



MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto d'Istruzione Superiore “Niccolò Machiavelli”

Polo dei Licei Classico e Scientifico: Via N. Machiavelli,3 – 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel. 027539901 – Fax 027532833 -

Polo degli Istituti Tecnico e Professionale: Via Milano 1/A – 20096 PIOLTELLO (MI) – Tel.0292100686 –Fax 027532833

C. F. 91502820151

Codice Min. MIIS029007 - e-mail miis029007@istruzione.it - pec miis029007@pec.istruzione.it

sito web www.iismachiavelli.gov.it

Circ. n. 274 a.s. 2018/2019

Pioltello, 01/02/2019

Alle famiglie degli studenti

Agli studenti

Ai docenti

e p.c. Al personale ATA

Polo Tecnico-Professionale

Oggetto: Avvio laboratorio di motivazione e metodo per alunni con Bisogni Educativi Speciali e/o con difficoltà nel rendimento scolastico

Si comunica che nel mese di febbraio avranno luogo presso i locali del Polo Tecnico-Professionale, sito in via Milano 1/A, un ciclo di laboratori che si svolgeranno in orario extracurriculare, tenuti dall'Associazione “Il Labirinto”, per alunni con BES e/o con difficoltà nel rendimento scolastico.

L'intervento si articolerà in un incontro di 2 ore con un esperto, rivolto all'intero gruppo di studenti partecipanti all'iniziativa per imparare ad utilizzare le misure compensative nel proprio metodo di studio; tre laboratori per un totale di 6 ore ciascuno che si terranno con tre esperti diversi, rivolti agli studenti suddivisi in tre gruppi: uno per italiano, uno per matematica e uno per inglese, per riflettere sulle difficoltà e per intervenire sul metodo di studio che gli alunni adottano abitualmente nelle materie indicate.

Si allegano:

- **modulo di presentazione degli incontri fornito dall'Associazione “Il Labirinto”**
- **modulo di adesione. Si precisa che tale impegnativa dovrà essere firmata da uno dei genitori e dall'alunno che seguirà il corso e consegnata, tramite lo studente, in Vicepresidenza entro e non oltre il 05/02 p.v.**
- **calendario degli incontri.**

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emilia Ametrano