quelle “necessarie per l’occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale”.

3. Obiettivi

Nel secondo biennio la disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all’indirizzo, espressi in termini di competenze:

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali “x” individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d’impresa.

Conoscenze	Abilità
-------------------	----------------

Piano di Lavoro Individuale

<p>Diritti reali: proprietà e usufrutto.</p> <p>Obbligazioni.</p> <p>Contratti tipici e atipici, inerenti all'imprenditore e alla sua attività.</p> <p>Imprenditore e azienda.</p> <p>Disciplina della concorrenza.</p> <p>Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione.</p> <p>Schema di bilancio.</p> <p>Bilancio sociale e ambientale.</p> <p>Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro.</p> <p>Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali.</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie.</p> <p>Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.</p> <p>Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</p> <p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.</p> <p>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.</p> <p>Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei</p>
---	---

Piano di Lavoro Individuale

	<p>mercati finanziari, indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alle normative nazionali e comunitarie.</p>
--	--

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
		CONOSCENZE
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI		<p>Le norme giuridiche e il diritto: Il diritto come insieme di norme giuridiche; Le partizioni del diritto; Le fonti del diritto; L'efficacia delle norme nel tempo; L'efficacia delle norme nello spazio; L'interpretazione delle norme giuridiche.</p> <p>Il rapporto giuridico; Le situazioni giuridiche attive; Le situazioni giuridiche passive; Le classificazioni dei diritti soggettivi; La prescrizione e la decadenza.</p> <p>Le persone fisiche e le loro capacità.</p> <p>Le organizzazioni collettive.</p>

Piano di Lavoro Individuale

		<p>L'oggetto del diritto: i beni.</p> <p>La proprietà e i diritti reali: I diritti reali; La proprietà nella costituzione e nel codice civile; I caratteri del diritto di proprietà; I limiti nell'interesse pubblico; I limiti nell'interesse privato; Il possesso e la detenzione.</p> <p>I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà: L'occupazione e l'invenzione; L'accessione, l'unione e la specificazione; L'usucapione; Il principio "possesso vale titolo"; Le azioni a difesa della proprietà; Le azioni possessorie.</p> <p>La comunione e il condominio.</p> <p>I diritti reali di godimento: I diritti reali minori; L'usufrutto, l'uso e l'abitazione; La superficie e l'enfiteusi; Le servitù prediali.</p>
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> •Competenza alfabetica funzionale; •Competenza multilinguistica; •Competenza digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino consapevole. <p style="margin-left: 20px;">Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel quadro del nostro ordinamento.</p>

Piano di Lavoro Individuale

	<ul style="list-style-type: none"> •Competenza in materia di cittadinanza; •Competenza imprenditoriale •Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare; •Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acquisire linguaggio giuridico e utilizzare lessico e fraseologia di settore.
<p>ATTIVITA'/ METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, partecipata, interattiva; •Conversazioni e dibattiti inerenti implicazioni giuridiche ed economiche di fatti ed avvenimenti di attualità supportati dalla lettura di articoli e quotidiani. 	
<p>STRUMENTI/ AMBIENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Testo in adozione; •Normativa codicistica; •Schemi semplificativi e mappe concettuali; •Quotidiani, riviste; •Internet e LIM. 	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO	
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<p style="text-align: right;">CONOSCENZE</p> <p>Le obbligazioni: Le obbligazioni in generale; L'estinzione delle obbligazioni; L'inadempimento delle obbligazioni; Le modificazioni soggettive delle obbligazioni; La tutela del credito.</p> <p>Il contratto: Il contratto e i suoi elementi; La formazione del contratto; Gli effetti del contratto; L'invalidità e l'inefficacia del contratto.</p> <p>I contratti tipici e le altre fonti delle obbligazioni: Il contratto di compravendita; Gli altri contratti tipici; Gli atti illeciti; Le altre fonti delle obbligazioni.</p> <p>Il diritto di famiglia e le successioni</p>

Piano di Lavoro Individuale

		<p>La famiglia</p> <p>La filiazione</p> <p>La successione a causa di morte</p>
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<ul style="list-style-type: none"> •Competenza alfabetica funzionale; •Competenza multilinguistica; •Competenza digitale •Competenza in materia di cittadinanza; •Competenza imprenditoriale •Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare; •Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socio-economiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società; •Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili. <p>Riconoscere nella normativa relativa alla famiglia, l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Acquisire linguaggio giuridico e utilizzare lessico e fraseologia di settore.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione frontale, partecipata, interattiva; •Conversazioni e dibattiti inerenti implicazioni giuridiche ed economiche di fatti ed avvenimenti di attualità supportati dalla lettura di articoli e quotidiani 	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<ul style="list-style-type: none"> •Testo in adozione; •Normativa codicistica; •Schemi semplificativi e mappe concettuali; •Quotidiani, riviste; 	

Piano di Lavoro Individuale

•Internet e LIM;

5. Verifica e valutazione in DID

1° quadrimestre: numero minimo congruo 3.

