

## Griglia di valutazione delle Competenze Chiave di Cittadinanza

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

TITOLO – Lo straniero della porta accanto : la paura del diverso

A conclusione dell'UdA gli alunni verranno valutati dal Consiglio di Classe sui seguenti indicatori, per cui il loro coinvolgimento, impegno, disponibilità e il grado di cooperazione e responsabilità nello svolgimento del lavoro concorreranno alla determinazione del voto di condotta (insieme agli altri criteri stabiliti dal Collegio stesso).

L'elaborazione e l'utilizzo di eventuali altre griglie di osservazione/valutazione delle competenze disciplinari e/o interdisciplinari sviluppate dall'UdA sono a totale discrezione del Consiglio di Classe o dei docenti delle discipline direttamente coinvolte.

INDICATORE	
<b>1. Imparare ad imparare</b>	
partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo	4
<b>2. Progettare</b>	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti	3
<b>3. Comunicare, collaborare e partecipare.</b>	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	3
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	
<b>TOTALE PUNTI</b>	

**N.B. Le competenze valutate non potranno essere meno di 3.** Se venissero valutate, per esempio, solo 4 competenze su 7, dovrà essere ricalibrato il punteggio di ognuna di esse in modo tale da raggiungere comunque il totale di 10 e poter, così, attribuire il livello.

LIVELLO	PUNTI
non adeguato	0/5 p.ti
base	6/7 p.ti
Intermedio	8 p.ti
Avanzato	9 -10