

Profilo di salute dell'IIS MACHIAVELLI - PIOLTELLO

Criterio 1 – Strategia 1

SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Criterio di qualità 1.2

La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Rubrica di valutazione	Situazione della scuola	Precedente versione
La scuola affronta solo alcuni dei temi inerenti la salute; i progetti sono definiti a livello dei soli docenti e realizzati in singole classi. I progetti sono realizzati da docenti di specifiche aree disciplinari (es. scienze, scienze motorie, ecc.)	① critica	Approccio non avviato o solo sporadicamente tentato
	② con qualche criticità	Approccio in fase di pianificazione
La scuola progetta e realizza percorsi di promozione della salute affrontando in modo integrato i diversi temi. La scuola ha avviato un proficuo coinvolgimento dei diversi interlocutori La scuola adotta metodologie attive e partecipative	③ positiva	Approccio in fase di realizzazione
	④ molto positiva	Approccio attuato e ben documentato
La scuola adotta un approccio globale ai temi della salute, che tiene conto della multidimensionalità dei fenomeni (affettività, alimentazione, dipendenze, ecc.) La scuola pianifica strategie e cambiamenti necessari per la promozione della salute in modo partecipativo coinvolgendo il personale scolastico, le famiglie, gli alunni e altri portatori di interesse; individua figure di stimolo e indirizzo sui temi della promozione della salute. La scuola individua i criteri per definire i tempi da dedicare alle tematiche di salute. La scuola progetta le tematiche di salute in un'ottica di trasversalità. La scuola adotta una metodologia didattica interdisciplinare in particolare su temi di natura ambientale, alimentazione, ecc.	⑤ eccellente	Approccio monitorato, con utilizzo dei dati ai fini della riprogettazione

Motivazione del giudizio assegnato
Il tema della salute viene sviluppato su due fronti. Da una parte i docenti, in particolare quelli di Scienze, Scienze Motorie e di Igiene affrontano costantemente, in tutte le classi e per tutto l'anno, argomenti che riguardano diversi aspetti della salute e del benessere: alimentazione, corretti stili di vita, rispetto dell'ambiente, comportamenti a rischio. Oltre a questo, la Commissione salute organizza incontri con esperti del settore per sensibilizzare gli studenti a tematiche particolari: la donazione di sangue e organi, primo soccorso, abuso di alcol ecc.
Rimangono alcune criticità nel coinvolgimento dei docenti di tutte le altre discipline

Criterio di qualità 1.3

La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Rubrica di valutazione	Situazione della scuola	Precedente versione
I progetti di promozione della salute sono gestiti da esterni e prevedono interventi di esperti; la scuola non monitora la loro ricaduta a breve e lungo termine. La scuola non prevede una valutazione delle competenze di cittadinanza all'interno del proprio sistema di valutazione	① critica	Approccio non avviato o solo sporadicamente tentato
	② con qualche criticità	Approccio in fase di pianificazione
La scuola ha avviato progetti di promozione della salute con approccio centrato sullo sviluppo competenze degli studenti; ha avviato un percorso di ridefinizione delle proprie pratiche valutative.	③ positiva	Approccio in fase di realizzazione
	④ molto positiva	Approccio attuato e ben documentato
Approccio attuato e ben documentato In tema di promozione della salute l'offerta formativa prevede una metodologia partecipata e centrata sulle competenze e sull'empowerment La scuola predispone strumenti di rilevazione/valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza La scuola predispone dei criteri per tener conto della valutazione delle life skills e delle competenze di cittadinanza nella valutazione complessiva	⑤ eccellente	Approccio monitorato, con utilizzo dei dati ai fini della riprogettazione

Motivazione del giudizio assegnato
L'Istituto sta predisponendo strumenti comuni volti alla valutazione delle competenze di cittadinanza: rispetto dei compagni, rispetto degli adulti, partecipazione alla vita scolastica, responsabilità personale e sociale, rispetto delle attrezzature e dell'ambiente.

