



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art.17, comma 1, del Dlgs 62/2017
e dell'art. 10 dell'O.M.53 del 3/03/2021)

V E A.S. 2020/21

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEI LICEI - PECUP
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 - 2.1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA
 - 2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA
4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE
 - 4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI
 - 4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI
7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO
8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9.1 PERCORSI E ATTIVITA' PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

9.2 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

10. DIDATTICA A DISTANZA

11. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

12. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

13. DOCUMENTI ALLEGATI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEI LICEI - PECUP (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010 E ALLEGATO A ALLE INDICAZIONI NAZIONALI)

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle seguenti **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, in relazione alle cinque aree del **PECUP** comuni a tutti i percorsi liceali:

AREE PECUP	COMPETENZE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
<i>Area linguistica e comunicativa</i>	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare pienamente la lingua italiana nella forma scritta e orale• Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.• Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche• Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
<i>Area Metodologica</i>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">• Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.• Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari valutandone i criteri di affidabilità• Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.
		<ul style="list-style-type: none">• Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Area logico-argomentativa	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	argomentazioni altrui. <ul style="list-style-type: none">• Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.• Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
Area storico-umanistica	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini• Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri• Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea• Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture• Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e dell'importanza della sua tutela e conservazione.• Collocare il pensiero, le scoperte e lo sviluppo scientifico-tecnologico nell'ambito più vasto della storia delle idee• Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive• Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<p><i>Area scientifica, matematica e tecnologica</i></p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
---	--	--

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. Studenti con DSA	N. Studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. Studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. Studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. Studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
20	1	2 studenti atleti	0	1	0	11



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

2.2 . COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Lingua e letteratura italiana	Risina Santa Pilar Daniela	Risina Santa Pilar Daniela	Risina Santa Pilar Daniela
Lingua e cultura latina	Risina Santa Pilar Daniela	Risina Santa Pilar Daniela	Risina Santa Pilar Daniela
Lingua e cultura inglese	Peli Claudio	Peli Claudio	Peli Claudio
Storia	Ferrario Sergio	Ferrario Sergio	Nutini Anna
Filosofia	Ferrario Sergio	Ferrario Sergio	Nutini Anna
Matematica	Gullotta Carmela	Baderna Anna Cristina	Baderna Anna Cristina
Fisica	Gullotta Carmela	Baderna Anna Cristina	Baderna Anna Cristina
Scienze naturali	Fabbrini Simonetta	Fabbrini Simonetta	Pirola Lorenzo
Disegno e Storia dell'Arte	Rossini Isabella	Rossini Isabella	Rossini Isabella
Scienze motorie e sportive	Rossi Fernando	Rossi Fernando	Rossi Fernando
Religione	Airoldi Gianfranco	Airoldi Gianfranco	La Vita Carmine

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA.

La classe ha manifestato e confermato nel tempo un profilo estremamente positivo sia dal punto di vista delle relazioni, tra pari e con i docenti, sia dal punto di vista della risposta, sempre puntuale e partecipata, alle proposte formative ed educative. Si segnala, tra gli aspetti positivi, l'interesse e la partecipazione alle attività e alle proposte formative offerte dalla scuola. La classe è costituita infatti da un consistente gruppo di studenti preparati e fortemente motivati all'apprendimento e questo ha mantenuto alto il livello di attenzione e partecipazione alle lezioni sia in presenza che a distanza. In DaD la classe è stata sempre puntuale e regolare nei collegamenti e ha partecipato in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo e formativo. Nel corso del triennio e in particolare nell'ultimo anno, gli studenti hanno imparato a essere più autocritici e consapevoli delle proprie capacità e hanno saputo rivalutare l'aspetto prettamente numerico della valutazione.

