



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia-Ambito Territoriale di Milano
Istituto d'Istruzione Superiore "Niccolò Machiavelli" – Pioltello (MI)



Circ.n. 173

Pioltello, 24/03/16

OGGETTO: pubblicazione dei criteri per l'assegnazione del bonus ai docenti (come da comma 129 della L.107)

Il Comitato di valutazione, riunitosi in data 22 marzo u.s., ha individuato per la valorizzazione dei Docenti i criteri allegati. Tali criteri si ritengono applicati dalla data di pubblicazione alla fine dell'anno scolastico, come da indicazioni ministeriali.

I docenti interessati sono tenuti a documentare il possesso dei requisiti per accedere al fondo.

Il Dirigente Scolastico
Cristina Comini



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

I seguenti criteri sono individuati, secondo quanto indicato dal comma 129 della L.107, sulla base:

- della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

A fianco di ogni criterio viene indicato un punteggio (**1**= basso; **2**=medio; **3**=alto) che dipende non tanto dal valore di ciascuno (tutti sono ugualmente buoni) quanto dalla ricaduta di ciascuno sulla comunità scolastica in senso lato.

Per quanto riguarda *la qualità dell'insegnamento e il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti* si individuano i seguenti criteri:

- 1) partecipazione con le proprie classi a progetti, attività di progettazione in ambito scientifico e culturale, gare e concorsi, attività volte alla valorizzazione delle eccellenze (almeno 2 attività dall'emanazione dei criteri a fine a.s.) - **1**
- 2) individuazione e comunicazione preventiva (almeno una settimana prima) agli studenti dei tempi e delle modalità di tutte le prove scritte; restituzione di tutte le verifiche scritte corrette entro 10 giorni dalla somministrazione della prova (comprovata dal registro di classe, dall'emanazione dei criteri alla fine dell'a.s.)- **1**



- 3) uso delle nuove tecnologie in modo efficace (dimostrabile attraverso la realizzazione di un prodotto multimediale.) -**I**
- 4) uso di strumenti diversificati nella valutazione (cfr. PEI, PDP e Piani Personalizzati) per almeno tre casi comprovati in una stessa classe -**I**

Per quanto riguarda *i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche* si individuano i seguenti criteri:

- 1) impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica; partecipazione a corsi sulle competenze; corsi CLIL (iniziati e conclusi in quest'anno scolastico)-**2**
- 2) elaborazione e realizzazione di almeno una Unità Didattica sulle competenze (dall'emanazione dei criteri alla fine dell'a.s.)-**I**
- 3) partecipazione al GLH d'Istituto e a corsi di formazione relativi ai BES-**1**

Per quanto riguarda *le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*, si individuano i seguenti criteri:

- 1) assunzione di compiti di supporto organizzativo al DS e di responsabilità nel coordinamento di attività della Scuola (dall'emanazione dei criteri alla fine dell'a.s.)-**3**
- 2) assunzione di compiti e di responsabilità relative ad almeno due attività in orario extracurricolare (visite di istruzione; uscite didattiche; partecipazione a spettacoli teatrali, conferenze etc. con gli studenti. Almeno un evento dall'emanazione dei criteri alla fine dell'a.s.)-**I**
- 3) assunzione di compiti di supporto organizzativo al DS in periodi di chiusura delle lezioni-**2**
- 4) assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola, con particolare riferimento alla figura di tutor di uno o più docenti nell'anno di formazione *da 1 a 2 in relazione al numero di docenti seguiti*
- 5) assunzione di compiti e responsabilità nei percorsi di alternanza scuola-lavoro con particolare riferimento al tutoraggio degli alunni-**I**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia-Ambito Territoriale di Milano
Istituto d'Istruzione Superiore "Niccolò Machiavelli" – Pioltello (MI)



Il valore e il numero dei bonus elargiti dipenderà dall'ammontare del finanziamento e dal numero di persone che concorrono con i relativi punteggi . Si ricorda che il bonus è riservato a personale di ruolo (comma 127 L. 107). Le modalità di erogazione saranno successivamente comunicate alle RSU e comunque mireranno a premiare i docenti che in più ambiti hanno contribuito al miglioramento dell'Istituzione scolastica. Si esclude quindi una distribuzione a pioggia e troppo polverizzata del fondo (come raccomandato dalla stessa L.107).