

**Format di progettazione dell'Unità di Apprendimento**

<b>UdA COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	
<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Classe</b>	<b>1C Scientifico</b>
<b>Discipline e docenti coinvolti/Docente responsabile (eventuale)</b>	<b>Lingua e letteratura italiana</b> (Prof.ssa Guidotti) - <b>Storia e Geografia</b> (Prof.ssa Ghio) - <b>Matematica</b> (Prof.ssa Rosaci) - <b>Fisica</b> (Prof.ssa Sarracino) - <b>Scienze naturali</b> (Prof.ssa Poltronieri)
<b>Periodo/Monte ore</b>	Da novembre a maggio / 10 ore curricolari
<b>Titolo</b>	<b>Imparo a studiare, imparo a scrivere, imparo a imparare</b>
<b>Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare ad imparare</li> <li>2. Progettare</li> <li>3. Comunicare, collaborare e partecipare</li> <li>4. Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5. Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni</li> </ol>
<b>Contenuti culturali generali/Tematica</b>	<b>Il testo come macrostruttura: progressione tematica e organizzazione logica, coerenza, coesione</b>
<b>Competenze e traguardi di Asse</b>	<p align="center"><b>ASSE DEI LINGUAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza della lingua italiana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</li> <li>- Produrre testi coerenti e coesi in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><b>ASSE MATEMATICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi di tipo geometrico e ripercorrerne le procedure di soluzione</li> <li>- Comprendere i passaggi logici di una dimostrazione</li> </ul> </li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media</li> <li>- Organizzare e presentare i dati raccolti</li> <li>- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Analisi guidata di testi</li> <li>• Lavori di gruppo: analisi e produzione di testi</li> <li>• Elaborazione di mappe concettuali</li> <li>• Risoluzione di problemi</li> </ul>
<b>Fase 1 (1 ora)</b> Docenti coinvolti: <b>Docenti di Lettere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Presentazione dell'UdA alla classe</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrazione titolo, discipline coinvolte, modalità di svolgimento, divisione in gruppi</li> <li>- lezione teorica sui concetti essenziali della sintassi del</li> </ul> </li> </ul>

## Format di progettazione dell'Unità di Apprendimento

	<p>testo (progressione tematica, relazioni logiche tra le parti, indicatori testuali...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esemplificazioni tratte da testi di differente tipologia</li> </ul>
<p><b>Fase 2 (3 ore)</b> Docenti coinvolti: <b>Docenti di Lettere, Docente di Matematica, Docente di Fisica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Avvio lavori di gruppo</u> (testo comune) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricostruzione struttura articolo di giornale a carattere divulgativo</li> <li>- restituzione e confronto</li> <li>- rappresentazione conclusiva della struttura del testo (proiezione a colori)</li> <li>- individuazione parole-chiave e costruzione mappa concettuale del testo</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Fase 3 (4 ore)</b> Docenti coinvolti: <b>Docenti di Lettere, Docente di Matematica, Docente di Scienze naturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Continuazione lavori di gruppo</u> (testi diversi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi e ricostruzione struttura di testi di differente tipologia (testo espositivo, testo narrativo, problema di tipo scientifico): ogni gruppo lavora a rotazione su ciascuna tipologia testuale</li> <li>- restituzione e confronto</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Fase 4 (2 ore)</b> Docenti coinvolti: <b>Docenti di Lettere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Conclusione lavori di gruppo</u> (scritto su consegna) <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di un testo per gruppo su argomento e tipologia a scelta ma con struttura prefissata</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Fase 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Presentazione prodotto finale ai genitori</u> (vedi allegato)</li> </ul>
<p><b><u>Prodotto finale</u></b></p>	<p>Raccolta elaborati di gruppo (mappe concettuali e produzioni scritte)</p>
<p><b><u>Ambienti e Strumenti</u></b></p>	<p>Aula di classe e aula Mosconi / Computer e software per elaborazione testi</p>
<p><b><u>Valutazione delle Competenze Chiave</u></b></p>	<p>Come da griglia di Istituto</p>