

UDA: IL FEMMINICIDIO	
Anno Scolastico	2016-17
Classe	V APC
Docenti coinvolti/Docente responsabile	Prof.ssa Iaccarino – Coordinatrice Prof. Rebaudo Prof.ssa Messina Prof.ssa Gatto
Periodo/Monte ore	Marzo 2017 (circa 26 ore)
Setting	Aula scolastica Aula video Aula informatica
Strumenti	Documenti e video Computer LIM Internet Videocamera
Discipline coinvolte	Italiano Tecniche di comunicazione Diritto ed economia Matematica
Risorse umane - Interne - esterne	Interne: docenti coinvolti Esterne: partecipazione degli operatori del CADMI (Centro accoglienze donne maltrattate) di Milano
Competenze Chiave di Cittadinanza	<p><u>IMPARARE A IMPARARE</u> Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie forme di informazione. Porsi con atteggiamento critico, razionale di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni.</p> <p><u>PROGETTARE</u> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità Valutare i vincoli e le possibilità esistenti Definire strategie di azione Verificare i risultati raggiunti</p> <p><u>COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE</u> Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>

	<p>rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista Valorizzare le altrui capacità, gestendo la conflittualità Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive Riconoscere i diritti fondamentali degli altri</p> <p><u>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</u> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>
Contenuti culturali generali	Il Femminicidio e i vari aspetti della violenza
Competenze di Asse	<p><u>ITALIANO E TECNICHE DI COMUNICAZIONE</u></p> <p><u>ASSE DEL LINGUAGGIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padronanza della lingua italiana • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali <p><u>DIRITTO ED ECONOMIA</u></p> <p><u>ASSE STORICO SOCIALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente. • Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole e saper essere una persona e un cittadino consapevole • Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed applicarla a casi concreti. <p><u>MATEMATICA</u></p> <p><u>ASSE MATEMATICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
Obiettivi trasversali	<p><u>OBIETTIVI EDUCATIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto nei confronti delle persone • Rispetto delle regole • Rispetto delle strutture scolastiche • Puntualità nelle consegne • Sviluppo del senso di responsabilità • Capacità di intervenire in un dialogo in modo ordinato e produttivo • Consapevolezza dei propri diritti e doveri • Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza • Acquisizione e gestione di un efficace metodo di studio • Acquisizione della consapevolezza del valore formativo ed educativo dello studio <p><u>OBIETTIVI DIDATTICI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di lavoro efficace: prendere appunti, pianificare il lavoro domestico, utilizzare opportunamente i libri di testo, distinguere le informazioni collegandole in schemi e mappe • Sviluppare capacità logiche, operare sintesi, cogliere analogie, differenze, fare collegamenti tra le diverse discipline • Sviluppare le abilità di analisi e interpretazione dei testi • Sviluppare capacità comunicative, comunicare in forma scritta e orale in modo chiaro e coerente • Acquisire la terminologia specifica in ogni disciplina
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Ricerca e produzione di contenuti nel Web • Lavoro individuale di ricerca a casa e in classe • Cooperative learning • Studio di casi • Brainstorming
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base del pc e dei browser in uso, della ricerca in internet e della formattazione degli oggetti. • Fonti del diritto. Elementi di base di educazione alla cittadinanza • Capacità di stendere testi • Capacità di realizzare video • Saper lavorare in maniera individuale e in team

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni video • Analisi guidata di testi, documenti • Ricerche individuali e di gruppo • Raccolta e analisi di dati • Elaborazione di un progetto • Realizzazione di un video
Fase 1 Docente coinvolto: Docente di Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'UdA alla classe • Scelta dei gruppi di lavoro • Visione del monologo della Littizzetto • Visione film "Il colore viola" • Riflessione ed elaborazione testi personali
Fase 2 Docente coinvolto: Docente di Tecniche di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Breve presentazione storico-sociale del tema • Analisi di esempi dell'uso dell'immagine della donna nei media • Elaborazione individuale di ricerche con produzione di testi in Power-Point o Word
Fase 3 Docente coinvolto: Docente di Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sul significato del termine "femminicidio" e sulle ragioni della violenza • Disamina degli aspetti legali attraverso il caso giudiziario di Lucia Annibali. • Visione dell'intervista realizzata in carcere "Quando l'acido ti sfregia l'anima" della giornalista Leosini a Luca Varani • Studio della sentenza della Cassazione conclusiva del caso • Realizzazione di un elaborato scritto con commento alla sentenza
Fase 4 Docente coinvolto: Docente di Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi numerica dei femminicidi in Italia dal 2012 al 2016 • Analisi mondiale di donne che hanno subito violenza fisica • Analisi dei dati Istat in Italia della violenza fisica contro le donne • Analisi geografica delle donne uccise in Italia nel 2014 • Rappresentazione mediante grafici
Fase 5 CADMI	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto alla classe e breve confronto sugli stereotipi sociali • Visione di un video suddiviso in tre filmati • Divisione della classe in gruppi e confronto tra gli alunni sugli avvenimenti e sul comportamento dei protagonisti del video • Richiesta di realizzazione di un video a conclusione della storia vista
Prodotto finale	Realizzazione di un video con la partecipazione di tutti gli studenti

Griglia di valutazione delle Competenze Chiave di Cittadinanza 5APC

A conclusione dell'UdA gli alunni sono stati valutati dal Consiglio di Classe come da indicatori sotto riportati, coinvolgimento, impegno, disponibilità e grado di cooperazione e responsabilità nello svolgimento del lavoro:

INDICATORE	
1. Imparare ad imparare	
partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo	2
2. Progettare	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti	2
3. Comunicare, collaborare e partecipare.	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	2
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	2
4. Agire in modo autonomo e responsabile	
a. esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità	1
b. comprende ed accetta il sistema di regole, di principi e di valori della società democratica, con la consapevolezza dei propri diritti e doveri	1
TOTALE PUNTI	
LIVELLO	PUNTI
Base	2-4
Intermedio	5-7
Avanzato	8-10