

Uda Competenze Chiave di Cittadinanza per la classe 3AC

Anno scolastico	2016-2017
Classe	3AC
Docenti coinvolti	Prof.ssa Lucia Piga (Latino e Greco) Prof.ssa Giuseppina Tilli (Italiano)
Periodo e Monte ore	Dicembre-Aprile Monte ore totale: 20 ore così ripartite: 4 ore Latino – 6 ore Italiano: lezione frontale (contenuti) 1 ora: presentazione UdA 7 ore: lavoro di gruppo in classe 2 ore: presentazione compito di realtà
Titolo	Catabasi: un viaggio agli Inferi
Discipline coinvolte	Latino, Greco, Italiano
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare, collaborare e partecipare
Tematica	La visione degli Inferi nella cultura classica e nella cultura cristiano-cattolica.
Competenze di Asse/Disciplinari	<p><u>Asse dei linguaggi:</u> competenze comunicative, logico-argomentative e culturali padronanza della lingua italiana; conoscenza della lingua latina.</p> <p><u>Asse storico-sociale:</u> conoscenza dei tratti salienti della cultura classica romana del I sec. a.C. ed in particolare della figura di Virgilio; conoscenza dei tratti salienti della cultura basso medievale ed in particolare della figura di Dante.</p>
Contenuti disciplinari	<p>La favola di Orfeo di Virgilio (<i>Georgiche</i>) in Latino Il VI libro dell'<i>Eneide</i> (in Italiano tutto; in Latino alcune sezioni); Ovidio, <i>Orfeo ed Euridice</i> (<i>Metamorfosi</i> X, in Italiano); Cicerone, il <i>Somnium Scipionis</i> (in Italiano); La <i>Nekyia</i> nell'<i>Odissea</i> (XI libro) Dante, <i>Inferno</i>; la <i>Visione di San Paolo</i>; il <i>Purgatorio di San Patrizio</i>; la <i>Visione di Tundalo</i>; la <i>Navigazione di San Brandano</i>; Bonvesin de la Riva, <i>La scrittura nera</i>; Giacomino da Verona, <i>Gerusalemme celeste</i>; <i>Il libro della scala</i> di Maometto; C. Pavese, dai <i>Dialoghi con Leucò: Orfeo, l'inconsolabile</i>.</p>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Traduzione e/o analisi guidata dei testi

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche di gruppo • Raccolta e analisi del materiale
Attività: fase 1 (docente: prof.ssa Piga, coordinatore)	Presentazione dell'UdA alla classe (tematica, divisione in gruppi, scelta degli argomenti da sviluppare/approfondire)
Attività: fase 2 (docenti: proff.sse Piga e Tilli)	Spiegazione dei contenuti disciplinari funzionali allo svolgimento dell'UdA
Attività: fase 3	Lavoro di gruppo
Ambienti	L'aula
Prodotto finale	Simulazione di talk show televisivo sulla Catabasi da presentare agli altri studenti del Liceo Classico.
Griglia di valutazione delle competenze Chiave di Cittadinanza	v. Allegato (Griglia approvata dal Collegio dei Docenti di Novembre 2016)
Valutazione delle competenze Chiave di Cittadinanza per Latino e per Italiano	v. tabella allegata

Griglia di valutazione:

COMPETENZA	PUNTI
1. Imparare ad imparare	
partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali e originali, esito di ricerche individuali e di gruppo	0-3
2. Progettare	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti	0 - 3
3. Comunicare, collaborare e partecipare.	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere e interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	0 - 2
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	0 - 2
Totale	10

LIVELLO	PUNTI
B = Base	2-4
I = Intermedio	5-7
A = Avanzato	8-10