

Criteria di valutazione

Criteria di valutazione degli apprendimenti negli Scrutini intermedi

- Media dei voti, risultante da un congruo numero di verifiche riconducibili alle diverse tipologie indicate nelle singole Programmazioni disciplinari.
- Partecipazione al processo di apprendimento.
- Impegno e costanza nello studio individuale.
- Elaborazione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo.
- Per gli alunni stranieri NAI si privilegia la valutazione formativa, che considera e misura i progressi formativi tenendo conto della situazione di partenza, della motivazione, dell'impegno e, soprattutto, delle potenzialità di apprendimento dimostrate.

Criteria di valutazione degli apprendimenti negli Scrutini finali

- Media dei voti nelle singole discipline, risultante da un congruo numero (almeno tre) di verifiche e come stabilito dai dipartimenti disciplinari.
- Impegno e costanza nello studio individuale.
- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo, personale e produttivo.
- Progressi in itinere, con riferimento anche agli esiti delle verifiche di recupero delle insufficienze del I quadrimestre.
- Possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle diverse discipline.
- Per gli alunni stranieri NAI si privilegia la valutazione formativa, che considera e misura i progressi formativi tenendo conto della situazione di partenza, della motivazione, dell'impegno e, soprattutto, delle potenzialità di apprendimento dimostrate.

Criteria di valutazione del comportamento negli Scrutini intermedi

- Frequenza regolare.
- Impegno, attenzione e partecipazione alle lezioni.
- Osservanza degli impegni assunti nel Patto educativo di corresponsabilità.
- Partecipazione agli interventi educativi curricolari ed extracurricolari.
- Atteggiamento responsabile e collaborativo.
- Utilizzo responsabile degli spazi e delle attrezzature.

Criteria di valutazione del comportamento negli Scrutini finali

- Frequenza regolare.
- Impegno, attenzione e partecipazione alle lezioni.
- Osservanza degli impegni assunti nel Patto educativo di corresponsabilità.
- Partecipazione agli interventi educativi curricolari ed extracurricolari.
- Atteggiamento responsabile e collaborativo.
- Utilizzo responsabile degli spazi e delle attrezzature.
- Livello di competenza raggiunto anche attraverso i PCTO (livello iniziale, base, intermedio, avanzato).