

## Regolamentazione dell'uso della DAD in via esclusiva

Nel caso di periodi di uso esclusivo della Didattica a Distanza, viene introdotta una scansione oraria presentata nel prospetto sottostante, che consenta di ottimizzare l'offerta didattica, conciliandola con i ritmi di apprendimento degli studenti che prevedono necessariamente adeguati momenti di pausa.

Primo turno	Secondo turno
I ora 8,15 – 9,05	
II ora 9,15- 10,05	I ora 9,05 - 9,55
III ora 10,15-11,05	II ora 10,05 – 10,55
IV ora 11,15 – 12,05	III ora 11,05 – 11,55
V ora 12,15- 13,05	IV ora 12,05 – 12,55
VI ora 13,15 – 14,05	V ora 13,05 – 13,55
	VI ora 14,05 – 14,55

In tale scansione oraria viene erogata una combinazione adeguata di attività in sincrono e in asincrono che, secondo le linee guida ministeriali, prevede almeno 24 moduli da 50 minuti in sincrono in ogni classe.

- Per le classi del biennio del liceo il minimo di 24 ore rappresenta anche il limite massimo dei moduli in sincrono.
- Per le classi del triennio del liceo, oltre al limite minimo di 24, è previsto un limite massimo di 27 moduli in sincrono.
- Per tutte le classi dell'istituto tecnico e dell'istituto professionale, oltre al limite minimo di 24, è previsto un limite massimo di 28 moduli.

Le attività in asincrono prevedono:

- l'assegnazione di lavori da svolgere da parte degli studenti nei 50 minuti che equivalgono alla lezione in sincrono che viene sostituita;
- lo svolgimento di compiti assegnati come parte di un percorso costituito da un momento preparatorio con il docente e/o un momento di discussione/correzione successivo, sempre con il docente.

La programmazione settimanale di ogni disciplina e l'alternanza tra attività sincrone e asincrone sarà inserita nell'agenda del RE a cura di ogni docente, con una supervisione da parte del coordinatore di classe.

Potranno proseguire le attività di AOF e di PCTO solo se possibili a distanza, come previsto dalla progettazione d'Istituto.

## Verifiche e valutazione

Criteri di valutazione specifici per ciascuna disciplina vengono elaborati dai Consigli di Materia e richiamati poi nel Piano di lavoro di ciascun insegnante. Programmazione disciplinare e Piani di lavoro individuali sono a disposizione di studenti e famiglie, pubblicati sul sito dell'Istituto alla pagina "Programmazione".

Premesso che viene privilegiata la valutazione formativa, che considera e misura i progressi formativi tenendo conto della situazione di partenza, della motivazione, dell'impegno e, soprattutto, delle potenzialità di apprendimento dimostrate, i criteri di valutazione comuni degli apprendimenti agli scrutini intermedi sono:

- Media dei voti, risultante da un congruo numero di verifiche riconducibili alle diverse tipologie indicate nelle singole Programmazioni disciplinari.
- Partecipazione all'intero processo di apprendimento proposto dalla DDI con attività in presenza e a distanza, anche tramite lo sviluppo di competenze digitali
- Impegno e costanza nello studio individuale, anche come forma di recupero di eventuali periodi di irregolarità nello svolgimento della normale attività didattica.

- Elaborazione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo. I Criteri di valutazione comuni degli apprendimenti agli scrutini finali sono
- Media dei voti, risultante da un congruo numero di verifiche riconducibili alle diverse tipologie indicate nelle singole Programmazioni disciplinari.
- Partecipazione all'intero processo di apprendimento proposto dalla DDI con attività in presenza e a distanza, anche tramite lo sviluppo di competenze digitali
- Impegno e costanza nello studio individuale, anche come forma di recupero di eventuali periodi di irregolarità nello svolgimento della normale attività didattica.
- Elaborazione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo.
- Progressi in itinere, con riferimento anche agli esiti delle verifiche di recupero delle insufficienze del I quadrimestre.
- Possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle diverse discipline.

I parametri di valutazione del comportamento vengono integrati con la responsabilità di fronte alla situazione di emergenza per la tutela di sé e degli altri e la disponibilità a lavorare correttamente, individualmente o in gruppo, anche nei momenti in cui, come nella didattica a distanza, non possa esserci il controllo diretto del docente.

Caratteristica della valutazione di ogni attività svolta in presenza o a distanza sarà la tempestività. Il voto sarà assegnato, in caso di prova orale, entro la giornata in cui questa stessa si è svolta, con la compilazione del registro elettronico. Nel caso di prove scritte o grafiche entro le 3 settimane successive allo svolgimento o alla consegna della prova, sempre attraverso registro elettronico.

Ove possibile le verifiche scritte saranno somministrate e corrette in modalità digitale e quindi depositate in appositi archivi informatici.

Le prove scritte o grafiche svolte a distanza o in presenza in formato digitale saranno rinviate agli studenti corredate da correzioni e/o commento, come avviene con la consegna delle stesse prove in formato cartaceo. I voti delle prove scritte e orali saranno resi trasparenti dal commento orale dell'insegnante e dal rimando alle griglie adottate dai vari dipartimenti disciplinari.