

Piano di Lavoro Individuale

Docente ESPOSITO MARILENA

Materia DIRITTO

Classe 3 BTS

Numero ore 3 SETTIMANALI

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- a) Comportamento corretto X abbastanza corretto scorretto
- b) Frequenza X regolare discontinua irregolare
- c) Attenzione buona X discreta scarsa
- d) Partecipazione attiva e costruttiva adeguata X passiva
- e) Impegno rigoroso diligente X scarso
- f) Preparazione di base buona discreta X sufficiente insufficiente
- g) È stato proposto un test di ingresso sì no
- Con quale esito medio buono discreto sufficiente insufficiente
- h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente completamente non completamente
- i) Altro.....

2. Risultati di apprendimento

Risultati di apprendimento

Il docente di "Diritto" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- **agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali**
- **riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto**
- **riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale**
- **analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti**
- **utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinari**

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso del profilo in uscita costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina di Diritto.

La disciplina di Diritto, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento che saranno inquadrati nelle **8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente**:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Le competenze chiave sono «tutte di pari importanza», e sono quelle «necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale».

3. Obiettivi

Piano di Lavoro Individuale

OBIETTIVI

Secondo Biennio

Nel secondo biennio la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- **analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**
- **individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento**
- **individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali x individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane**
- **orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose**
- **analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa**

<u>Conoscenze</u>	<u>Abilità</u>
Diritti reali: proprietà e usufrutto.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.
Obbligazioni.	Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.
Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività.	Applicare le disposizioni normative a situazioni date.
Imprenditore e azienda.	Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.
Disciplina della concorrenza.	

Piano di Lavoro Individuale

<p>Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione.</p> <p>Schema di bilancio.</p> <p>Bilancio sociale e ambientale.</p> <p>Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro.</p> <p>Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali.</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie.</p> <p>Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p>	<p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.</p> <p>Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.</p> <p>Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.</p> <p>Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla</p>
---	---

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE
	<p>INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE: Le norme giuridiche e il diritto Il rapporto giuridico Le persone fisiche e la loro capacità Le organizzazioni collettive L'oggetto del diritto: i beni LA PROPRIETA' DIRITTI REALI: I proprietà e il possesso I modi di acquisto della proprietà La comunione e il condominio I diritti reali di godimento LE OBBLIGAZIONI: Le obbligazioni in generale L'estinzione, l'inadempimento, le modificazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capire l'importanza delle norme giuridiche e delle sanzioni • Riconoscere la differenza tra situazioni giuridiche soggettive attive e passive • Saper distinguere tra persone fisiche e giuridiche • Conoscere i diritti reali di godimento • Saper distinguere tra Proprieta' e Possesso e i vari modi di acquisto della proprieta' • Imparare a distinguere i rapporti di obbligazioni • Conoscere le modalita' di nascita e di estinzione delle Obbligazioni.
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino consapevole.</p> <p>- Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel quadro del nostro ordinamento.</p> <p>- Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche.</p>
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving, brainstorming, svolgimento di lavori di ricerca di materiali tramite internet o altre fonti (articoli di giornali, riviste ecc.) sui temi trattati. Realizzazione di lavori individuali o di gruppo, anche in forma multimediale, di approfondimento su temi trattati. I contenuti saranno trasmessi con costanti esempi concreti per rendere la materia più rispondente alla realtà, utilizzando la terminologia specifica del settore, rendendola più accessibile con l'ausilio dei sinonimi. Si impegneranno gli alunni in attività complesse sempre più vicine al mondo reale (compito di realtà), da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite.</p>	

Piano di Lavoro Individuale

STRUMENTI/ AMBIENTI	Testo in adozione, Costituzione e codici, slide e presentazioni, letture di articoli e documenti, mappe concettuali, LIM
VERIFICA	Verifiche scritte Verifiche orali

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<p style="text-align: center;">NODI CONCETTUALI</p> <p>IL CONTRATTO: Il contratto e i suoi elementi La formazione e gli effetti L'invalidità e l'inefficacia del contratto. I CONTRATTI TIPICI: Il contratto di compravendita Altri contratti tipici Gli atti illeciti IL DIRITTO DI FAMIGLIA LE SUCCESSIONI: La famiglia La filiazione La successione a causa di morte</p>	CONOSCENZE
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la valenza e l'applicabilità del negozio giuridico • Conoscere la modalità di formazione del contratto e i relativi effetti • Saper distinguere le varie ipotesi di responsabilità contrattuale • Saper distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale da fatto illecito • Conoscere le successioni ereditarie • Acquisire padronanza sul diritto di famiglia
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<p>Competenza alfabetica funzionale Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili. - Riconoscere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità ed in particolare di responsabilità da atto illecito ai fini di un più corretto e consapevole orientamento del proprio operato. - Riconoscere nella normativa relativa alla famiglia, l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri.

