

Piano di Lavoro Individuale

Docente **BRAMBILLA ALESSANDRO**

Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

Classe **2CT**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | Xcorretto | <input type="checkbox"/> abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | X regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | Xbuona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | X diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | X no | |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

- Favorire il riconoscimento dei valori religiosi presenti nell' esperienza umana.
- Promuovere la conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della persona umana, dei suoi dinamismi e della sua dignità.
- Imparare il significato del dialogo proficuo tra le religioni, pur nella loro differenza ineludibile.

3. Obiettivi

- Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Riconoscere alcuni aspetti delle grandi religioni del mondo
- Cogliere le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico testamento e del Nuovo testamento
- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella delle altre religioni

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Identità personale, desideri giovanili, conoscenza dell'altro. - Significato del termine 'religione' e del posto che occupa nella vita degli uomini. - La religione come domanda di senso. - L'adolescenza come momento di "crisi" e di ri-costruzione della propria identità. -Brevi cenni antropologici: il concetto fondante di "PERSONA" alla base della visione cristiana dell'uomo. 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere su se stessi e sull'Altro da sé, in particolar modo in relazione al periodo dell'adolescenza. - Prendere consapevolezza della complessità del fenomeno religioso. - Conoscere la varie religioni del mondo.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula-DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandi religioni del mondo - Le religioni abramitiche: - Cristianesimo - Ebraismo - Islam - Buddismo - Induismo - Confucianesimo - Taoismo 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere su se stessi e sull'Altro da sé, in particolar modo in relazione al periodo dell'adolescenza. - Prendere consapevolezza della complessità del fenomeno religioso. - Conoscere la varie religioni del mondo.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula-DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo	

Piano di Lavoro Individuale

5. Verifica e valutazione

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

6. Criteri di valutazione

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

Alessandro Brambilla