Programma svolto

Classe: 5E

Anno scolastico: 2020/2021 Disciplina: Filosofia

Docente: prof.ssa Anna Nutini

Hegel:

- Le tesi di fondo del sistema: la risoluzione del finito nell'infinito; l'identità tra razionale e reale; la funzione della filosofia.
- La dialettica.
- La *Fenomenologia dello spirito*: il significato dell'opera; le figure dell'autocoscienza: signoria e servitù e la coscienza infelice.
- L'eticità: società civile e Stato etico.
- La guerra e la critica a *Per la pace perpetua* di Kant.
- La filosofia della storia.
- La riflessione hegeliana sull'arte.

Feuerbach:

- Critica all'idealismo.
- La critica della religione.
- L'uomo come essere naturale e sociale: l'amore.

Marx:

- Caratteristiche generali del marxismo: il ruolo della prassi e la centralità del lavoro nell'antropologia marxista.
- La critica a Hegel.
- La critica al liberalismo.
- La critica all'economia capitalista: il concetto di alienazione.
- La religione come "oppio dei popoli".
- La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura; la dialettica della storia.
- *Il Capitale*: la merce; il ciclo economico capitalista; la teoria del plusvalore; le contraddizioni del sistema capitalista.
- La rivoluzione, la dittatura del proletariato e la società comunista.

Schopenhauer:

- Il mondo come rappresentazione (il "velo di Maya").
- Il mondo come volontà: il corpo; caratteri e manifestazioni della" volontà di vivere".
- Il pessimismo: dolore, piacere e noia; la sofferenza universale; l'illusione dell'amore; la critica alle forme di ottimismo.
- Il rifiuto del suicidio e le vie di liberazione dal dolore: l'arte, l'etica e l'ascesi.

Il positivismo

- Comte: il concetto di "positivo" e la legge dei tre stadi.
- La teoria dell'evoluzione di Darwin e Spencer.
- Darwinismo sociale e razzismo.

Nietzsche

- La nascita della tragedia.

- Storia, oblio e vita.
- La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.
- L'avvento dell'oltreuomo.
- La teoria dell'eterno ritorno.
- La genealogia della morale e la trasvalutazione dei valori.
- La volontà di potenza.
- Il nichilismo.
- Il prospettivismo.

• Bergson:

- Spiritualismo e critica al positivismo.
- Tempo della scienza e tempo della vita.
- L'origine psicologica del concetto di tempo.
- La funzione an-entropica della memoria.
- Memoria volontaria e memoria involontaria; Bergson e Proust.

• Freud:

- Significato della rivoluzione psicoanalitica e crisi del soggetto.
- La scoperta dell'inconscio.
- Le vie per accedere all'inconscio: i sogni, il transfert, gli atti mancati e i sintomi nevrotici.
- La scomposizione psicoanalitica della personalità (prima e seconda topica).
- La teoria della sessualità.
- Religione e civiltà.
- Eros e Thanatos.
- La teoria psicoanalitica dell'arte.

• La questione della verità nella filosofia della scienza contemporanea:

- Il neopositivismo: Schlick e il principio di verificazione.
- La liberalizzazione del neopositivismo: Carnap e la confermabilità.
- Popper: falsificazionismo e fallibilismo; la mente come faro.
- Il post-positivismo: Kuhn, Lakatos, Feyerabend.

La docente

Gli studenti e le studentesse

Treceses holing