

**Scienze motorie**  
**protocollo docimologico di riferimento per la valutazione permanente delle attività**

Data la specificità della materia dove viene espresso nella programmazione un **concetto di valutazione permanente** non selettiva ma focalizzata sullo stare a lezione dando il meglio di se nel rispetto della dignità di ogni allievo che ha le sue caratteristiche fisico atletiche non su base selettiva, in modo da equilibrare valutazioni con schemi classici relativi ad eventuali test motori che specialmente in alunni/e meno dotati/e non sono così facilmente e immediatamente migliorabili. Oltre ad eventuali interrogazioni scritte/orali dove le classiche capacità della sfera cognitiva sono assieme alle altre materie un pilastro valutativo.

**Valutazione formativa: Punteggio attività fattiva e Valutazione di attività fattiva**

Valutazione formativa : voto partecipazione fattiva

Parte dall'idea che la presenza scolastica ha valore e lo svolgimento delle attività richieste lo stesso, è una valutazione sottrattiva parte da 7/10 e scende in relazione ai coefficienti di sottrazione definiti per tutti dall'insegnante, può aumentare in relazione ai punti puntualità . Valutazione di carattere sottrattivo che parte dall'assunto che chi è presente a lezione, esegue, svolge, ha il materiale adatto, ecc.. e fa per bene, seguendo le indicazioni e proposte dell'insegnante in tutte le lezioni, al meglio di quanto richiesto ha una valutazione di 7/10. L'insegnante al fine di identificare correttamente le differenze tra gli alunni , rileva una serie di dati e li elabora , applicandone il criterio a tutti i suoi allievi in modo da essere il più possibile oggettivo nell'esprimere la valutazione, secondo l'applicazione del criterio docimologico di seguito riportato .

**INDICAZIONI PROTOCOLLO DI CALCOLO**

1) La rilevazione della valutazione della "attività fattiva soggettiva" è in relazione a una verifica permanente, quindi assumerà nel momento didattico una continua e plurima opportunità di valutazione, qualsiasi indicazione didattica può quindi assumere un ruolo di spunto per una valutazione "istantanea", sia con domande specifiche durante lo sviluppo della lezione, sia con l'osservazione d'attività motorie finalizzate in relazione alle indicazioni dell'insegnante (consegne didattiche varie). Es. un tiro di palla violento contro o in direzione di compagni e compagne viene considerata come attività motoria gravemente insufficiente e valutata con 2-4/10. Oltre che essere una attività pericolosa che pregiudica il corretto comportamento di condotta .

2) Partecipazione fattiva oggettiva. Si differenzia da quella soggettiva, perché ha degli indicativi precisi e costanti.

Rileva la presenza alle lezioni rispetto la totalità proposta indica la " pratica diretta, costante e attiva" , le inattività immotivate o la mancanza ricambio o l'inadeguata attrezzatura, la puntualità di inizio pratico alla lezione con la rilevazione dei primi dieci, i ritardi, i richiami alla correttezza nell'esecuzione della pratica proposta verbali o scritti sul registro . E' correlata alle lezioni, svolte rispetto alla totalità delle lezioni fatte.

**Formula Punteggio attività fattiva** = [ 7 -(coef. 7\*INATTIVITÀ NON GIUSTIFICATA O GIUSTIFICABILE/numero lezioni) - (coef.2\* ritardi /numero lezioni)-(coef.6\* distrazioni o mancanza quaderno /numero lezioni)-(coef. 10\* richiami /numero lezioni)-(coef 20\*note registro per grave mancanza attività o pratica violenta/numero lezioni) + ((meriti\*10 + punti puntual)/numero lezioni)] - (voto prec.\*assenze /n° lez.)

