

**Piano di Lavoro Individuale**

**Docente**        **BRAMBILLA ALESSANDRO**

**Materia**       **RELIGIONE CATTOLICA**

**Classe**         **3ATS**

**Numero ore**    **1**

## Piano di Lavoro Individuale

### 1. Analisi della situazione iniziale della classe

- |  |   |  |                                      |  |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento   | <input type="checkbox"/> corretto             | X abbastanza corretto                  | <input type="checkbox"/> scorretto   |  |
| b) Frequenza   | X regolare                                    | <input type="checkbox"/> discontinua   | <input type="checkbox"/> irregolare  |  |
| c) Attenzione  | <input type="checkbox"/> buona                | X discreta                             | <input type="checkbox"/> scarsa      |  |
| d) Partecipazione  | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata                             | <input type="checkbox"/> passiva     |  |
| e) Impegno   | <input type="checkbox"/> rigoroso             | X diligente                            | <input type="checkbox"/> scarso      |  |
| f) Preparazione di base  | <input type="checkbox"/> buona                | X discreta                             | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente     |
| g) È stato proposto un test di ingresso                                      | <input type="checkbox"/> sì                   |  |                                      | X no                                       |
| Con quale esito medio  | <input type="checkbox"/> buono                | <input type="checkbox"/> discreto      | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente     |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)<br>Programmi svolti anno precedente |   | <input type="checkbox"/> completamente |                                      | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro.....  | .....   |  |                                      |  |

### 2. Risultati di apprendimento

- Favorire la conoscenza del testo biblico.
- Promuovere l'importanza della vicenda biblica nella cultura italiana ed europea.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della dottrina della Chiesa, senza pregiudizi e fraintendimenti.
- Conoscere la figura di Gesù Cristo, centro della fede e della cultura cattolica, e di tutta la tradizione cristiana in generale.

### 3. Obiettivi

- Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Riconoscere alcuni aspetti delle grandi religioni del mondo
- Cogliere le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico testamento e del Nuovo testamento
- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella delle altre religioni

## Piano di Lavoro Individuale

### 4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La suddivisione tra Antico e Nuovo Testamento.</li> <li>- Genesi. principali eventi e personaggi; l'Alleanza tra JHWH ed il suo popolo.</li> <li>- Esodo: Dio soccorre il suo popolo.</li> <li>- Deuteronomio: la Legge di Dio come aiuto per rimanere nell'Alleanza con Lui.</li> <li>- I Profeti: la voce di Dio attraverso l'uomo.</li> <li>- I libri sapienziali: Dio dona la sua sapienza all'uomo che ha fede in lui.</li> </ul>	
COMPETENZE	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	<b><i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali vicende narrate nella Bibbia ed alcuni tra i personaggi principali.</li> <li>- Comprendere il senso del racconto biblico nella sua interezza.</li> <li>- Sapersi destreggiare nella lettura della Bibbia, nella sua nomenclatura e nei vari libri e capitoli.</li> </ul>
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

## Piano di Lavoro Individuale

<b>SECONDO PERIODO</b>		
<b>CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I vangeli sinottici</li> <li>- Il vangelo di Giovanni</li> <li>- Le Lettere apostoliche (Pietro, Giacomo, Paolo)</li> <li>- Gli Atti degli Apostoli</li> <li>- Apocalisse di San Giovanni</li> <li>- La figura di Gesù Cristo</li> <li>- La fede trinitaria della Chiesa</li> </ul>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
	<b><i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali vicende narrate nella Bibbia ed alcuni tra i personaggi principali.</li> <li>- Comprendere il senso del racconto biblico nella sua interezza.</li> <li>- Sapersi destreggiare nella lettura della Bibbia, nella sua nomenclatura e nei vari libri e capitoli.</li> </ul>
<b>ATTIVITA'/ METODOLOGIA</b>	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
<b>STRUMENTI/ AMBIENTI</b>	<p>Aula/DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
<b>VERIFICA</b>	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

### 5. Verifica e valutazione

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

## Piano di Lavoro Individuale

### 6. Criteri di valutazione

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

### 7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

*Alessandro Brambilla*