

Piano di Lavoro Individuale

Docente **BRAMBILLA ALESSANDRO**

Materia **RELIGIONE CATTOLICA**

Classe **1CT**

Numero ore **1**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| a) Comportamento | <input type="checkbox"/> corretto | X abbastanza corretto | <input type="checkbox"/> scorretto | |
| b) Frequenza | X regolare | <input type="checkbox"/> discontinua | <input type="checkbox"/> irregolare | |
| c) Attenzione | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> scarsa | |
| d) Partecipazione | <input type="checkbox"/> attiva e costruttiva | X adeguata | <input type="checkbox"/> passiva | |
| e) Impegno | <input type="checkbox"/> rigoroso | X diligente | <input type="checkbox"/> scarso | |
| f) Preparazione di base | <input type="checkbox"/> buona | X discreta | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| g) È stato proposto un test di ingresso | <input type="checkbox"/> sì | | | X no |
| Con quale esito medio | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> discreto | <input type="checkbox"/> sufficiente | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente | | <input type="checkbox"/> completamente | | <input type="checkbox"/> non completamente |
| i) Altro..... | | | | |

2. Risultati di apprendimento

- Favorire il riconoscimento dei valori religiosi presenti nell' esperienza umana.
- Promuovere la conoscenza dei contenuti essenziali della religione.
- Avviare una conoscenza sempre più corretta della persona umana, dei suoi dinamismi e della sua dignità.
- Imparare il significato del dialogo proficuo tra le religioni, pur nella loro differenza ineludibile.

3. Obiettivi

- Comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Riconoscere alcuni aspetti delle grandi religioni del mondo
- Cogliere le diverse sfumature e la molteplicità delle risposte sull'esistenza di Dio date dagli uomini nell'Antico testamento e del Nuovo testamento
- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella delle altre religioni

Piano di Lavoro Individuale

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Identità personale, desideri giovanili, conoscenza dell'altro. - Significato del termine 'religione' e del posto che occupa nella vita degli uomini. - La religione come domanda di senso. - L'adolescenza come momento di "crisi" e di ri-costruzione della propria identità. -Brevi cenni antropologici: il concetto fondante di "PERSONA" alla base della visione cristiana dell'uomo. 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere su se stessi e sull'Altro da sé, in particolar modo in relazione al periodo dell'adolescenza. - Prendere consapevolezza della complessità del fenomeno religioso. - Conoscere la varie religioni del mondo.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula-DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	<p>Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo</p>	

Piano di Lavoro Individuale

SECONDO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandi religioni del mondo - Le religioni abramitiche: <li style="padding-left: 20px;">- Cristianesimo <li style="padding-left: 20px;">- Ebraismo <li style="padding-left: 20px;">- Islam <li style="padding-left: 20px;">- Buddismo <li style="padding-left: 20px;">- Induismo <li style="padding-left: 20px;">- Confucianesimo <li style="padding-left: 20px;">- Taoismo 	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<i>8. consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere su se stessi e sull'Altro da sé, in particolar modo in relazione al periodo dell'adolescenza. - Prendere consapevolezza della complessità del fenomeno religioso. - Conoscere la varie religioni del mondo.
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	<p>Lezione frontale e dialogica</p> <p>Analisi di testi, canzoni e film</p> <p>Conversazione/dibattito</p>	
STRUMENTI/ AMBIENTI	<p>Aula-DaD</p> <p>Lim, dvd, libri</p>	
VERIFICA	Interrogazione, elaborati scritti e lavori di gruppo	

Piano di Lavoro Individuale

5. **Verifica e valutazione**

Interrogazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali, controllo degli appunti.

6. **Criteri di valutazione**

Per la valutazione dello sviluppo delle competenze chiave europee il docente fa riferimento oltre che alla griglia di valutazione disciplinare, anche agli strumenti valutativi previsti dal PTOF.

7. **Modalità di recupero**

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

Pioltello, 9 novembre 2020

Firma del docente

Alessandro Brambilla