Per impegno e metodo di studio, la classe va divisa in due livelli: un gruppo si presenta con un buon livello di impegno continuativo e si trova nella fase della elaborazione di un metodo di studio sempre più efficace; un secondo gruppo infine, a fronte di un impegno ottimo, ha anche sviluppato un metodo di studio che valorizza l'autonomia e la rielaborazione logico/critica. Il profitto generale è nel complesso buono, con alcuni studenti eccellenti in tutte le discipline; punte di eccellenza si ritrovano anche in altri studenti per una o più discipline.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF.SSA SANTA PILAR DANIELA RISINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Affinare e perfezionare le capacità di comprensione e di produzione di testi scritti e orali Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Cogliere i caratteri specifici di un testo individuandone funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra i contenuti Saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica dei testi proposti	T
Multilinguistica	Acquisire alcuni termini specifici del linguaggio letterario Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura Riconoscere le varie tipologie dei generi letterari dell'Ottocento e del Novecento	T
Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Acquisire consapevolezza dell'importanza di una lettura espressiva Riconoscere nei testi le caratteristiche del genere letterario cui l'opera appartiene Confrontare testi appartenenti allo stesso genere letterario individuandone analogie e differenze	T
In materia di consapevolezza ed espressione culturali	Cogliere il legame esistente tra il contesto storico, sociale e culturale e i valori celebrati dagli autori nei loro testi Mettere in relazione i fenomeni letterari con gli eventi storici Stabilire nessi tra la letteratura italiana e altre discipline e altre modalità espressive	T
In materia di cittadinanza	Cogliere il rapporto tra intellettuale, pubblico di riferimento, centri della cultura e potere politico	T
Competenza digitale	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e tecnologie informatiche per produrre testi multimediali	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE PROF.SSA SANTA PILAR DANIELA RISINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	comprendere, tradurre e interpretare testi latini di crescente complessità (Area linguistica e comunicativa); affrontare consapevolmente i problemi della traduzione (Area metodologica); collocare autori e opere nel contesto storico e letterario di riferimento (Area storico- umanistica);	T
Multilinguistica	individuare aspetti lessicali, retorici, stilistici e metrici nei testi studiati; individuare generi e tipologie testuali; organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale; riferire in forma corretta e chiara i contenuti	T
Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	organizzare in modo autonomo lo studio riconoscere i rapporti del mondo latino con la cultura moderna e contemporanea (Area linguistica e comunicativa; Area storico-umanistica)	T

LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE PROF. CLAUDIO PELI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza multilinguistica	Saper analizzare anche in maniera autonoma un testo letterario in lingua straniera. Saper cogliere l'espressività del linguaggio e dei passaggi logici attraverso cui l'autore veicola il suo messaggio.	P
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riflettere in modo personale sui contenuti appresi e saperli rielaborare criticamente.	P
competenza in materia di cittadinanza	Attualizzare tematiche letterarie in chiave di cittadinanza attiva. Percepire l'importanza della letteratura nella formazione personale e come strumento per capire alcune dinamiche sociali e relazionali.	T
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere e capire il contesto storico-sociale di un periodo in cui si è sviluppato un determinato movimento letterario per cogliere il nesso tra testi e contesto.	T
competenza digitale	saper utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Utilizzare internet per svolgere attività di ricerca e approfondimento e produrre presentazioni multimediali.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

STORIA

DOCENTE PROF. SSA ANNA NUTINI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
alfabetica funzionale	Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato ed attento alle loro relazioni.	T
	Procedere ad un'analisi autonoma di diverse fonti e documenti.	T
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	T
consapevolezza ed espressione culturali; competenza in materia di cittadinanza	Saper ripercorrere gli eventi dell'Epoca Contemporanea a partire dalla crisi delle interpretazioni ottimistiche e positivistiche della storia (II Rivoluzione Industriale, Imperialismo, Società di Massa) fino alla metà del Novecento.	T
	Saper individuare le tappe di ricostruzione, dopo le due Guerre Mondiali, delle istituzioni democratiche e dei rapporti internazionali.	T
	Conoscere i fondamenti della nostra Costituzione Repubblicana anche in rapporto con alcuni altri documenti fondamentali e in contrapposizione ai sistemi totalitari.	T
	Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra culture e civiltà diverse.	T
	Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.	P
	Valutare criticamente gli sviluppi di un'epoca, individuandone i momenti di recessione e di novità.	P
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

FILOSOFIA

DOCENTE PROF.SSA ANNA NUTINI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
alfabetica funzionale	Procedere ad un'analisi autonoma di testi filosofici.	T
	Presentare ed argomentare una tesi anche in forma scritta.	T
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riflettere in modo personale e creativo sui contenuti appresi.	T
	Rielaborare in senso critico le conoscenze acquisite.	P
	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.	T
	Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	T
	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	T
in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Padroneggiare le principali linee del pensiero filosofico tra '800 e '900 riconoscendo gli aspetti critici del passaggio tra i due secoli.	T
	Contestualizzare le diverse questioni filosofiche.	T
	Saper delineare alcune delle tematiche fondamentali della filosofia del '900 tra Esistenzialismo, Psicoanalisi, Fenomenologia, Personalismo, Spiritualismo, Filosofia della Scienza e del Linguaggio, temi e problemi di Filosofia Politica.	T
	Confrontare differenti soluzioni filosofiche ad un medesimo problema.	T
	Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti della cultura contemporanea.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

