

1

Docente **Renna Domenico**

Materia **STORIA**

Classe **2 BTS**

Numero ore **2**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| a) Comportamento | <input type="checkbox"/> corretto | <input checked="" type="checkbox"/> abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input type="checkbox"/> buona | <input checked="" type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | <input checked="" type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | <input checked="" type="checkbox"/> diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input checked="" type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | <input checked="" type="checkbox"/> no | |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime) Programmi svolti anno precedente | | <input checked="" type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |
| | | | | |

2. Risultati di apprendimento (Inserire quelli previsti nella programmazione disciplinare)

3. Obiettivi (Inserire quelli previsti nella programmazione disciplinare)

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO	
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI (obbligatori per il quinto anno)	L' Impero Romano dagli albori alla caduta* Il Cristianesimo *Argomenti recuperati A.S. 2019/2020 : Fenici, Etruschi, Primi Insediamenti "Italici", Leggende sulla fondazione di Roma

Piano di Lavoro Individuale

COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
<p>Competenze professionali di indirizzo</p> <p>Organizzare e valutare adeguatamente Informazioni qualitative con azioni di Knowledge e orientamento</p> <p>• Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza</p> <p>Facilitare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di Riferimento. • Discutere ed affrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale. <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi • Mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice

Piano di Lavoro Individuale

ATTIVITA'/ METODOLOGIA Proporre anche metodologie didattiche attive che consentano di accertare le competenze attraverso un compito di realtà*	Spiegazioni Costruzione di mappe concettuali Lavori di gruppo Esercitazioni in classe
STRUMENTI/ AMBIENTI	Libro di testo Atlante geostorico associato al SFTW Google Earth con esportazione video in KML Lim
VERIFICA	3 verifiche scritte o orali

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/NODI CONCETTUALI (obbligatori per il quinto anno)	L'Alto Medio Evo Il Basso Medio Evo fino alla formazione dei Comuni	
COMPETENZE Indicare quali abilità e competenze specifiche della propria disciplina contribuiscono al raggiungimento delle competenze chiave europee in coerenza con la programmazione disciplinare	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenze chiave europee • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere ed affrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. • Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA proporre anche metodologie didattiche attive che consentano di accertare le competenze attraverso un compito di realtà*	Spiegazioni Costruzione di mappe concettuali Lavori di gruppo Esercitazioni in classe	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Libro di testo Atlante geostorico associato al SFTW Google Earth con esportazione video in KML Lim	
VERIFICA	3 verifiche scritte o orali	

Piano di Lavoro Individuale

5. Verifica e valutazione *(Inserire quanto previsto nella programmazione disciplinare)*

3 verifiche scritte o orali

6. Criteri di valutazione

PROVA SCRITTA E ORALE:

INDICATORI E DESCRITTORI	VOTI in decimi
Rifiuto di affrontare la prova o assenza totale di contenuti o contenuti completamente scorretti	1-2
Mancanza di contenuti riconoscibili e grave carenza di connessione	2-3
Conoscenza frammentaria/lacunosa; presenza di numerosi e gravi errori	3-4
Limitata acquisizione delle conoscenze disciplinari; presenza di errori	4-5
Acquisizione di conoscenze essenziali; esposizione manualistica; presenza di qualche errore	6
Possesso di conoscenze approfondite; esposizione sicura e corretta; capacità di operare dei collegamenti pur con qualche limite	7
Possesso di conoscenze approfondite; esposizione sicura e corretta; capacità di procedure logiche e motivate	8-9
Profondità di contenuti; esposizione ampia, sicura e personale; applicazione delle conoscenze in ambiti diversi e consapevolezza delle procedure logiche	9-10

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF nella sezione

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

8. **Percorsi e attività di Cittadinanza e Costituzione per lo sviluppo delle competenze europee*** *(compresi i percorsi CLIL o Erasmus+)* *(Indicare i percorsi e le attività in cui il docente è direttamente coinvolto e quali contenuti della propria programmazione vi afferiscono)*

Percorso/attività	Competenze chiave europee	Area di cittadinanza
Visite guidate	Consapevolezza ed espressione culturale e alfabetico funzionale	Cittadinanza culturale
<u>Libragioni</u>	Consapevolezza ed espressione culturale e alfabetico funzionale	Cittadinanza culturale
<u>Biblioteca aperta</u>	Consapevolezza ed	Cittadinanza culturale

*Data la situazione pandemica, i seguenti Percorsi/attività saranno decisi all'uopo

Piano di Lavoro Individuale

	espressione culturale e alfabetico funzionale	
<u>Teatro per l'inclusione</u>	<u>Competenza personale, sociale, e imparare ad imparare</u>	<u>Cittadinanza e salute</u>
<u>Comunicazione non ostile</u>	Consapevolezza ed espressione culturale e alfabetico funzionale, imparare ad imparare	<u>Cittadinanza e sostenibilita' ambientale</u>
<u>Mostra cittadina sulla condizione femminile e la violenza contro le donne</u>	<u>Competenza personale, sociale, e imparare ad imparare</u>	Cittadinanza culturale

Pioltello, 7/11/2020

Firma del docente