Piano di Lavoro Individuale

	Competenza in materia di cittadinanza	
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving, brainstorming, svolgimento di lavori di ricerca di materiali tramite internet o altre fonti (articoli di giornali, riviste ecc.) sui temi trattati. Realizzazione di lavori individuali o di gruppo, anche in forma multimediale, di approfondimento su temi trattati. I contenuti saranno trasmessi con costanti esempi concreti per rendere la materia più rispondente alla realtà, utilizzando la terminologia specifica del settore, rendendola più accessibile con l'ausilio dei sinonimi. Si impegneranno gli alunni in attività complesse sempre più vicine al mondo reale (compito di realtà), da risolvere utilizzando conoscenze e abilità già acquisite.	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Testo in adozione, Costituzione e codici, slide e presentazioni, letture di articoli e documenti, mappe concettuali, LIM	
VERIFICA	Verifiche scritte Verifiche orali	

5. Verifica e valutazione

Piano di Lavoro Individuale

Verifica formativa

Si concorda di utilizzare in numero e tipologia variabile a discrezione del singolo docente

- domande sulla lezione precedente
- esercitazioni veloci su contenuti circoscritti
- correzione dei compiti
- esercitazioni assegnati in classe e/o a casa

con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: lavoro positivo, insufficiente, mancata consegna, materiale ordinato o assente.

Verifica sommativa

- interrogazioni a colloquio orale approfondite minimo 3 nel primo quadrimestre e 3 nel secondo quadrimestre, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive
- questionari, test e prove scritte di tipologia quesiti a risposta breve, volte a verificare lo studio, le competenze, il grado di conoscenze e le capacità rielaborativo-espressive;
- prove strutturate per classi parallele di verifica delle conoscenze e competenze disciplinari: conoscenza e utilizzo del linguaggio specifico, comprensione di casi giuridici

6. **Criteri di valutazione**

Voto in 15^{mi} 10^{mi}		Conoscenze	Competenze	Capacità logico-elaborative	Capacità espositive
1	1	acquisire contenuti e richiamarli alla memoria	saper applicare e utilizzare in modo opportuno le conoscenze	capacità di strutturare e dare organicità a quanto appreso, stabilendo le necessarie relazioni	capacità di esprimersi utilizzando strutture sintattiche corrette e un lessico appropriato
1	1	inesistenti	non evidenzia nessuna competenza	non evidenzia nessuna capacità	non evidenzia nessuna capacità
3	2	quasi inesistenti	non riconosce il corretto campo di applicazione	non struttura informazioni e conoscenze	ha gravi difficoltà di linguaggio e di comunicazione
4	3	molto	non sa applicare le	dà risposte non pertinenti;	si esprime in maniera disarticolata, con

Piano di Lavoro Individuale

		frammentarie e confuse	conoscenze, anche in compiti semplici	anche se guidato, non effettua i più semplici collegamenti	gravi improprietà di linguaggio, che compromettono la comunicazione
6	4	errate e/o gravemente lacunose	nell'applicazione delle conoscenze commette gravi errori che non sa correggere	dà risposte poco pertinenti; anche se guidato, manca di coerenza nell'effettuare i collegamenti essenziali	si esprime in modo stentato e gravemente scorretto, che ostacola la comunicazione
8	5	incomplete e approssimative	applica le conoscenze solo parzialmente e con incertezze	dà talvolta risposte poco pertinenti; anche se guidato, effettua solo parzialmente i collegamenti essenziali	si esprime in modo non fluido, con linguaggio povero, impreciso, ma per lo più comprensibile
10	6	limitate agli elementi irrinunciabili	esegue correttamente compiti semplici	dà risposte pertinenti, anche se non esaurienti; se guidato, effettua i collegamenti essenziali	si esprime in maniera sempre comprensibile, pur con qualche incertezza e improprietà
12	7	corrette ed essenziali	applica sempre correttamente le conoscenze in compiti semplici; esegue compiti complessi, seppure con qualche imprecisione	dà risposte pertinenti ed esaurienti; individua e sa collegare gli elementi fondamentali della disciplina	si esprime in modo lineare e appropriato; usa correttamente linguaggi settoriali
13	8	complete e sicure	esegue compiti complessi, corretti e precisi	costruisce ragionamenti conseguenti e motivati; effettua collegamenti anche a livello interdisciplinare	si esprime in modo scorrevole e corretto, con proprietà e ricchezza di linguaggio, anche specifico
14	9	complete e approfondite	applica le conoscenze in modo corretto e autonomo	elabora in modo sintetico le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali	si esprime in modo organico, con efficacia, usando il linguaggio specifico della disciplina
15	10	complete e integrate da ricerche personali	applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo	elabora in modo sintetico e rigoroso le conoscenze acquisite; esprime giudizi critici personali,	sa scegliere adeguate ed efficaci strategie comunicative

Piano di Lavoro Individuale

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

8. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

9. Educazione civica

Per gli obiettivi, i contenuti e le metodologie didattiche dell'insegnamento di Educazione Civica, si rimanda a quanto indicato nella scheda di programmazione del Consiglio di Classe

Pioltello, 13/11/2020

Firma del docente
ESPOSITO MARILENA