MATEMATICA

DOCENTE PROF.SSA ANNA CRISTINA BADERNA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini, i risultati raggiunti e il loro significato;	P
	Esporre con proprietà di linguaggio e rigore logico teoremi, dimostrazioni e procedimenti risolutivi utilizzati;	T
	Operare correttamente con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche;	T
Competenza matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	T
	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	T
	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	T
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico avendo sviluppato capacità intuitive, di rielaborazione e di sintesi.	P
	Comprendere e risolvere problemi con l'utilizzo di strumenti e procedimenti diversi ed acquisire la capacità di saper valutare e quindi scegliere opportunamente il metodo risolutivo;	T
	Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	T
	Lavorare in modo autonomo e con capacità di giudizio	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

FISICA

DOCENTE PROF.SSA BADERNA ANNA CRISTINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e esporre in modo chiaro i temi trattati riconoscendone le relazioni;	T
	Operare correttamente con il simbolismo matematico proprio della disciplina riconoscendo le regole sintattiche;	T
Competenza matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	P
	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie e saper utilizzare le procedure di calcolo matematico che sono alla base della descrizione fisico-matematica della realtà.	T
	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	T
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Lavorare in modo autonomo e con capacità di giudizio	P
	Riconoscere i nessi tra l'evoluzione della conoscenza fisica ed il contesto storico e filosofico in cui essa si è sviluppata	T
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere e risolvere problemi con l'utilizzo di strumenti e procedimenti diversi ed acquisire la capacità di saper valutare e quindi scegliere opportunamente il metodo risolutivo;	P
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	T
	Comprendere e valutare le scelte tecnologiche e scientifiche che interessano la nostra società	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SCIENZE NATURALI

DOCENTE PROF. LORENZO PIROLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Procedere ad un'analisi autonoma attraverso il metodo scientifico degli eventi naturali oggetto di osservazione	T
	Presentare ed argomentare un'analisi degli eventi geologici/naturali attraverso l'individuazione delle cause scatenanti	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Riflettere sui contenuti appresi	P
	Rielaborare in senso critico le conoscenze acquisite	P
	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione scientifica	P
	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi ed a individuare possibili soluzioni	T
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comprendere cause scatenanti degli eventi naturali, la loro gestione e le loro conseguenze	T
		P

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DOCENTE PROF.SSA ISABELLA ROSSINI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Competenze linguistiche tramite il lessico specifico della disciplina Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi attraverso la creatività grafica e l'utilizzo consapevole degli strumenti propri del disegno tecnico per lo sviluppo di una sensibilità artistica personale.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Competenze in linguaggi artistici con rappresentazione del disegno tramite i temi della geometria proiettiva e descrittiva, secondo le regole e le convenzioni, impostando semplici elementi di progettazione.</p> <p>Comprensioni e rispetto di idee e significati espresse dalle diverse culture riconoscendo e valutando l'importanza della salvaguardia dei beni culturali.</p> <p>Consapevolezza dei lavori del confronto, del dialogo e delle diversità contestualizzando e descrivendo un'opera d'arte, anche con elaborazione critica personale, con proprietà di linguaggio specifico così da comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso le varie manifestazioni artistiche.</p>	T
--	--	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE PROF. FERNANDO ROSSI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Consapevolezza dei modelli comportamentali da adottare nella pratica sportiva in ambiente naturale al fine della tutela del territorio	T
Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Adozione di modelli comportamentali improntati alla sicurezza nella pratica sportiva in ambiente naturale	T
Competenza in materia di cittadinanza	Saper valutare gli aspetti fondamentali del proprio stile di vita ed i loro effetti sul proprio stato di salute presente e futuro	T
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Valorizzare l'attività motoria quale elemento capace di migliorare la qualità della vita	T
	Saper valutare qualità e quantità degli elementi che compongono la propria dieta	T

