



MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

## Istituto d'Istruzione Superiore “Niccolò Machiavelli”

Polo dei Licei Classico e Scientifico: Via Niccolò Machiavelli, 3– 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel. 027539901 – Fax 027532833 -

Polo degli Istituti Tecnico e Professionale: Via Milano 1/A – 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel.0292100686 –FAX 027532833

C. F. 91502820151

Codice Min. MIIS029007 - e-mail [miis029007@istruzione.it](mailto:miis029007@istruzione.it) - pec [miis029007@pec.istruzione.it](mailto:miis029007@pec.istruzione.it)

sito web [www.iismachiavelli.gov.it](http://www.iismachiavelli.gov.it)

### Ai Genitori e agli alunni

- **Istituto Professionale**

All'atto dell'iscrizione annuale si richiede il pagamento di **un contributo di euro 85 da utilizzare a beneficio degli studenti** per l'acquisto di strumenti tecnologici e materiali didattici, per attività di potenziamento formativo ed educativo, per offrire pari opportunità di apprendimento, per corsi di recupero e sportelli di accompagnamento allo studio.

La quota minima di 30 euro per studente è **obbligatoria** al fine di sostenere le spese relative al libretto personale, all'assicurazione individuale e all'utilizzo delle fotocopiatrici/stampanti per le necessità degli studenti.

*Si ricorda che tale contributo è detraibile dall'imposta sul reddito, nella misura del 19% (art. 13, Legge 40/07).*

*Senza il contributo delle famiglie, l'Istituto dovrebbe limitarsi a una didattica puramente frontale, facendo perdere agli alunni l'opportunità di partecipare a progetti, utilizzare laboratori innovativi e praticare attività extracurricolari.*

*Il contributo delle famiglie, rappresenta, quindi, un'importante forma di compartecipazione di cui l'Istituto è grato e per questo si impegna a utilizzare i fondi in modo trasparente.*

*L'utilizzo del contributo delle varie attività scolastica è sempre deliberato dal Consiglio di Istituto, di cui i genitori e gli studenti sono parte attiva e propulsiva.*

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Emilia Ametrano