



MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto d'Istruzione Superiore “Niccolò Machiavelli”

Polo dei Licei Classico e Scientifico: Via N. Machiavelli,3 – 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel. 027539901 – Fax 027532833 -

Polo degli Istituti Tecnico e Professionale: Via Milano 1/A – 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel.0292100686 –Fax 027532833

C. F. 91502820151

Codice Min. MIIS029007 - e-mail miis029007@istruzione.it - pec miis029007@pec.istruzione.it

sito web www.iismachiavelli.gov.it

GENITORI

Sabato 02/02/2019	<i>Organizzazione della scuola superiore in relazione all'applicazione della legge 170/10. Presentazione del laboratorio per gli studenti sul metodo di studio.</i>	09:30	12:00	2 ½	L
Sabato 16/02/2019	<i>Implicazioni comportamentali e psicologiche a casa e a scuola.</i>	09:30	12:00	2 ½	L

STUDENTI

Gruppo italiano

Giovedì 14/02/19	Somministrazione del questionario. Gli accenti e la punteggiatura nella lingua italiana	15:00	17:00	2	A
Giovedì 21/02/19	Attività in palestra di aggiustamento spontaneo, controllato	15:00	17:00	2	L
Giovedì 28/02/19	Attività percettivo motorie in palestra per interiorizzare. Sistematizzazione dell'esperienza	15:00	17:00	2	L

Gruppo Inglese

Martedì 12/02/19	Somministrazione del questionario. Le frasi idiomatiche e i modi di dire: cosa sono a cosa servono e loro utilizzo.	15:00	17:00	2	L
Martedì 19/02/19	Esercitazione collettiva	15:00	17:00	2	L
Martedì 26/02/19	Questionario finale ed esercitazione e sistematizzazione dell'esperienza.	15:00	17:00	2	L

Gruppo matematica

Giovedì 14/02/19	Somministrazione del questionario. Lettura di passi scelti del romanzo e lavoro di gruppo	15:00	17:00	2	A
Giovedì 21/02/19	Lettura di passi scelti del romanzo e lavoro di gruppo	15:00	17:00	2	A
Giovedì 28/02/19	Somministrazione del questionario finale e sistematizzazione dell'esperienza	15:00	17:00	2	A

Plenaria

Giovedì 07/03/19	Rilevazione delle difficoltà nello studio-Condivisione del significato di "metodo di studio" Presentazione di tecniche e strategie possibili.	14:30	17:00	2	?
---------------------	---	-------	-------	---	---