

Format di progettazione dell'Unità di Apprendimento

UdA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA – 4C	
Anno Scolastico	2016-2017
Classe	4C
Docenti coinvolti/Docente responsabile (eventuale)	Tutti i docenti del Consiglio di Classe coinvolti nell'osservazione e sorveglianza; Poltronieri , Calasso, Sarracino coinvolti nella progettazione e realizzazione
Periodo/Monte ore	<i>Da Aprile a Maggio - 10 ore precedute dall'attività di alternanza scuola/lavoro con inizio Dicembre 2016</i>
Titolo	ABC DIGITAL
Discipline coinvolte	<i>UdA sviluppata sull'attività di alternanza scuola lavoro che non coinvolge direttamente nessuna disciplina scolastica, ma mette in luce solo competenze trasversali e di cittadinanza</i>
Competenze Chiave di Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare, gestire e organizzare • Collaborare, comunicare, partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile <ul style="list-style-type: none"> a. comprendere che in una società organizzata esiste un sistema di regole entro cui agire responsabilmente • Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni <ul style="list-style-type: none"> a. trasferire know out b. trasferire quanto appreso da precedenti esperienze in situazioni nuove ed impreviste.
Contenuti culturali generali/Tematica	Organizzare un corso di alfabetizzazione digitale per Over 60 non nativi digitali
Competenze Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali regole, applicazioni, linguaggi delle tecnologie digitali • Saper utilizzare le tecnologie digitali • Saper utilizzare strumenti multimediali • Saper elaborare semplici metodi e strategie didattiche
Attività	Formazione a scuola Autoformazione a casa Disseminazione Gestione iscrizioni Help desk
Fase 0 Docenti coinvolti: Poltronieri Formatore esterno	Attività di Back Office legata all'alternanza scuola/lavoro
Fase 1 (1 ora) Docenti coinvolti: <i>Docente di Filosofia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Presentazione dell'UdA alla classe</u>
Fase 2 Docenti coinvolti: <i>I docenti delle ore interessate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di front office con erogazione del corso

Format di progettazione dell'Unità di Apprendimento

<i>dall'attività e incaricati della osservazione e sorveglianza</i>									
<u>Prodotto finale</u>	<p>Oltre al compito di realtà (erogazione del corso):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogni insegnante ABC DIGITAL stende, alla fine del percorso didattico, il proprio Bilancio di Competenze che riporti <ul style="list-style-type: none"> • Compito/Obiettivo richiestomi dall'attività • Quali competenze ho messo in atto per realizzarlo/raggiungerlo • Momenti critici o problematici venutisi a creare e soluzioni da me adottate • Quali competenze mi sono mancate e dovrò quindi sviluppare meglio 2. A conclusione del percorso, ogni gruppo stende un breve articolo di giornale da pubblicare sulle "testate" specifiche di ciascun territorio/Ente coinvolto nel progetto ABC DIGITAL; contatta i referenti degli opuscoli e provvede a far pubblicare 								
<u>Ambienti e Strumenti</u>	<p>Ambienti: Aula, sedi enti locali coinvolti Strumenti: Videoproiettore, tablet, LIM, Opuscoli, Locandine, Telefono</p>								
<u>Valutazione delle Competenze Chiave</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare (Punti 2) • Progettare, gestire ed organizzare (Punti 2) • Collaborare, comunicare, partecipare (Punti 2) • Agire in modo autonomo e responsabile (Punti 2) • Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni (Punti 2) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">LIVELLO</th> <th style="width: 40%;">PUNTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>3-5</td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td>6-8</td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>9-10</td> </tr> </tbody> </table>	LIVELLO	PUNTI	Base	3-5	Intermedio	6-8	Avanzato	9-10
LIVELLO	PUNTI								
Base	3-5								
Intermedio	6-8								
Avanzato	9-10								