

PROGRAMMA SVOLTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE – EDUCAZIONE CIVICA – Classe 5C

Finalità e Obiettivi (D.L. 20/08/2019, Linee guida 22/06/2020 e Allegati)

- Conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici giuridici, civici e ambientali della società
- Conoscenza e comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali
- Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica
- Partecipazione consapevole alla vita civica culturale e sociale della comunità, perseguendo i principi di legalità e solidarietà
- Adozione di atteggiamenti di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e sostenibilità
- Esercizio della cittadinanza digitale in coerenza con il sistema di valori che regolano la vita democratica
- Promozione del pieno sviluppo della persona nella dimensione cognitiva (conoscenze), emotivo-esperienziale (vissuti), conativa (scelte, atteggiamenti, comportamenti)

Competenze Europee

- Alfabetica funzionale
- Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Digitale
- In materia di cittadinanza
- Consapevolezza ed espressione culturali

Modalità di attuazione

Didattica integrata (lezioni in presenza e/o a distanza, con modalità sincrona)

Docenti contitolari: Calasso, Garue, Gullotta, Poltronieri, Paracchini.

Docente coordinatore: Gullotta Carmela

Monte ore annuo: 42

PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E ATTIVA ALLA VITA SCOLASTICA

- Formazione sulla struttura, i compiti e le funzioni del CI e del CdC
- Elezione dei rappresentanti di classe e d'Istituto
- Assemblee di classe e d'Istituto
- Attività di educazione alla sicurezza (Formazione sulla sicurezza nella scuola e sulle norme sanitarie – Prove di evacuazione)

hanno costituito parte del monte ore di educazione civica per un totale di ore **5**

AMBITO 1 - COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ
(Primo e secondo quadrimestre: 22 ore)

GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI PER UN MONDO DI PACE: La Società delle Nazioni e l'ONU – L'UE: Europa e Noi – Il superamento del nazionalismo e i fondamenti filosofici per un mondo di pace: Società chiusa e Società aperta in Bergson		
Docente	Contitolare/i	Docente di Storia e Filosofia
	Esperto	
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	5
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	X
	Specifica di Educazione Civica	

IL DIFFICILE CAMMINO DELLA DEMOCRAZIA: La società di massa: la conquista del suffragio universale maschile e perfetto; partiti e sindacati – I totalitarismi e la negazione delle libertà e delle responsabilità individuali: Lo stato come primum etico nella concezione hegeliana (confronto con il modello liberale e democratico e con i principi del contrattualismo e giusnaturalismo); Le interpretazioni del totalitarismo di Arendt e Popper; Manifesto della razza e Manifesto degli scienziati antirazzisti (approfondimento a libera scelta); Tecniche di propaganda del Nazismo (approfondimento a libera scelta); Genocidi e Giusti; Carta delle Responsabilità (approfondimento a libera scelta); – Le radici, i fondamenti e la struttura della Costituzione della Repubblica Italiana		
Docente	Contitolare/i	Docente di Storia e Filosofia
	Esperto	
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	9
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	X
	Specifica di Educazione Civica	

EDUCAZIONE AL VALORE DELLA STORIA E DELLA MEMORIA: La Campagna di Russia – Scrivere la storia: il punto di vista e la critica delle fonti - I fisici e il nazismo (articolo de La voce del GAMADI, rubrica ‘Questioni della scienza’) - Hitler e i fisici della zona grigia (articolo del Sole 24 ore).

Docente	Contitolare/i	Docente di Storia, Docente di Fisica
	Esperto	Castoldi, Randazzo, Generale Battisti
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
	Specifica di Educazione Civica	X

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: La funzione di difesa delle proteine anticorpali. Principio funzionamento test diagnostici COVID, tipi di vaccini

Docente	Contitolare/i	Docente di Scienze
	Esperto	
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	1
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
	Specifica di Educazione Civica	X

ELEMENTI DI IGIENE E PROFILASSI FLUGGE: Trasmissione delle infezioni, Veicoli (Aria, Suolo, Acqua, Alimenti), Igiene degli Impianti Sportivi, Igiene del Vestiario Ore di lezione 2 (Tot 100 minuti) + (80 min di verifica) tot 180 min
Primo Quadrimestre

Docente	Contitolare/i	Docente di Scienze Motorie
	Esperto	
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	4
	Pomeridiani	

Tipologia di valutazione	Disciplinare (<i>valida anche per Educazione Civica</i>)	25 Domande a risposta chiusa utilizzando il portale classe viva di Spaggiari
	Specifica di Educazione Civica	

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ: La donazione di sangue		
Docente	Contitolare/i	Docente di Scienze
	Esperto	Gruppo AVIS di Cernusco
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	1
	Pomeridiani (<i>da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali</i>)	
Tipologia di valutazione	Disciplinare (<i>valida anche per Educazione Civica</i>)	
	Specifica di Educazione Civica	X

AMBITO 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO (Primo e Secondo quadrimestre ore 11)

I CAMBIAMENTI CLIMATICI		
Docente	Contitolare/i	Docente di SCIENZE
	Esperto	<i>PROF. GIULIACCI</i>
	Compresenza di docenti	Docenti in orario
Numero moduli orari	Mattutini	2
	Pomeridiani (<i>da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali</i>)	
Tipologia di valutazione	Disciplinare (<i>valida anche per Educazione Civica</i>)	X
	Specifica di Educazione Civica	

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: L'economia circolare		
Docente	Contitolare/i	Docente di SCIENZE
	Esperto	ING. BOTTASINI
	Compresenza di docenti	Docenti in orario
Numero moduli orari <i>Indicativo</i>	Mattutini	2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	X
	Specifica di Educazione Civica	

AGENDA 2030: PERCHÉ CI RIGUARDA? Agenda 2030. Gli accumulatori al litio: per l'energia sostenibile; energia dal sole (energia pulita e accessibile; consumo e produzione responsabile) (goal 7 e 12) - La fisica del termoscanner (goal 3 agenda 2030).		
Docente	Contitolare/i	Docente di FISICA
	Esperto	
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	5
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	Test a scelta multipla
	Specifica di Educazione Civica	X

ELEMENTI DI ETICA AMBIENTALE: Possiamo fare della natura quello che vogliamo? Abbiamo degli obblighi? Se sì, quali e quanti? Valore assoluto, valore intrinseco, valore strumentale; Antropocentrismo, Biocentrismo, Ecocentrismo		
Docente	Contitolare/i	Docente di Filosofia; docente di Scienze
	Esperto	Prof. Calasso
	Compresenza di docenti	Filosofia e Scienze
Numero moduli orari	Mattutini	2 ore
	Pomeridiani	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	

	Specifica di Educazione Civica	x
--	--------------------------------	---

AMBITO 3 - CITTADINANZA DIGITALE
(secondo quadrimestre ore 2)

USO CONSAPEVOLE DEL WEB La privacy nei social e nelle piattaforme di messaggistica.		
Docente	Contitolare/i	Docente di Scienze
	Esperto	Prof.ssa Pastorino
	Compresenza di docenti	
Numero moduli orari	Mattutini	2 ore
	Pomeridiani	
Tipologia di valutazione	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
	Specifica di Educazione Civica	x

Pioltello, 30 Maggio 2021

Gli studenti

I docenti contitolari

