

Regolamentazione dell'uso della DAD in via esclusiva

Nel caso di periodi di uso esclusivo della Didattica a Distanza, viene introdotta una scansione oraria presentata nel prospetto sottostante, che consenta di ottimizzare l'offerta didattica, conciliandola con i ritmi di apprendimento degli studenti che prevedono necessariamente adeguati momenti di pausa.

Primo turno	Secondo turno
I ora 8,15 – 9,05	
II ora 9,15- 10,05	I ora 9,05 - 9,55
III ora 10,15-11,05	II ora 10,05 – 10,55
IV ora 11,15 – 12,05	III ora 11,05 – 11,55
V ora 12,15- 13,05	IV ora 12,05 – 12,55
VI ora 13,15 – 14,05	V ora 13,05 – 13,55

In tale scansione oraria viene erogata una combinazione adeguata di attività in sincrono e in asincrono che, secondo le linee guida ministeriali, prevede almeno 24 moduli da 50 minuti in sincrono in ogni classe. Per le classi del triennio del liceo, oltre al limite minimo di 24, è previsto un limite massimo di 27 moduli in sincrono.

Le attività in asincrono prevedono:

- l'assegnazione di lavori da svolgere da parte degli studenti nei 50 minuti che equivalgono alla lezione in sincrono che viene sostituita;
- lo svolgimento di compiti assegnati come parte di un percorso costituito da un momento preparatorio con il docente e/o un momento di discussione/correzione successivo, sempre con il docente.

La programmazione settimanale di ogni disciplina e l'alternanza tra attività sincrone e asincrone sarà inserita nell'agenda del RE a cura di ogni docente, con una supervisione da parte del coordinatore di classe.

Potranno proseguire le attività di AOF e di PCTO solo se possibili a distanza, come previsto dalla progettazione d'Istituto.

Verifiche e valutazione

Criteri di valutazione specifici per ciascuna disciplina vengono elaborati dai Consigli di Materia e richiamati poi nel Piano di lavoro di ciascun insegnante. Programmazione disciplinare e Piani di lavoro individuali sono a disposizione di studenti e famiglie, pubblicati sul sito dell'Istituto alla pagina "Programmazione".

Premesso che viene privilegiata la valutazione formativa, che considera e misura i progressi formativi tenendo conto della situazione di partenza, della motivazione, dell'impegno e, soprattutto, delle potenzialità di apprendimento dimostrate, i criteri di valutazione comuni degli apprendimenti agli scrutini intermedi sono:

- Media dei voti, risultante da un congruo numero di verifiche riconducibili alle diverse tipologie indicate nelle singole Programmazioni disciplinari.
- Partecipazione all'intero processo di apprendimento proposto dalla DDI con attività in presenza e a distanza, anche tramite lo sviluppo di competenze digitali
- Impegno e costanza nello studio individuale, anche come forma di recupero di eventuali periodi di irregolarità nello svolgimento della normale attività didattica.

- Elaborazione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo.

I Criteri di valutazione comuni degli apprendimenti agli scrutini finali sono

- Media dei voti, risultante da un congruo numero di verifiche riconducibili alle diverse tipologie indicate nelle singole Programmazioni disciplinari.
- Partecipazione all'intero processo di apprendimento proposto dalla DDI con attività in presenza e a distanza, anche tramite lo sviluppo di competenze digitali
- Impegno e costanza nello studio individuale, anche come forma di recupero di eventuali periodi di irregolarità nello svolgimento della normale attività didattica.
- Elaborazione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo.
- Progressi in itinere, con riferimento anche agli esiti delle verifiche di recupero delle insufficienze del I quadrimestre.
- Possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle diverse discipline.

I parametri di valutazione del comportamento vengono integrati con la responsabilità di fronte alla situazione di emergenza per la tutela di sé e degli altri e la disponibilità a lavorare correttamente, individualmente o in gruppo, anche nei momenti in cui, come nella didattica a distanza, non possa esserci il controllo diretto del docente.

Caratteristica della valutazione di ogni attività svolta in presenza o a distanza sarà la tempestività. Il voto sarà assegnato, in caso di prova orale, entro la giornata in cui questa stessa si è svolta, con la compilazione del registro elettronico. Nel caso di prove scritte o grafiche entro le 3 settimane successive allo svolgimento o alla consegna della prova, sempre attraverso registro elettronico.

Ove possibile le verifiche scritte saranno somministrate e corrette in modalità digitale e quindi depositate in appositi archivi informatici.

Le prove scritte o grafiche svolte a distanza o in presenza in formato digitale saranno rinviate agli studenti corredate da correzioni e/o commento, come avviene con la consegna delle stesse prove in formato cartaceo. I voti delle prove scritte e orali saranno resi trasparenti dal commento orale dell'insegnante e dal rimando alle griglie adottate dai vari dipartimenti disciplinari.