

GRIGLIA DI PROGETTAZIONE – 5F

Utenti destinatari	Alunni di 5F Scientifico	Periodo di applicazione (ore totali 20)	Settembre - Gennaio
Docenti coinvolti	Scienze (Poltronieri), Filosofia (Calasso), Italiano (Piano), Inglese (De Carlini)		
Compito/Prodotto previsto	Field Guide Valsassina sopra e sotto		
Assi culturali: Scientifico-tecnologico Asse dei linguaggi Asse storico e sociale	Competenza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni naturali e artificiali (Imparare ad imparare) 2. Padroneggiare la lingua italiana e straniera (Comunicare) 3. Utilizzare e produrre testi multimediali (Comunicare) 4. Collaborare e progettare 	
	Traguardi di competenza da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper trasferire in contesti diversi quanto appreso (transfert di apprendimento) (Imparare ad imparare) 2. Comunicare per iscritto in modo efficace, persuasivo e accattivante 3. Gestione team building (Collaborare, partecipare, progettare) 	
	Nodi disciplinari	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Natura come oggetto di studio scientifico: il “come” dei fenomeni 2. La Filosofia della Natura: il significato e i significati teoretico-speculativi 	
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Abilità		Conoscenze
	<ol style="list-style-type: none"> a) Utilizzare carte topografiche e geologiche b) Riconoscere ed individuare fenomeni geologici c) Utilizzare la bussola per la triangolazione d) Utilizzare la funzione descrittivo-comunicativa del linguaggio 		<ol style="list-style-type: none"> a) Conoscere la storia geologica del territorio b) Confrontare diverse concezioni di Filosofia della Natura (visione kantiana, romantica e hegeliana) c) Conoscere l'utilizzo della barite d) Conoscere lo sviluppo delle tecnologie estrattive

	<ul style="list-style-type: none"> e) Ripercorrere l'itinerario logico-argomentativo di diversi filosofi f) Identificare, sperimentare e tradurre attraverso il linguaggio vissuti emotivi 	
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere famiglie di rocce 2) Riconoscere e utilizzare categorie concettuali e interpretative 3) Riconoscere ed utilizzare categorie storico-cronologiche 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Minerali e rocce; teoria della tettonica a placche 2) Sublime kantiano; senso panico 3) Prima, Seconda e terza Rivoluzione Industriale
Tempi e fasi di lavoro	<p>Che cosa fa il docente (e con quali strumenti)</p>	<p>Che cosa fanno gli alunni (e con quali strumenti)</p>
<p>FASE 1 Settembre (tempi: 2 ore curricolari)</p> <p><i>Obiettivi: Metacognizione</i></p>	<p>Poltronieri/Calasso: Presentazione dell'UdA e Consegne alla classe</p>	<p>Acquisizione della consapevolezza degli obiettivi e dell'itinerario da seguire</p>
<p>FASE 2 19 Settembre (tempi: 5 ore)</p> <p><i>Obiettivi: a, b, c</i></p>	<p>Poltronieri/Lupo/Piano: Accompagnamento e collaborazione con gli esperti nella progettazione dell'intervento</p>	<p>Inquadramento teorico dell'argomento + laboratorio, all'Università di Milano Bicocca</p>
<p>FASE 3 6 Ottobre (tempi: 8 ore)</p> <p><i>Obiettivi: a,b,c</i></p>	<p>Poltronieri/Piano: Accompagnamento e collaborazione con gli esperti nella progettazione dell'intervento</p>	<p>Uscita sul territorio in Valsassina con osservazione diretta (feeling)</p>
<p>FASE 4 Ottobre/Novembre (tempi: 5 Ore extracurricolari)</p> <p><i>Obiettivi: d, f</i></p>	<p>Supervisione</p>	<p>Lavoro di gruppo per la presentazione</p>

<p>FASE 5 11 Novembre (tempi: 5 ore extracurricolari)</p> <p><i>Obiettivi: d, f</i></p>	<p>Poltronieri: Coordinamento e materiale di supporto</p>	<p>Relazione multimediale di quanto appreso sul campo all'Università Milano Bicocca</p>								
<p>FASE 6 Novembre (tempi: 3 ore curricolari)</p> <p><i>Obiettivi: d, e, f</i></p>	<p>Calasso: lezione frontale e materiali di supporto su visione scientifica e filosofica della natura</p>	<p>Ricerca individuale e di gruppo, approfondimento, recupero conoscenze passate</p>								
<p>Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare (Punti 2) • Comunicare, collaborare e partecipare (Punti 4) • Progettare (Punti 4) <table border="1" data-bbox="564 834 1845 997" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">LIVELLO</th> <th style="text-align: left;">PUNTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>3-5</td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td>6-8</td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>9-10</td> </tr> </tbody> </table>		LIVELLO	PUNTI	Base	3-5	Intermedio	6-8	Avanzato	9-10
LIVELLO	PUNTI									
Base	3-5									
Intermedio	6-8									
Avanzato	9-10									