Criterio 3

Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo,

creando e trasformando spazi e servizi favorevoli alla salute

Criterio di qualità 3.1

La scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Rubrica di valutazione	Situazione della scuola	Precedente versione
<p>La scuola cura gli spazi destinati ad attività fisica all'interno dell'edificio</p> <p>La scuola dispone di spazi idonei ed attrezzati per la ricreazione degli alunni e del personale (momenti informali).</p> <p>La scuola ha avviato interventi di personalizzazione degli ambienti da parte degli allievi, docenti, genitori.</p> <p>Il piano di evacuazione dell'edificio è adeguatamente conosciuto da tutto il personale e regolarmente attuato.</p>	① critica	Approccio non avviato o solo sporadicamente tentato
	② con qualche criticità	Approccio in fase di pianificazione
<p>La scuola ha avviato processi organizzativi per sostenere comportamenti favorevoli alla salute (scale per la salute, ambienti liberi dal fumo, alimentazione sana, ecc.); nella scuola sono presenti e adeguatamente attrezzati spazi destinati ad un uso specialistico (laboratori, palestre, ecc.)</p> <p>La scuola cura gli spazi destinati ad attività fisica, sia all'interno che all'esterno dell'edificio</p> <p>La scuola dispone di spazi idonei ed attrezzati per la ricreazione degli alunni e del personale (momenti informali)</p> <p>La scuola ha avviato interventi di personalizzazione degli ambienti da parte degli allievi, docenti, genitori, sia all'interno che all'esterno dell'edificio</p> <p>Il piano di evacuazione dell'edificio è adeguatamente conosciuto da tutto il personale e regolarmente attuato.</p> <p>La scuola promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale</p> <p>La scuola favorisce promuove la disponibilità di alimenti salutaris per merende ecc.</p>	③ positiva	Approccio in fase di realizzazione
	④ molto positiva	Approccio attuato e ben documentato
<p>La scuola pianifica, realizza e rende visibile la cartellonistica e le informazioni che sostengono comportamenti favorevoli alla salute (scale per la salute, ambienti liberi dal fumo, alimentazione sana, ecc.); nella scuola sono presenti e adeguatamente indicati spazi destinati ad un uso specialistico (laboratori, palestre, ecc.).</p> <p>La scuola attrezza adeguatamente gli spazi destinati ad attività fisica, sia all'interno che all'esterno dell'edificio.</p> <p>La scuola dispone di spazi idonei ed attrezzati per la ricreazione degli alunni e del personale (momenti informali).</p>	⑤ eccellente	Approccio monitorato, con utilizzo dei dati ai fini della riprogettazione

<p>La scuola favorisce la realizzazione di interventi di personalizzazione degli ambienti da parte degli allievi, docenti, genitori.</p> <p>Il piano di evacuazione dell'edificio è adeguatamente conosciuto da tutto il personale e regolarmente attuato.</p> <p>La scuola valorizza gli spazi esterni e ne promuove la tutela.</p> <p>La scuola promuove la conoscenza e il rispetto del proprio ambiente naturale e del patrimonio di biodiversità e agisce per migliorarlo.</p> <p>La scuola promuove la disponibilità di alimenti salutarì per merende ecc.</p>		
--	--	--

Motivazione del giudizio assegnato
<p>La scuola è dotata di spazi fisici sia interni (due palestre) che esterni alla scuola (pista di atletica, campi da gioco) per la pratica dell'attività fisica. Tuttavia, una delle due palestre, quella più piccola, necessita di interventi di manutenzione importanti, quali la sostituzione dell'impianto di riscaldamento, da due anni non funzionante, e la riparazione del tetto, da cui piove da inizio anno scolastico 2019/20.</p> <p>All'interno della scuola è presente un ampio e luminoso atrio con tavoli e sedie in cui gli alunni e il personale possono trascorrere l'intervallo consumando merende. È presente un bar che vende cibi freschi e confezionati e alcuni distributori automatici di bevande calde e fredde e di snack.</p> <p>Negli ultimi anni genitori, alunni e qualche docente hanno provveduto all'imbiancatura di tutti i locali dell'edificio.</p> <p>Il piano di evacuazione è conosciuto dal personale e dagli studenti. Il piano delle varie emergenze e l'organigramma della sicurezza sono pubblicati sul sito web della scuola in apposita sezione.</p> <p>Permangono situazioni critiche nelle aule, nei corridoi, in una palestra e negli uffici delle Sede di Via Machiavelli in quanto, in occasione di periodi di piogge intense e/o prolungate nel tempo, le infiltrazioni di acqua dal tetto provocano danni alla controsoffittatura determinando disagi di vario genere. Critica anche la situazione in alcuni bagni che risultano inagibili.</p> <p>Infine, la gestione della caldaia centralizzata e la presenza di valvole dei singoli caloriferi non funzionanti rendono impossibile la regolazione della temperatura. In seguito a ciò, in alcuni momenti si rende necessaria l'apertura delle finestre in pieno inverno, in altri le basse temperature costringono gli studenti a stare nei banchi avvolti nei cappotti.</p>

