

Piano di Lavoro Individuale

Docente **Lucia Sara Palmieri**

Materia **Religione Cattolica**

Classe **2 A**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> attiva e costruttiva | <input type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> rigoroso | <input type="checkbox"/> diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input checked="" type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | <input checked="" type="checkbox"/> no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input checked="" type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

Al termine del percorso liceale lo studente dovrà essere in grado di:

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Conoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.
- Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa

3. Obiettivi

- Saper delineare la proposta di salvezza nell'Antico Testamento attraverso i personaggi più significativi
- Saper individuare le linee generali (alcuni aspetti) delle grandi religioni del mondo
- Saper riconoscere le origini e lo sviluppo della Storia d'Israele: dai racconti patriarcali all'insediamento nella terra promessa; dal periodo monarchico all'insegnamento dei profeti.
- Saper riflettere sui desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa

4. Programmazione individuale

Piano di Lavoro Individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> - Ebrei - Storia di Israele - Sentimento religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - delineare la proposta di salvezza nell'Antico Testamento attraverso i personaggi più significativi - riconoscere le origini e lo sviluppo della Storia d'Israele;
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina; - Identificare le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento; - Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Lim, Pc, Aule, piattaforme per conferenze	
VERIFICA	Interrogazioni	
SECONDO PERIODO		

Piano di Lavoro Individuale

CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> - Israele - Le religioni oggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia di Israele - individuare le linee generali (alcuni aspetti) delle grandi religioni del mondo
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento; • Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezioni frontali, discussioni guidate	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Lim, Pc, Aule, piattaforme per conferenze	
VERIFICA	Interrogazioni	

5. Verifica e valutazione

Gli alunni saranno valutati in base attraverso interrogazioni e interventi orali

Piano di Lavoro Individuale

6. Criteri di valutazione

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti criteri:

- partecipazione
- impegno
- interesse
- linguaggio specifico

7. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

Pioltello, 14/11/2020

Firma del docente

Lucia Sara Palmieri