RELIGIONE

DOCENTE PROF. CARMINE LA VITA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza in materia di cittadinanza	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	multiculturale.	
	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	T
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	T

Con l'insegnamento trasversale della disciplina di **Educazione Civica** sono stati perseguiti **finalità e obiettivi specifici**, valutati in termini di **risultati d'apprendimento**

EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE PROF.SSA ANNA NUTINI - DOCENTI CONTITOLARI PROFF. CLAUDIO PELI E FERNANDO ROSSI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	FINALITÀ, OBIETTIVI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetica funzionale • Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Digitale • In materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società • Conoscenza e comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali • Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica • Partecipazione consapevole alla vita civica culturale e sociale della 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dell'organizzazione costituzionale; delle istituzioni; dei valori e principi; delle regole per l'esercizio corretto consapevole e responsabile della cittadinanza anche digitale; delle problematiche connesse alla necessità di uno



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza ed espressione culturali	<p>comunità, perseguendo i principi di legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none">• Adozione di atteggiamenti di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e sostenibilità• Esercizio della cittadinanza digitale in coerenza con il sistema di valori che regolano la vita democratica• Promozione del pieno sviluppo della persona nella dimensione cognitiva (conoscenze), emotivo-esperienziale (vissuti), conativa (scelte, atteggiamenti, comportamenti)	<p>sviluppo economico che sia anche sostenibile per i diritti delle persone e per l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione attiva e collaborativa alle attività proposte, attraverso l'esercizio di abilità (pensiero critico, superamento del pregiudizio, principio di responsabilità) e l'assunzione di atteggiamenti (ricerca e promozione del bene comune, rispetto delle diversità, salvaguardia della sostenibilità ambientale e della sicurezza e del benessere collettivo)
--	--	---

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il **curricolo delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)** hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI
1) SOCIETÀ a. L'Europa b. Le nazioni c. La Città: l'esemplarità di Milano; Torino; Firenze; Roma d. Dalla città alla metropoli e. La questione del Mezzogiorno f. Prove di globalizzazione 2) LINGUA a. La lingua nazionale: il processo di unificazione linguistica b. la nascita dell'italiano popolare c. fattori di rallentamento e di accelerazione del processo di unificazione linguistica d. italiano standard, regionalismi e dialetti 3) LA FUNZIONE DELLA LETTERATURA a. Il romanzo tra evasione e impegno: romanzi scapigliati e feuilleton, il romanzo naturalista del secondo Ottocento europeo; il romanzo decadente; il romanzo novecentesco in Europa e in Italia b. La lirica tra evasione e impegno: il poeta vate e tribuno, il poeta contro, il poeta nella turris eburnea c. Giornalismo, saggistica, avanguardie e manifesti 4) GLI INTELLETTUALI a. Narratori b. Poeti c. Drammaturghi d. Saggisti e. Giornalisti f. Editori g. Imprenditori e operai 5) IL PUBBLICO a. Élites e popolo 6) I LUOGHI DI PRODUZIONE DELLA CULTURA a. Giornali e riviste b. Case editrici c. Industrie d. Circoli, caffè e salott
METODOLOGIE
Lezione partecipata – Classe capovolta - Discussione - Lavori di gruppo - Analisi e commento sintattico, lessicale e stilistico-retorico dei testi - Videolezioni sincrone - Invio di materiali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA E CULTURA LATINA

NODI CONCETTUALI

- 1) SOCIETÀ a. Da cittadini a sudditi b. Le nuove classi dirigenti
- 2) IL POTERE a. La dinastia giulio – claudia b. I flavi c. Gli antonini d. I regni romano – barbarici
- 3) GLI INTELLETTUALI E IL LORO PUBBLICO a. Modelli di dispotismo illuminato. I flavi b. I costruttori di consenso c. Scrittori contro
- 4) LA FUNZIONE DELLA LETTERATURA a. L'impegno b. L'otium c. Il lusus
- 5) LE FORME DELLA LETTERATURA a. Classicismo b. Manierismo c. Espressionismo

METODOLOGIE

Lezione partecipata – Classe capovolta - Discussione - Lavori di gruppo - Analisi e commento sintattico, lessicale e stilistico-retorico dei testi - Videolezioni sincrone - Invio di materiali.