Voto attività fattiva **inattività**

Se l' inattività ingiustificate o ricambio sono nulle;7/10mi

Viceversa ((7-(7\* "il n° di inattività "/num.lez. se <1;0; es.: 7- (7 \* 1 inattività non giustificata /16 lez. )= 6.56/10mi

Voto attività fattiva inattività e **ritardi**

Se i ritardi sono nulli ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto precedente - (2 \* ritardi / num.lez.)se <1;0; es.: 6.56/10mi - (2 \* 1 ritardi /16 lez. )= 6.44/10mi

Voto attività fattiva con inattività, ritardi e **distrazioni**

Se le distrazioni sono nulle ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto precedente - (6\* distrazioni /num.lez.) se<1;0; es.: 6.44/10mi - (6\*1distrazioni /16 lez. )= 6.05/10mi

Voto attività fattiva con inattività, ritardi e distrazioni, **richiami**

Se i richiami sono nulli ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto precedente - (10 \* richiami / num.lez.) se <1;0; es.: 6.05/10mi - (10 \*1 richiami /16 lez.)= 5.43/10mi

Voto attività fattiva con inattività, ritardi e distrazioni, richiami, **note**

Se le note sono nulle ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto precedente - 20\* note / num.lez.) se <1;0; es.: 5.43/10mi - (20 \*1 note /16 lez. )= 4.18/10mi

voto attività fattiva con ritardi , richiami, note sul registro,**meriti**

Se i meriti sono nulli ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto prec. + (meriti\*10 + punti puntual) / num.lez. se >10;10; es.: 4.18/10mi + (10punti /16 lez. )= 4.80/10mi

Voto fattiva attività con ritardi , richiami, note sul registro,**assenze**

Se le assenze sono nulle ; Viene mantenuto il voto precedente

Viceversa il voto prec. - (voto prec.\*assenze /n° lez.) se >10; es.: 4.80/10mi-(4.80/10mi\*1/16 lez.)= 4.5/10mi

L'insegnante con la sua esperienza interverrà direttamente nell'adattamento del **Punteggio di attività fattiva** trasformandolo e all'occorrenza variandolo, è **l'insegnante che decide** in ultima analisi il **voto di attività fattiva** con proprie criteri si osservazione e conoscenza degli alunni a volte difficilmente oggettivabili e non ultimo assieme ai docenti del consiglio di classe.

**Valutazione formativa: Punteggio socio sportivo e Valutazione socio sportiva**

Valutazione di carattere statistico che tiene conto di aspetti legati alla gestione collettiva dell'attività, sia nel rapporto di occasioni di guida e di arbitraggio nonché di capitanato tra gli allievi stessi, che delle attività ludico motorie proposte , sia nel ruolo avuto nella formulazione dei risultati di squadra e individuali nella squadra, cercando di adattare la facilità o meno della realizzazione con dei coefficienti di divisione o moltiplicazione ipotizzati a discrezione del docente e applicati come protocollo a tutti i propri allievi (In genere circa 200 unità avendo così una base statistica più attendibile). Il livello di partenza della valutazione per la sua componente associativa parte da 7/10, compatibilmente al rapporto tra presenza a lezione e lezioni svolte. (es. se risulta 10/10 ma le lezioni frequentate su quelle svolte sono la metà il voto è 5/10)

**INDICAZIONI PROTOCOLLO DI CALCOLO**

## Criteri di valutazione – Scienze Motorie - Programmazione prof. Paracchini Stefano

### Formula Punteggio socio sportivo individuale.

In genere squadra vincente 2 punti perdente 1, realizzatori o particolarmente attivi 1- 2 punti in più

### Totale rilevazioni momenti ginnico/sportivi

Calcolo punti attività = volte Guida esercizi + n° volte capitani + punti merito puntualità + n° Arbitri / 3 + punti memoria prestazioni + calcio + Volley + Ping Pong + Basket + Badminton + Rugby + Unihoc + Tiri /3+ Individuale [+ (ev. altra attività aggiunta) ecc... in divenire ]

**Formula Punteggio normalizzato per calcolo deviazione standar = [Punteggio socio sportivo individuale \* (Totale rilevazioni momenti ginnico -sportivi max classe) / ( Numero alunni classe) ] /10**

Totale rilevazioni momenti ginnico/sportivi =""; 6\*Rapporto presenze/tot ore lezione del periodo;

Punteggio normalizzato = [Somma rilevazioni momenti ginnico/sportivi \* Totale rilevazioni momenti ginnico-sportivi max classe / Numero alunni classe ] /10))

Valutazione individuale = Valutazione minima punteggio normalizzato + ( Percentuale di fascia rilevazione X ( fascia max - minimo ) \* Rapp. presenze/tot ore lez.

