

UDA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
Anno Scolastico	2016-2017
Classe	3APC
Docenti coinvolti	Brusamolino (Tecniche di comunicazione) Coluccia (Informatica e laboratorio) Pastorino (Diritto ed economia) Zurlo (Lingua inglese)
Periodo/Monte ore	Marzo/ 20 ore
Titolo	Uso sicuro, etico e consapevole di internet
Discipline coinvolte	Diritto, Tecniche di comunicazione, Informatica e laboratorio, Inglese
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare, collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile
Contenuti culturali generali/Tematica	Internet e la privacy: tutelarsi nell'era dei social networks
Contenuti disciplinari:	
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina <i>Inglese</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico del web
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina <i>Diritto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La disciplina in materia di protezione dei dati personali • La tutela della privacy nei social networks e nelle piattaforme di messaggistica • La logica economica nei social • Panorama normativo italiano e comunitario • Il codice della privacy • Il garante per la protezione dei dati personali • I dati personali ed il loro trattamento • I dati sensibili e gli incaricati del trattamento • Il diritto all'oblio
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina <i>Tecniche di comunicazione</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Il positivismo di Comte e la legge dei tre stadi • Il concetto di alienazione per Marx • Vantaggi e svantaggi della tecnica • L'autentico progresso umano • I nuovi strumenti di comunicazione di massa • Il bisogno di riconoscimento • Percorsi di riconoscimento
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Visione di filmati (anche in L2) e successiva discussione • Analisi guidata di testi, documenti • Lezione frontale

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche individuali e di gruppo • Progettazione e realizzazione di un pieghevole informativo in inglese • Visione spettacolo teatrale con successiva discussione • Progettazione e realizzazione di cartelloni
<p>Fase 1 Docenti coinvolti: <i>Diritto e Tecniche di comunicazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'UdA alla classe • Presentazione di uno o più casi di cronaca attraverso video o articoli • Discussione guidata
<p>Fase 2 Docenti coinvolti: <i>Diritto e Tecniche di comunicazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti legislativi connessi all'uso della rete (Legge sulla privacy) • Aspetti comportamentali e psicologici legati all'uso di internet
<p>Fase 3 Docenti coinvolti: <i>Tecniche di comunicazione, Inglese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione allo spettacolo teatrale "Nella rete" • Discussione/riflessione sullo spettacolo ed elaborazione di una serie di consigli per un uso sicuro della rete
<p>Fase 4 Docenti coinvolti: <i>Inglese, Informatica e laboratorio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione di un video in L2 su un caso di cronaca • Discussione guidata ed elaborazione in L2 di consigli sull'uso sicuro della rete • Suddivisione in gruppi di lavoro e progettazione pieghevole in L2
<u>Prodotto finale</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pieghevole informativo in lingua inglese sull'uso sicuro della rete • Cartelloni
<u>Ambienti e Strumenti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Aula computer e relative attrezzature • Teatro • LIM
<u>Valutazione delle Competenze Chiave</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare (2) • Progettare (2) • Comunicare, collaborare e partecipare (3) • Agire in modo autonomo e responsabile (3)
<p>Competenze disciplinari da valutare <i>Inglese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale • Ricezione scritta • Produzione orale • Produzione scritta
<p>Competenze disciplinari da valutare <i>Diritto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie abitudini di utilizzo delle tecnologie e di navigazione in rete • Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle

	<p>tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, email, chat, social networks, download, diritto d'autore) • Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti
<p>Competenze disciplinari da valutare <i>Tecniche di comunicazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le potenzialità della comunicazione • Essere in grado di indicare e distinguere i principali temi di ricerca, nuclei problematici pertinenti le aree della comunicazione • Essere in grado di confrontare e discutere tesi diverse • Individuare i fattori interni ed esterni che influenzano la percezione, l'attenzione e la memorizzazione delle informazioni

Griglia di valutazione delle Competenze Chiave di Cittadinanza

A conclusione dell'UdA gli alunni verranno valutati dal Consiglio di Classe sui seguenti indicatori, per cui il loro coinvolgimento, impegno, disponibilità e il grado di cooperazione e responsabilità nello svolgimento del lavoro concorreranno alla determinazione del voto di condotta (insieme agli altri criteri stabiliti dal Collegio stesso).

L'elaborazione e l'utilizzo di eventuali altre griglie di osservazione/valutazione delle competenze disciplinari e/o interdisciplinari sviluppate dall'UdA sono a totale discrezione del Consiglio di Classe o dei docenti delle discipline direttamente coinvolte.

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

INDICATORE	
1. Imparare ad imparare	
partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo	2
2. Progettare	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi	2
3. Comunicare, collaborare e partecipare.	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	2
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	1
4. Agire in modo autonomo e responsabile	
a. esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità	1
b. comprende ed accetta il sistema di regole, di principi e di valori della società democratica, con la consapevolezza dei propri diritti e doveri	2
TOTALE PUNTI	

N.B. Le competenze valutate non potranno essere meno di 3. Se venissero valutate, per esempio, solo 4 competenze su 7, dovrà essere ricalibrato il punteggio di ognuna di esse in modo tale da raggiungere comunque il totale di 10 e poter, così, attribuire il livello.

LIVELLO	PUNTI
Non raggiunto	0-5
Base	6-7
Intermedio	8
Avanzato	9-10