

UdA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
Anno Scolastico	2016/17
Classe	1 alfa classico/scientifico
Docenti coinvolti	Lingua e cultura latina (Prof.ssa Piga e prof. Giordano) - Lingua e letteratura italiana (Prof.ssa Tilli) – Storia (Prof. ssa Tilli) – Matematica (prof.sse Miniati e Mariani) - Religione (prof. Airoidi)
Periodo/Monte ore	<i>Da Ottobre a Maggio: 30 ore curricolari più lavori di gruppo a casa</i>
Titolo	Sotto il segno
Discipline coinvolte	Lingua e cultura latina, Lingua e letteratura italiana, Storia, Matematica
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare, collaborare e partecipare
Contenuti culturali generali/Tematica	Il linguaggio dei segni scritti, il rapporto tra segno, significante e significato
Competenze di Asse	<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare la lingua italiana <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2. Utilizzare e produrre testi multimediali <p>ASSE STORICO-SOCIALE</p> <p>Comprendere la diversità in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto tra periodi e aree geografiche e culturali.</p> <p>ASSE MATEMATICO</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p>
Contenuti disciplinari:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina Italiano 5 ore 	Il rapporto tra segno e significato nella comunicazione, il linguaggio denotativo e quello connotativo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina Storia 9 ore 	Nascita ed evoluzione della scrittura, dal pittogramma al segno alfabetico e ritorno: l'emocon. I diversi livelli di convenzionalità ed espressività dei sistemi di comunicazione scritta.
<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina Latino 6 ore (3+3) 	Nascita ed evoluzione della numerazione latina.
<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina Matematica 8 ore (3+5) 	Sistemi di numerazione additivi e posizionali. Differenza tra cifra, simbolo e numero. Evoluzione nel tempo e per area geografica dei diversi sistemi di scrittura dei numeri.
<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina Religione 2 ore 	Nessun contenuto disciplinare specifico. Ore impiegate per il perfezionamento e in parte per la restituzione dei lavori di gruppo

Attività	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lezione frontale</i> ● <i>Analisi guidata di testi e documenti</i> ● <i>Ricerche individuali e di gruppo</i> ● <i>Elaborazione di mappe concettuali</i> ● <i>Raccolta e analisi di dati</i> ● <i>Elaborazione di dati</i> 	
Fase 1 - Presentazione Docenti coinvolti: <i>Tutti i docenti partecipanti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione dell'UdA alla classe 	
Fase 2 – Progettazione e realizzazione Docenti coinvolti: <i>I singoli docenti delle ore interessate dall'attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione dei contenuti disciplinari ● Attività di ricerca individuale o di gruppo su tematiche specifiche ● Revisione del materiale da parte dei docenti ● Brainstorming di restituzione dei risultati delle ricerche ● Progettazione e prima ideazione prodotto finale ● Lavoro di sintesi dei materiali ad opera di gruppi di lavoro su supporto informatico 	
Fase 3 – Sintesi e Restituzione Docenti coinvolti: <i>Tutti i docenti partecipanti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione del prodotto finale unico ● Presentazione del prodotto finale alla classe, alla presenza dei docenti coinvolti 	
Prodotto finale	Presentazione dei lavori di gruppo sintetizzati in un unico Power point con spiegazione audioregistrata	
Ambienti e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula ● Aula multimediale ● Computer e tablet ● Programmi di videoscrittura e di presentazione ● Strumenti per riprese audio 	
Valutazione delle Competenze Chiave	INDICATORE	PUNTI
	1. Imparare ad imparare	
	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo 	3
	2. Progettare	
	<ul style="list-style-type: none"> ● elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti 	3
	3. Comunicare, collaborare e partecipare	
	a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	2
	b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	2
TOTALE PUNTI	10	