

UdA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
Anno Scolastico	2016/2017
Classe	IIAPS
Docenti coinvolti/Docente responsabile (eventuale)	Fadini. Rebaudo. Messina
Periodo/Monte ore	<i>Febbraio-Marzo.aprile</i>
Titolo	A – social: noi vittime del social.
Discipline coinvolte	<i>Italiano, Scienze umane, Diritto</i>
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • <i>Progettare</i> • <i>Comunicare, collaborare e partecipare</i>
Contenuti culturali generali/Tematica	Il cyberbullismo.
Competenze di Asse/Trasversali/ Disciplinari (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona e della collettività e dell'ambiente. • Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole e saper essere una persona e un cittadino consapevole • Essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed applicarla a casi concreti.
Contenuti disciplinari: (eventuali)	
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Italiano 	Organizzare e redigere un testo informativo. Il racconto in prima persona Comprendere messaggi Comprendere e saper utilizzare registri linguistici differenti
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Scienze umane 	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro Comprendere messaggi di genere e complessità diversi Rappresentare principi e concetti Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nel piccolo gruppo
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina Diritto ed economia 	Saper individuare i comportamenti illeciti e le conseguenze giuridiche del mancato rispetto delle regole
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale</i> • <i>Analisi guidata di testi, documenti, articoli di giornale</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ricerche individuali e di gruppo</i> • <i>Incontro con esperti e confronto con pari età</i> • <i>Raccolta e analisi di dati</i> • <i>Rielaborazione delle informazioni</i> • <i>Progettazione di un testo da rappresentare</i> • <i>Rappresentazione</i> • <i>Brainstorming</i>
<p>Fase 1 Docenti coinvolti: <i>Lettere, Diritto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'UdA alla classe • Lettura del materiale proposto dai docenti • Analisi dell'aspetto giuridico: lettura di un caso
<p>Fase 2 Docenti coinvolti <i>Scienze umane, Lettere, Diritto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro – confronto con esperti e pari grado •
<p>Fase 3 Lettere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di articoli di giornale • Redazione testi
<p>Fase 4 Docenti coinvolti: Scienze umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei social media • Breve storia dei principali social media • Struttura e funzioni dei social media • Vantaggi e svantaggi • Consigli pratici
<p>Fase 5 Docente coinvolto: Docente di Diritto ed economia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sul ruolo dei social tra i giovani e sul significato del termine cyberbullismo • Visione dei video “Cyberbullismo e sexting: allarme sociale” www.youtube.com/watch?v=JFKU6lvcoPU e dello Spot Polizia postale “Il cyber bullismo è un reato” www.youtube.com/watch?v=kXhZ1DZBW6g • Disamina degli aspetti legali • Domande chiave per stimolare il confronto tra gli alunni e breve dibattito
<p>Fase 5 Lettere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione del progetto
<p>Fase 6 Lettere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca del materiale e esposizione in classe dei risultati
<p>Fase 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divisione in gruppi

Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione
Fase 8 Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei testi e attribuzione dei ruoli
Fase 9 Lettere	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione dei video
<u>Prodotto finale</u>	<p>Video: ok https://vimeo.com/218816820</p> <p>ok1 https://vimeo.com/218833246</p>
<u>Ambienti e Strumenti</u>	Aula, locali della scuola
<u>Valutazione delle Competenze Chiave</u>	<p><i>Imparare ad imparare 3 punti</i></p> <p><i>Comunicare, collaborare e partecipare 5 punti</i></p> <p><i>Progettare 2 punti</i></p>
<u>Concordanza tra progettazione e realizzazione</u>	<p><i>E' stato modificato il prodotto su richiesta della classe.</i></p> <p><i>Per esigenze didattiche è stato dilatato il tempo di realizzazione dell'UdA</i></p>