

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**Profitto:** Dare la valutazione numerica, in decimi, del profitto che repute sia attribuito a voi dall'insegnante e affianco quello che repute giusto secondo voi.

Profitto- - /10 ; /10.

(Grav.Insuff., Insuff., Suff., Discr., Buono, Distinto, Ottimo)

**Sottolineare o segnare** con una linea le definizioni più appropriate alla propria condizione, nelle scelte successive giudicatevi autonomamente.

#### **Interesse e partecipazione**

servono a descrivere atteggiamento dello studente verso la materia rispettivamente dal punto di vista individuale(interesse) e nell'interazione con la didattica dell'insegnante (partecipazione).

#### **Partecipazione:**

Costruttiva, Costante, Volonterosa, Superficiale, non evidenziata, Specifica, Episodica, debole, Incerta, Inesistente, non controllata, In miglioramento, Viva, Critica, Attiva, Intelligente, Poco attiva,

#### **Interesse:**

Costante, Soddisfacente, Specifico, Superficiale, Coerente, In adeguato, Saltuario, Scadente, In miglioramento, Sincero, Vivo

#### **CAPACITA' Motorie:**

Designare quelle che sono le capacità motorie in generale secondo i successivi aggettivi: - Insufficienti, Base, medie, Superiori, Atletiche, Eccezionali, \_\_\_\_\_,

#### **Attitudine**

voce facoltativa che indica quali particolari predisposizioni presupponete avere in una particolare attività sportiva o qualità motoria,

**Attitudine:**(Aree in cui si riscontrano migliori doti o capacità)

---

#### **Comportamento**

serve a descrivere l'atteggiamento dello studente in relazione ai rapporti con l'ambiente sociale che lo circonda (Atteggiamento),

Ottimo, Responsabile, Controllato, Educato, Riservato, Vivace, Ciarliero, Distratto, Corretto, Irrequieto, Incontrollato, Indisciplinato, Fastidioso, Indisponente, In miglioramento, Restio, Taciturno, Laconico, Irruento, Polemico, Equilibrato, Attento, Cauto, Serio,

#### **Impegno**

serve a descrivere la volontà dimostrata nell'esercitarsi nel tentativo di migliorare sempre più i propri limiti.

Costante, Soddisfacente, Specifico, Superficiale, Coerente, Inadeguato, Saltuario, Scadente, In miglioramento, Discontinuo, Serio, Instancabile, Apprezzabile, Sufficiente,

#### **Temperamento**

serve a descrivere l'atteggiamento dello studente in relazione ai rapporti con l'ambiente sociale che lo circonda e le sue reazioni legate alla predisposizione all'autodeterminazione [Libertà d'azione] in senso attivo o negativo in base alla percezione di una competenza forte o debole di sé ed alla tonicità naturale innata legata allo stato di veglia/attenzione dell'alunno.

Collerico (azione), Appassionati (lo scopo), nervosi (il divertimento), Sentimentali (intimità'), Sanguigni (il successo), Flemmatici (la legge), Amorfi (il piacere), Apatico (la quiete)

#### **Grado di espressione:**

Difficoltosa, Suff,, Discreta, Buona, Ottima, non sempre fluida