

Piano di Lavoro Individuale

Docente **BRAMBILLA ALESSANDRO**

Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

Classe **3BTS**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input type="checkbox"/> corretto | X abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | X regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | X diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | X no | |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

- Favorire la conoscenza del testo biblico.
- Promuovere l'importanza della vicenda biblica nella cultura italiana ed europea.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della dottrina della Chiesa, senza pregiudizi e fraintendimenti.
- Conoscere la figura di Gesù Cristo, centro della fede e della cultura cattolica, e di tutta la tradizione cristiana in generale.

3. Obiettivi

- Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Riconoscere alcuni aspetti delle grandi religioni del mondo
- Cogliere le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico testamento e del Nuovo testamento
- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella delle altre religioni

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - La suddivisione tra Antico e Nuovo Testamento. - Genesi. principali eventi e personaggi; l'Alleanza tra JHWH ed il suo popolo. - Esodo: Dio soccorre il suo popolo. - Deuteronomio: la Legge di Dio come aiuto per rimanere nell'Alleanza con Lui. - I Profeti: la voce di Dio attraverso l'uomo. - I libri sapienziali: Dio dona la sua sapienza all'uomo che ha fede in lui. 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali vicende narrate nella Bibbia ed alcuni tra i personaggi principali. - Comprendere il senso del racconto biblico nella sua interezza. - Sapersi destreggiare nella lettura della Bibbia, nella sua nomenclatura e nei vari libri e capitoli.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - I vangeli sinottici - Il vangelo di Giovanni - Le Lettere apostoliche (Pietro, Giacomo, Paolo) - Gli Atti degli Apostoli - Apocalisse di San Giovanni - La figura di Gesù Cristo - La fede trinitaria della Chiesa 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali vicende narrate nella Bibbia ed alcuni tra i personaggi principali. - Comprendere il senso del racconto biblico nella sua interezza. - Sapersi destreggiare nella lettura della Bibbia, nella sua nomenclatura e nei vari libri e capitoli.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

5. Verifica e valutazione

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

Piano di Lavoro Individuale

6. Criteria di valutazione

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

Alessandro Brambilla