Critério di qualità 3.2

La scuola definisce le modalità di utilizzo di spazi e tempi

su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Rubrica di valutazione	Situazione della scuola	Precedente versione
La scuola rispetta la normativa sulla tutela della salute e sicurezza; Gli spazi necessitano di un adeguamento e di miglioramento sia sul piano della funzionalità che su quello della gradevolezza; L'attività fisica è limitata alle iniziative curriculari.	① critica	Approccio non avviato o solo sporadicamente tentato
	② con qualche criticità	Approccio in fase di pianificazione
La scuola, nella predisposizione delle regole interne all'istituto (regolamenti, procedure ecc.), fa esplicito riferimento alle norme sulla tutela della salute e sicurezza. La scuola ha avviato un processo di riqualificazione degli spazi con attenzione, con criteri di funzionalità e gradevolezza, promuovendo interventi attivi di miglioramento da parte dell'utenza. La scuola ha avviato il rapporto con Associazioni o Enti presenti sul territorio per favorire e incentivare l'attività fisica di tutto il personale.	③ positiva	Approccio in fase di realizzazione
	④ molto positiva	Approccio attuato e ben documentato
Nella rilevazione della customer satisfaction, la scuola richiede un giudizio sulla qualità degli ambienti scolastici. La scuola, nella predisposizione delle regole interne all'istituto (regolamenti, procedure ecc.), fa esplicito riferimento alle norme sulla tutela della salute e sicurezza. Le regole per l'utilizzo degli spazi sono adeguatamente pubblicizzate e fatte rispettare. La scuola qualifica gli spazi con criteri di sostenibilità ambientale. La scuola qualifica gli spazi con criteri di funzionalità e gradevolezza. La scuola stimola l'assunzione di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale e promuove interventi attivi di miglioramento. La scuola stipula accordi e/o convenzioni con Associazioni o Enti presenti sul territorio per favorire e incentivare l'attività fisica di tutto il personale.	⑤ eccellente	Approccio monitorato, con utilizzo dei dati ai fini della riprogettazione

Motivazione del giudizio assegnato

Negli ultimi anni sono stati ristrutturati spazi quali l'Aula Magna (ottimizzazione degli spazi, acquisto di sedie nuove) e alcune aule (sostituzione banchi e sedie laddove necessario). Sono curati gli spazi esterni (giardino) e gli spazi interni (piante da interno, bacheche ecc.).

Nell' Aula Magna vengono tenute riunioni collegiali ma anche incontri di formazione per docenti o studenti, tenuti da esperti esterni alla scuola.

Ogni Plesso mette a disposizione i locali per gli incontri di lavoro tra docenti.

L'attività fisica è proposta agli alunni in orario curricolare e extracurricolare con tornei di basket, pallavolo, calcetto ecc. La palestra è a disposizione della società sportiva di basket Malaspina Sport Team che vi svolge attività settimanale nel tardo pomeriggio e la sera.

Un gruppo di docenti ha da poco costituito un gruppo di cammino/corsa che per due giorni alla settimana, al termine delle lezioni, svolge attività podistica presso il Bosco della Besozza, situato a poche centinaia di metri dalla scuola.

Criterio di qualità 3.3

La scuola si impegna a organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Rubrica di valutazione	Situazione della scuola	Precedente versione
La scuola ha definito regole per una sana alimentazione, ma non sono condivise con le famiglie e con gli studenti. La raccolta differenziata è avviata solo in alcune classi.	① critica	Approccio non avviato o solo sporadicamente tentato
	② con qualche criticità	Approccio in fase di pianificazione
La scuola ha avviato un processo di revisione delle forniture per favorire una sana alimentazione (bar interni, distributori automatici ed eventualmente mense), La scuola ha definito un piano per favorire una sana alimentazione e ha avviato il confronto con le famiglie (merende dei ragazzi, spreco alimentare, menù, ecc.). La scuola ha impostato un piano di raccolta differenziata dei rifiuti e di risparmio energetico.	③ positiva	Approccio in fase di realizzazione
	④ molto positiva	Approccio attuato e ben documentato
La scuola ha avviato un processo di revisione delle forniture per favorire una sana alimentazione (bar interni, distributori automatici ed eventualmente mense), La scuola stabilisce e/o condivide regole vincolanti per una sana alimentazione con gli EELL e/o i fornitori esterni di questi servizi (bar interni, distributori automatici, mense laddove possibile). La scuola concorda e condivide le regole per una sana alimentazione con le famiglie (merende dei ragazzi, menù, ecc.); ha in atto progetti di contrasto allo spreco alimentare. La scuola predispose un piano di raccolta differenziata dei rifiuti adeguatamente promosso e organizzato, La scuola pone esplicita attenzione al risparmio energetico, attraverso l'attuazione un piano di azioni condiviso fra gli utenti	⑤ eccellente	Approccio monitorato, con utilizzo dei dati ai fini della riprogettazione

Motivazione del giudizio assegnato
<p>La scuola ha intrapreso la raccolta differenziata nelle due sedi.</p> <p>Viene proposto il FRUIT DAY, almeno un giorno alla settimana in cui gli studenti sono invitati a consumare una merenda di frutta.</p> <p>La scuola si impegna a revisionare la fornitura presso le due sedi di distributori di merendine e bevande salutari per docenti e alunni e a ridurre al minimo la diffusione di bottigliette di plastica dislocando distributori di acqua.</p>