LINGUA E CULTURA INGLESE

NODI CONCETTUALI

1. La funzione della poesia: L'uomo e la Natura.
2. La poesia come espressione dell'io romantico.
3. Rapporto tra coscienza e natura.
4. Immaginazione e realtà nella poesia.
5. Il romanzo come riflesso della società vittoriana: rivoluzione industriale e suoi riflessi sul tessuto sociale: individuo e società, influenza sulla prosa del periodo vittoriano e post-vittoriano.
6. La rivoluzione estetica: arte e bellezza come reazione intellettuale e spirituale di fine '800.
7. Etica, scienza e società
8. Guerra e pace; la risposta artistica al periodo bellico; i totalitarismi, la propaganda
9. La crisi delle certezze agli inizi del XX secolo.
10. Letteratura voce delle criticità della società.
11. Nuove sperimentazioni in campo psico-analitico.
12. Il Novecento: la crisi delle certezze. Ricerca tematica verso l'inconscio
13. La rivoluzione espressiva nel teatro.

METODOLOGIE

Lezioni frontali e partecipate – lezioni interattive multimediali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

STORIA

NODI CONCETTUALI

- 1) La società del XX secolo tra totalitarismi e regimi liberaldemocratici.
- 2) Sistemi economici del XX secolo.
- 3) Guerra totale e pace mondiale.
- 4) Caratteri delle relazioni internazionali nel XX secolo.
- 5) Mentalità e cultura: le trasformazioni del XX secolo.

METODOLOGIE

- Lezione frontale - Laboratorio di analisi dei documenti - Lezione dialogata/dibattito guidato

FILOSOFIA

NODI CONCETTUALI

- 1) Il rapporto tra l'individuo e la società
- 2) Io coscienza e inconscio
- 3) Ruolo e valore della scienza
- 4) Concezione ateistico materialistica vs concezione religiosa dell'essere
- 5) Tempo storia e memoria
- 6) Etica e responsabilità
- 7) Natura e ambiente
- 8) Lavoro tra alienazione e riscatto
- 9) Esistenza e condizione umana
- 10) Significati dell'arte
- 11) Il pensiero politico di fronte ai cambiamenti della storia

METODOLOGIE

- Lezione frontale - Laboratorio di analisi dei testi - Lezione dialogata/dibattito guidato

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

1. Calcolo della probabilità e distribuzioni di probabilità discrete
2. Topologia della retta reale. Funzioni
3. Calcolo dei limiti delle funzioni e continuità.
4. Calcolo differenziale e sue applicazioni.
5. Calcolo Integrale e sue applicazioni



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogica Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali Problem solving
Cooperative learning Videolezioni sincrone

FISICA

NODI CONCETTUALI

1. Fenomeni magnetici fondamentali e campo magnetico
2. L'induzione elettromagnetica e la corrente alternata
3. Le equazioni di Maxwell e le onde elettro-magnetiche
4. La crisi della fisica classica
5. La teoria della relatività ristretta e generale
6. La fisica quantistica

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogica Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali Problem solving
Cooperative learning Videolezioni sincrone Invio di materiali interattivi e dispense Film scientifici e video didattici in Italiano

SCIENZE NATURALI

NODI CONCETTUALI

- 1) Struttura della Terra
- 2) Deriva dei continenti e teorie associate
- 3) Petrografia generale, classificazione rocce
- 4) Vulcanismo
- 5) Attività sismica
- 6) Chimica organica generale
- 7) Idrocarburi
- 8) Alcoli, Acidi carbossilici, esteri, ammine, ammidi
- 9) Biomolecole
- 10) Metabolismo, Glicolisi e Ciclo di Krebs

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Problem solving -



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

NODI CONCETTUALI

1. Dalla Rivoluzione Industriale alla Rivoluzione Francese
2. L'Europa della Restaurazione
3. La stagione dell'Impressionismo
4. Tendenze Post-Impressionistiche alla ricerca di nuove vie
5. Verso il crollo degli imperi centrali
6. L'inizio dell'arte contemporanea
7. La stagione italiana del Futurismo
8. Arte tra provocazione e sogno
9. Oltre la forma: l'astrattismo
10. Tra metafisica, richiamo all'ordine ed Ecole de Paris
11. Esperienze artistiche nel secondo dopoguerra

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogica - Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare e costruire mappe concettuali - Problem solving - Didattica a distanza: video lezioni sincrone e invio di materiali multimediali.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

