

UdA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
Anno Scolastico	2016/2017
Classe	IVAPS
Docenti coinvolti/Docente responsabile (eventuale)	Fadini. Fabbri, Brusamolino, Iannella
Periodo/Monte ore	Marzo-aprile
Titolo	Professione Tecnico sociosanitario
Discipline coinvolte	Italiano, Igiene, Economia, Scienze umane,
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imparare ad imparare</i> • <i>Partecipare</i> • <i>Progettare</i>
Contenuti culturali generali/Tematica	Complessità e articolazioni formative della professione di Tecnico sociosanitario
Competenze Disciplinari Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi e sintesi • Competenze di elaborazione di testi scritti coerenti dal punto di vista formale e di contenuto con le richieste (destinatario/finalità)
Competenze Disciplinari Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i bisogni e le problematiche specifiche di ogni persona; • Individuare le modalità comunicative e le relazioni adeguate ad ogni tipo di utenza • Ipotizzare interventi adeguati ai bisogni dell'utenza • Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto personalizzato • Valutare le funzioni del supporto sociale e delle reti
Competenze Disciplinari Igiene	<ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
Competenze Disciplinari Taes	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare le competenze specifiche dei vari Enti preposti all'erogazione di servizi sanitari e socio-assistenziali sul territorio
Contenuti disciplinari: (eventuali)	
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • La relazione tecnica professionale • La scrittura oggettiva: testo descrittivo/espositivo
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Psicologia 	<ul style="list-style-type: none"> • La demenza di Alzheimer: la nascita di questa patologia e la figura di Alois Alzheimer • La diagnosi di Alzheimer • Possibili cause dell'Alzheimer • Sintomi psicologici e comportamentali della malattia di Alzheimer • Le diverse fasi dell'Alzheimer: demenza lieve, moderata e grave • I cambiamenti causati dalla malattia • Consigli pratici per affrontare la malattia • Fasi del processo di adattamento dei familiari alla malattia • Centri di assistenza: assistenza domiciliare, centri diurni e residenze per anziani • Il ruolo dei servizi • La figura del caregivers
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Igiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche sanitarie specifiche dei malati di Alzheimer e quadro clinico della malattia. • Principali modalità e procedure di intervento sui malati di Alzheimer
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Taes 	<ul style="list-style-type: none"> • I bisogni socio-sanitari dei malati di Alzheimer e i relativi servizi offerti sul territorio
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Letture di un romanzo. Flavio Pagano Perdutamente</i> • <i>Lezione frontale: i docenti propongono alcuni argomenti</i> • <i>Ricerche individuali e di gruppo</i> • <i>Letture autonome e in gruppo del materiale fornito dai docenti</i> • <i>Rielaborazione personale delle informazioni e sintesi (Lettere)</i> • <i>Rielaborazione di gruppo delle informazioni</i> • <i>Incontro con Autore: Laura Baldassini spiega alla classe cosa significa la gestione di una patologia in ambito domestico</i> • <i>Incontro con esperto</i>
Fase 1 Docenti coinvolti: <i>Lettere</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentazione dell'UdA alla classe</i> • <i>Rielaborazione autonoma della relazione.</i> • <i>Contenuti: informazioni ricavate dai dati forniti dal romanzo</i>
Fase 2 Docenti coinvolti: <i>Lettere</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Letture del romanzo</i>
Fase 3 Lettere,	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Letture e analisi in classe di una relazione professionale</i>
Fase 4 Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduzione all'argomento</i> • <i>Letture e analisi testi specifici</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incontro con esperto</i>
Fase 5 Taes	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ricerca sui servizi</i> • <i>Esigenze malati di Alzheimer</i>
Fase 6 Igiene	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Testo anatomo patologico</i>
Fase 7 Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La relazione professionale</i>
Fase 8 Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incontro con l'Autrice Laura Baldassini</i>
<u>Prodotto finale</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione di una cartella clinica</i>
<u>Ambienti e Strumenti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aula, locali della scuola</i>
<u>Valutazione delle Competenze Chiave</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imparare ad imparare 3 punti</i> • <i>Partecipare 3 punti</i> • <i>Progettare 4 punti</i>