2° quadrimestre: numero minimo congruo 3.

Verifica formativa

Si concorda di utilizzare in numero e tipologia variabile a discrezione del singolo docente

- domande sulla lezione precedente;
- esercitazioni veloci su contenuti circoscritti;
- correzione dei compiti;
- esercitazioni assegnati in classe e/o a casa con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: lavoro positivo, insufficiente, mancata consegna, materiale ordinato o assente.

Verifica sommativa

- interrogazioni a colloquio orale approfondite minimo tre nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive;
- questionari, test e prove scritte di tipologia quesiti a risposta breve, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive;
- prove strutturate per classi parallele di verifica delle conoscenze e competenze disciplinari: conoscenza e utilizzo del linguaggio specifico, comprensione di casi giuridici.

6. Criteri di valutazione

Il Consiglio di materia adotta la seguente griglia:

Voto in 15 ^{mi} 10 ^{mi}	Conoscenze	Competenze	Capacità logico-elaborative	Capacità espositive
	Acquisire contenuti e richiamarli alla memoria	saper applicare e utilizzare in modo opportuno le conoscenze	capacità di strutturare e dare organicità a quanto appreso, stabilendo le necessarie relazioni	capacità di esprimersi utilizzando strutture sintattiche corrette e un lessico appropriato

Piano di Lavoro Individuale

1	1	inesistenti	non evidenzia nessuna competenza	non evidenzia nessuna capacità	non evidenzia nessuna capacità
3	2	quasi inesistenti	non riconosce il corretto campo di applicazione	non struttura informazioni e conoscenze	ha gravi difficoltà di linguaggio e di comunicazione
4	3	molto frammentarie e confuse	non sa applicare le conoscenze, anche in compiti semplici	dà risposte non pertinenti; anche se guidato, non effettua i più semplici collegamenti	si esprime in maniera disarticolata, con gravi improprietà di linguaggio, che compromettono la comunicazione
6	4	errate e/o gravemente lacunose	nell'applicazione delle conoscenze commette gravi errori che non sa correggere	dà risposte poco pertinenti; anche se guidato, manca di coerenza nell'effettuare i collegamenti essenziali	si esprime in modo stentato e gravemente scorretto, che ostacola la comunicazione
8	5	incomplete e approssimative	applica le conoscenze solo parzialmente e con incertezze	dà talvolta risposte poco pertinenti; anche se guidato, effettua solo parzialmente i collegamenti essenziali	si esprime in modo non fluido, con linguaggio povero, impreciso, ma per lo più comprensibile
10	6	limitate agli elementi irrinunciabili	esegue correttamente compiti semplici	dà risposte pertinenti, anche se non esaurienti; se guidato, effettua i collegamenti essenziali	si esprime in maniera sempre comprensibile, pur con qualche incertezza e improprietà
12	7	corrette ed essenziali	applica sempre correttamente le conoscenze in compiti semplici; esegue compiti complessi, seppure con qualche imprecisione	dà risposte pertinenti ed esaurienti; individua e sa collegare gli elementi fondamentali della disciplina	si esprime in modo lineare e appropriato; usa correttamente linguaggi settoriali
13	8	complete e sicure	esegue compiti complessi, corretti e precisi	costruisce ragionamenti conseguenti e motivati; effettua collegamenti anche a livello interdisciplinare	si esprime in modo scorrevole e corretto, con proprietà e ricchezza di linguaggio, anche specifico
14	9	complete e approfondite	applica le conoscenze in modo corretto e autonomo	elabora in modo sintetico le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali	si esprime in modo organico, con efficacia, usando il linguaggio specifico della disciplina
15	10	complete e integrate da ricerche personali	applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo	elabora in modo sintetico e rigoroso le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali, sostenendoli con coerenti argomentazioni.	sa scegliere adeguate ed efficaci strategie comunicative

7. Verifica e valutazione in DAD

In caso di DAD il numero e le tipologie di verifica nonché i criteri di valutazione potranno essere modificati per un più efficace e mirato accertamento degli apprendimenti.

La verifica formativa terrà conto anche dei seguenti parametri:

- La frequenza alle video lezioni;
- Il livello di attenzione e partecipazione attiva alle lezioni online attestata attraverso la telecamera accesa;
- Il rispetto dei tempi consegna del lavoro assegnato in modalità sincrono/asincrono.

8. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

9. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

10. Educazione civica

Per gli obiettivi, i contenuti e le metodologie didattiche dell'insegnamento di Educazione Civica, si rimanda a quanto indicato nella scheda di programmazione del Consiglio di Classe