1. Evoluzione tecnica nello sport
2. elementi di traumatologia sportiva
3. elementi di igiene
4. sicurezza in piscina
5. ginnastica posturale
6. ginnastica correttiva
7. il doping
8. salute e sanità
9. introduzione alla psicologia dello sport
10. il tifo sportivo
11. il valore dello sport
12. le discipline sportive orientali
13. il cammino
14. alimentazione e disturbi alimentari
15. attività all'aperto e rispetto dell'ambiente



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

16. il ritmo

METODOLOGIE

Lezioni frontali, sia in DaD, sia in presenza. Esercitazioni pratiche in palestra. Uscite didattiche in orario curricolare senza il ricorso a mezzi di trasporto

EDUCAZIONE CIVICA

NODI CONCETTUALI

- 1) COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: educazione alla solidarietà (donazione del midollo osseo e del sangue); le istituzioni politiche britanniche e statunitensi; uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale; guerra, pace e diritto internazionale; democrazie e regimi totalitari; la Costituzione italiana.
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO: inquinamento acque dolci e biodiversità
- 3) CITTADINANZA DIGITALE: educazione linguistica e diritti: la potenza delle parole.

METODOLOGIE

- Lezione frontale, Laboratorio di analisi dei testi, Lezione dialogata/dibattito guidato, Conferenze online

6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Nel rispetto dell'OM 53 del 3/03/202 l'argomento è stato assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti.

1. Derivata, corrente e legge di Ohm (corrente elettrica)
2. Integrale e legge di Faraday-Neumann-Lenz (flusso di induzione magnetica)
3. Derivata e equazioni di Maxwell (Circuitazione del campo elettrico)
4. Integrale e legge di Faraday-Neumann-Lenz (forza elettromotrice indotta)
5. Derivata e legge di Faraday-Neumann-Lenz (solenoide)
6. Derivata e equazioni di Maxwell (corrente di spostamento)
7. Integrale, corrente e legge di Ohm (carica elettrica)
8. Derivata, corrente e legge di Ohm (corrente elettrica)
9. Integrale e legge di Faraday-Neumann-Lenz (forza elettromotrice indotta)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

10. Derivata e equazioni di Maxwell (circuitazione del campo elettrico)
11. Integrale e legge di Faraday-Neumann-Lenz (flusso di induzione magnetica)
12. Derivata e equazioni di Maxwell (corrente di spostamento)
13. Derivata, corrente e legge di Ohm (corrente elettrica)
14. Derivata e legge di Faraday-Neumann-Lenz (solenoido)
15. Derivata e equazioni di Maxwell (corrente di spostamento)
16. Integrale, corrente e legge di Ohm (carica elettrica)
17. Derivata e equazioni di Maxwell (circuitazione del campo elettrico)
18. Integrale, corrente e legge di Ohm (carica elettrica)
19. Derivata e legge di Faraday-Neumann-Lenz (solenoido)
20. Integrale e legge di Faraday-Neumann-Lenz (forza elettromotrice indotta)

7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

Giacomo Leopardi: “Lettere”: *Sono così stordito dal niente che mi circonda* 11; “Zibaldone”: *Indefinito e infinito* 24; *Il vero è brutto* 25; *Teoria della visione* 25; *La doppia visione* 27; “Canti”: *L’infinito* 38; *La quiete dopo la tempesta* 75; *La ginestra o fiore del deserto* 109; “Operette morali”: *Dialogo della Natura e di un Islandese* 140; *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero* 189

Giovanni Verga: “Vita dei campi”: *Rosso Malpelo* 211; “Novelle Rusticane”: *Libertà* 271

Gabriele D’annunzio: “Il piacere”: *Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti* 431; “Alcyone”: *La sera fiesolana* 487; *La pioggia nel pineto* 494

Giovanni Pascoli: “Il fanciullino”: *Una poetica decadente* 534; “Myricae”: *Lavandare* 555 ; *X Agosto* 557; “I Poemetti”: *Italy* (V – vv. 1-25) 592
“Canti di Castelvecchio”: *Gelsomino notturno* 605

Italo Svevo: “La coscienza di Zeno”: *Il fumo* 806; *La salute malata di Augusta* 822