In questa valutazione formativa il peso max attribuito é 8,5/10 minimo 6/10 con rapp. presenze/tot ore lez pari a 1;

### Totale rilevazioni momenti ginnico/sportivi max classe

Somma del punteggio individuale per totalizzare il punteggio corrente della classe

### Punteggio normalizzato

[Tot. Rilevaz. momenti ginnico/sportivi X Tot. Rilevaz. momenti ginnico/sportivi max classe ) / Num. alunni classe ]/10

### Valutazione punti socio sportivi'

Esonero punteggio socio sport ="e";6;

1	Esempio Ordinamento dei dati dal minimo al massimo la valutazione è statistica e corrente						
2	Numero dei dati statistici e relativi agli alunni delle classi di cattedra	185,00	6	Moda dati più frequenti (Tendenza prevalente del gruppo) Qualora vi fosse una presenza bimodale vi è una disgregazione nella popolazione esaminata. Situazione preoccupante			165,44
3	Valore minimo	9,69	7	Mediana (posizione centrale dei dati in ordine crescente, nel caso di numero dati dispari si estrapo la media dei dati centrali)			144,59
4	Valore Massimo	658,52	8	Media Aritmetica dei risultati, <b>assimmetria positiva</b> (media superiore alla mediana) test <b>difficile</b>			175,53
5	Differenza Massimo - Minimo	648,83	9	Fase di livello Distribuzione Pentaria ( <b>Deviazione Standar</b> ) $\delta$ =radice quadrata sommatoria (x- media) <sup>2</sup> / numero dati			121,77
fascia inferiore 1 < 1,5 delta		fascia inferiore 3 - 1,5 delta	fascia inferiore 7 - delta/2	fascia delta	fascia superiore 10 +delta/2	fascia superiore 14 + 1,5 delta	fascia superiore 15 > 1,5 delta
Distribuzione	9,69	52,47	114,64	175,53	236,41	358,18	658,51
Fascia superiore	52,47	114,64	175,53	236,41	358,18	658,52	658,51
Valutazione inferiore	6	6,25	6,5	7	7,5	8	8,5
Fascia superiore	6,25	6,5	7	7,5	8	8,5	8,5
	insufficienti	pessime	scarse	base	medie	superiori	atletiche

L'insegnante con la sua esperienza interverrà direttamente nell'adattamento del **Punteggio socio sportivo** trasformandolo e all'occorrenza variandolo, è l'insegnante che decide in ultima analisi il voto socio sportivo con proprie criteri di osservazione e conoscenza degli alunni a volte difficilmente oggettivabili e non ultimo assieme ai docenti del consiglio di classe.

### MEDIA VALUTAZIONI

Si ricorda che la media complessiva è data dalla media dei voti formativi, pratici e orali : la media tra [media dei voti formativi tra loro + extra [ valutazioni campestre attività extra, (+1 media 1/3 classifica, +0,5 media 2/3 classifica, +0,25 media 3/3 classifica) squalifica - 1] + extra Funzione As,Ac,Am viene aggiunto alla media 0,5 ]+ media dei pratici] +[ la media dei voti orali]

Le medie sono per tipologia, non mischiando i voti formativi pratici e orali insieme, separati fra tipi di voto tra loro arrivando ad un voto pratico e uno orale, che successivamente faranno media.

Il voto per praticità sarà comunicato come segue ma ricordando che la media è sempre in centesimi originari con i quali viene calcolato il voto finale quindi un 7= è >= 6,75

SE il centesimo di voto è >=85; INT +1 &"(-)"

SE >=75;INT +1&"(=)

SE >=55; INT &" (/)"&(INT+1)

SE >=40;INT &"(1/2)"

SE >=20;INT &"(+)"

SE < 20 IN