

Piano di Lavoro Individuale

Docente **TERESA LEVA_**

Materia **SCIENZE DELLA TERRA**

Classe **1 BTS**

Numero ore **2**

Piano di Lavoro Individuale

1. Analisi della situazione iniziale della classe

- a) Comportamento corretto abbastanza corretto scorretto
- b) Frequenza regolare discontinua irregolare
- c) Attenzione buona discreta scarsa
- d) Partecipazione attiva e costruttiva adeguata passiva
- e) Impegno rigoroso diligente scarso
- f) Preparazione di base buona discreta sufficiente insufficiente
- g) È stato proposto un test di ingresso sì no
- Con quale esito medio buono discreto sufficiente insufficiente
- h) (con l'esclusione delle classi prime)
Programmi svolti anno precedente completamente non completamente
- i) Altro.....
.....

2. Risultati di apprendimento

Il diplomato di istruzione tecnica nell'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azioni stabilite e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

3. Obiettivi

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso del profilo in uscita costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina di Scienze Integrate. La disciplina di Tecniche professionali dei servizi commerciali, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento che saranno inquadrati nelle 8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

- 1) competenza alfabetica funzionale

Piano di Lavoro Individuale

- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Le competenze chiave sono «tutte di pari importanza», e sono quelle «necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale».

4. Programmazione individuale

PRIMO PERIODO		
CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	NODI CONCETTUALI/ CONOSCENZE Il metodo scientifico I corpi celesti del sistema solare e le loro caratteristiche (il Sole, i pianeti terrestri e	

Piano di Lavoro Individuale

	<p>giovianni, i satelliti e la Luna, gli asteroidi, i meteoroidi, le comete, i pianeti nani)</p> <p>Cenni sull'origine del sistema solare</p> <p>Movimenti della terra: descrizione e conseguenze del moto di rotazione e di rivoluzione terrestre</p> <p>Litosfera: composizione della crosta terrestre, tettonica a placche, fenomeni endogeni (vulcani e terremoti).</p>	
COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<p>Imparare ad imparare. Comunicare collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Distinguere i diversi corpi celesti che fanno parte del sistema solare e descrivere le loro principali caratteristiche. Spiegare quali sono i moti della Terra e della Luna e collegare tali moti alle loro conseguenze</p>
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo - Flipped classroom	
STRUMENTI/ AMBIENTI	Utilizzo della LIM - Utilizzo di tecnologie digitali (LIM, Video)	

Piano di Lavoro Individuale

VERIFICA	<p>Brevi interrogazioni o esercitazioni veloci su contenuti circoscritti (in numero e tipologia variabile a discrezione del singolo docente con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: risposta adeguata o non adeguata, intervento creativo o interdisciplinare durante la lezione...);</p> <p>Correzione dei compiti, esercizi, esercitazioni assegnati a casa (in numero variabile a discrezione del singolo docente con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: lavoro positivo, insufficiente, mancata consegna, materiale ordinato o assente...).</p>
----------	--

SECONDO PERIODO

CONOSCENZE/ NODI CONCETTUALI	<p>NODI CONCETTUALI /CONOSCENZE</p> <p>Atmosfera: Caratteristiche fisiche, struttura, composizione chimica. Pressione atmosferica. Inquinamento atmosferico. Effetto serra e riscaldamento globale, piogge acide, riduzione dello strato di ozono.</p> <p>Idrosfera: Stati fisici di aggregazione dell'acqua e sua distribuzione sul pianeta. L'acqua come risorsa naturale, ambientale, economica, sociale, storica e culturale.</p>	
COMPETENZE	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>Saper descrivere a grandi linee che cosa sono atmosfera, idrosfera e biosfera ed individuarne i principali componenti</p> <p>Saper analizzare con gli strumenti conoscitivi e le abilità in proprio possesso le problematiche legate all'inquinamento ambientale e le sue conseguenze.</p>
ATTIVITA'/ METODOLOGIA	Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavori di gruppo - Flipped classroom	

Piano di Lavoro Individuale

STRUMENTI/ AMBIENTI	Utilizzo della LIM - Utilizzo di tecnologie digitali (LIM, Video)
VERIFICA	Brevi interrogazioni o esercitazioni veloci su contenuti circoscritti (in numero e tipologia variabile a discrezione del singolo docente con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: risposta adeguata o non adeguata, intervento creativo o interdisciplinare durante la lezione...); Correzione dei compiti, esercizi, esercitazioni assegnati a casa (in numero variabile a discrezione del singolo docente con elementi di valutazione che concorrono al voto finale: lavoro positivo, insufficiente, mancata consegna, materiale ordinato o assente...).

5. Verifica e valutazione

1. numero minimo di voti per quadrimestre: 2
2. tipologie di verifica: orale e scritta
3. tipologia delle prove comuni per classi parallele: non applicabile

6. Criteri di valutazione

VOTO	INDICATORI
1- 2	Rifiuto di affrontare la prova

Piano di Lavoro Individuale

3	Non conosce i contenuti. Commette gravissimi errori nell'applicazione
4	Ha difficoltà nel focalizzare le richieste, conosce i contenuti in modo frammentario, li organizza in modo incerto e approssimativo, si esprime in modo confuso e disorganico, non sa utilizzare il linguaggio specifico.
5	Conosce solo in parte i contenuti, li organizza con fatica e/o solo se guidato dall'insegnante, è poco consapevole delle loro relazioni; lento e impreciso nei termini, spesso scorretto nella forma.
6	Conosce globalmente ma non in modo approfondito i contenuti, se guidato li organizza anche se in modo molto semplice, riconosce e mette in relazione solo gli elementi principali, si esprime non sempre correttamente, la conoscenza della terminologia specifica non è completa.
7-8	Conosce con sicurezza i contenuti e li organizza autonomamente, riconosce tutti gli elementi e alcune relazioni, si esprime in modo appropriato utilizzando opportunamente la terminologia specifica.
9 -10	Conosce i contenuti ampiamente anche nei dettagli, li organizza in modo autonomo operando collegamenti, sa risolvere problemi nuovi utilizzando le conoscenze acquisite, sa approfondire in modo autonomo alcune tematiche; si esprime in modo organico, con scioltezza e proprietà lessicale.

Piano di Lavoro Individuale

7. Modalità di recupero

- recupero in itinere curricolare
- modalità organizzate dall'Istituto

8. Piano per la Didattica Integrata

Per le metodologie didattiche attive e per le tipologie di verifica e valutazione che consentono lo sviluppo e l'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali si fa riferimento a quanto indicato nel Piano per la DDI (di Istituto e del Consiglio di Classe) e nel Registro delle Attività del singolo docente

9. Educazione civica

Per gli obiettivi, i contenuti e le metodologie didattiche dell'insegnamento di Educazione Civica, si rimanda a quanto indicato nella scheda di programmazione del Consiglio di Classe

Pioltello, 12/11/2020

Firma del docente

TERESA LEVA