Luigi Pirandello: “L’Umorismo”: *Un’arte che scompone il reale* 879; “Novelle per un anno”: *Ciaula scopre la luna* 894; *Il treno ha fischiato* 901; “Il fu Mattia Pascal” *Lo strappo nel cielo di carta* 926; “Uno nessuno e centomila”: *Nessun nome* 949

Giuseppe Ungaretti: “L’Allegria”: *Il porto sepolto* 227; *Veglia* 230; *I fiumi* 238; *Mattina* 246

Umberto Saba: “Canzoniere”: *A mia moglie* 170; *Città vecchia* 178

Salvatore Quasimodo: “Acque e terre”: *Alle fronde dei salici* 282



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Eugenio Montale

“Ossi di seppia”: *I limoni* 306; *Falsetto* fotocopia; *Non chiederci la parola* 310; *Spesso il male di vivere ho incontrato* 315; “Le occasioni”: *Non recidere, forbice, quel volto* 339; “La bufera ed altro”: *La bufera che sgronda sulle foglie...* fotocopia; “Satura”: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale* 381

Giorgio Caproni: “Il seme del piangere”: *Per lei* 510

Elio Vittorini: “Il Politecnico”: *L’impegno e la nuova cultura* 471

Italo Calvino: “Una pietra sopra”: *Il mare dell’oggettività* 477

Beppe Fenoglio: “Una questione privata”: *Il privato e la tragedia collettiva della guerra* 660

Carlo Emilio Gadda: “L’Adalgisa”: *Un “concerto” di centoventi professori* 896; “Quer pasticciaccio brutto de via Merulana”: *Il caos oltraggioso del reale “barocco”*

Dante Alighieri: “Paradiso”: *Canto VI*

8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

Titolo del percorso

TEMPO

Disciplina coinvolta

- Italiano
- Latino
- Inglese
- Filosofia
- Fisica
- Arte

Il fascino e il mistero del tempo, del suo scorrere, della sua misurazione e quantificazione, della sua estensione e profondità, della sua conquista e perdita ha sviluppato nel panorama della cultura filosofica, scientifica e artistico-letteraria riflessioni su di esso sia come categoria scientifica e oggettiva sia come percezione soggettiva e interiore.

LUCE

Disciplina coinvolta

Il fascino e il mistero del tempo, del suo scorrere, della sua misurazione e quantificazione, della sua estensione e



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<ul style="list-style-type: none"> • Fisica • Arte 	<p>profondità, della sua conquista e perdita ha sviluppato nel panorama della cultura filosofica, scientifica e artistico-letteraria riflessioni su di esso sia come categoria scientifica e oggettiva sia come percezione soggettiva e interiore.</p>
CRISI DELLE CERTEZZE	
<p>Disciplina coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Latino • Inglese • Filosofia • Storia • Fisica 	<p>Con la Grande Guerra ha avuto inizio un insanabile scontro ideologico che ha caratterizzato l'Europa e il mondo fin oltre la Guerra fredda, cambiando profondamente la natura dei conflitti tra popoli e la percezione del rapporto tra individuo e Stato.</p>
CONCEZIONE DELLA NATURA	
<p>Disciplina coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Latino • Inglese • Filosofia • Arte 	<p>La collocazione dell'uomo al centro o ai margini della natura, come dominatore o come sua parte, ha da sempre provocato il pensiero di scienziati, filosofi, letterati e artisti, fino ad incontrare il più moderno studio sui temi della ecosostenibilità.</p>
INFINITO	
<p>Disciplina coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Inglese • Filosofia 	<p>La riflessione sull'infinito ha accompagnato la storia dell'uomo come tensione al sublime e all'incondizionato e come ricerca delle possibilità di calcolo.</p>
ARTE E VITA	
<p>Disciplina coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Filosofia • Storia 	<p>L'arte costituisce una delle massime modalità di espressione della cultura umana. In essa pensatori e letterati hanno visto un mezzo per realizzare forme di esistenza più autentiche, per rappresentare le contraddizioni del proprio tempo o per accedere alla dimensione più profonda dell'individuo.</p>
GRANDI RIVOLUZIONI CULTURALI E SCIENTIFICHE	
<p>Disciplina coinvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Filosofia • Fisica 	<p>I cambiamenti che, sul piano scientifico e culturale in senso lato, hanno segnato, nel tempo, il rinnovarsi profondo dei paradigmi di riferimento, con conseguenze non transitorie, costituiscono il vero movimento della storia, ancor più delle rivoluzioni che riguardano il piano della politica.</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

RICERCA SCIENTIFICA, TECNOLOGIE E NUOVE FRONTIERE	
Disciplina coinvolta	La Scienza è il motore del progresso tecnologico e dal connubio tra ricerca scientifica e tecnologie, che tanto ha segnato in particolar modo il cammino delle scienze naturali nei tempi più recenti, hanno origine importanti realizzazioni che coinvolgono tutti i campi della conoscenza umana
<ul style="list-style-type: none">● Latino● Inglese● Storia● Fisica	
DIRITTI	
Disciplina coinvolta	Nell'età contemporanea, anche a costo di enormi sacrifici individuali e collettivi e a seguito di drammatici avvenimenti storici, la questione dei diritti si è sempre più imposta all'attenzione pubblica, coinvolgendo più recentemente anche una nuova sensibilità nei confronti della tutela dell'ambiente e dei diritti delle future generazioni.
<ul style="list-style-type: none">● Italiano● Latino● Filosofia● Storia● Scienze● Ed. Civica	

9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

All'interno del curriculum di studi, lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, è stato garantito anche dai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

9.1 . PERCORSI E ATTIVITA' PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

TERZO ANNO

Esperienze di tirocinio e stage che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.

Annualità 1 – Anno scolastico 2018/2019



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	4	IIS MACHIAVELLI
Corso base per l'utilizzo di Excel	2	IIS MACHIAVELLI
Progetto adotta un cromosoma	15	Comune di Pioltello
Progetto Abcdigital		IIS MACHIAVELLI
Esperienze individuali in azienda/ente		

QUARTO ANNO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che integrano la **dimensione cognitivo-educativa**, la **dimensione esperienziale** e la **dimensione orientativa**

Annualità 2 – Anno scolastico 2019/2020

Attività svolta	N. ore
Piano Lauree scientifiche – Chimica - Analisi delle acque potabili	5
Giornate di scuola aperta	10
La scienza ai tempi di Internet - Incontro con il Prof. Burioni	2

QUINTO ANNO

Attività di **Educazione Civica** che arricchiscono i percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali (**PCTO**) e promuovono l'esercizio della **cittadinanza attiva** (Competenze in materia di Cittadinanza)

Annualità 3 – Anno scolastico 2020/2021 mettere tutte le cose per le quinte

Attività svolta	N. ore	Esperto/Associazione
Cittadinanza attiva a scuola	Assemblee di classe e di Istituto- presentazione delle liste ed elezioni dei rappresentanti di	Autogestione



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	classe e d'Istituto		
	Assemblea d'Istituto – Il RAP durante la pandemia	2	Rapper Shade
Cittadinanza e Salute/Volontariato	Donazione di sangue	2	AVIS
	Donazione di organi	2	ADMO
Cittadinanza e sostenibilità ambientale	Cambiamenti climatici	2	Giuliaci
	Economia circolare	2	Assessore Comune di Pioltello
	Letture e incontro con l'Autore	4	Balzano, Mazzarello

9.2. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, **incontri formativi e informativi con gli Atenei del territorio**

INCONTRI DI ORIENTAMENTO CON GLI ATENEI
Politecnico
Università Statale degli Studi di Milano
Bicocca
Università Cattolica del Sacro Cuore
Bocconi
Università San Raffaele
NABA
IULM



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Agli studenti di quinta che ne hanno fatto richiesta è stata proposta anche una giornata di orientamento per la facoltà di medicina comprensiva di Testbusters.

10. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità

**nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni,
nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari,
nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

È stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa che sono stati svolti a distanza

11. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato durante l'emergenza Covid 19

12. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2021/criteri-di-attribuzione-credito-formativo-2021.pdf>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

13. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

RELAZIONE PER STUDENTI CON BES

ASSEGNAZIONE ELABORATI

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Michelina Matera

Coordinatrice	Prof.ssa	Santa Pilar Daniela Risina
	Prof.ssa	Anna Cristina Baderna
	Prof.	Carmine La Vita
	Prof.ssa	Anna Nutini
	Prof.	Claudio Peli
	Prof.	Lorenzo Pirola
	Prof.	Fernando Rossi
	Prof.ssa	Isabella Rossini

Pioltello, 15 maggio 2021