



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998 e dell'art.10 dell'O.M. 53 del 03/03/2021)

TERZO PERIODO DIDATTICO (IPA)

V BS A.S. 2020/21

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. **COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI/ISTITUTI TECNICI - PECUP**
2. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - 2.1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**
 - 2.2. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TERZO PERIODO DIDATTICO**
3. **PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA**
4. **PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE**
 - 4.1. **COMPETENZE DISCIPLINARI**
 - 4.2. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**
5. **NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA**
6. **ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI**
7. **TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO**
8. **PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI**
9. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
 - 9.1 **PERCORSI E ATTIVITÀ PER LE COMPETENZE TRASVERSALI**
 - 9.2 **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

10. **DIDATTICA A DISTANZA**
11. **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**
12. **LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**
13. **DOCUMENTI ALLEGATI**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI/ISTITUTI TECNICI PECUP

(RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010, N. 87 E RELATIVO ALLEGATO A)

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, declinate nei seguenti elementi di competenza relativi alle due aree del **PECUP**, *area di istruzione generale* - comune a tutti gli indirizzi professionali - e *area di indirizzo del settore Servizi*:

Elementi di competenza dell'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Elementi di competenza dell'AREA DI INDIRIZZO DEL SETTORE SERVIZI

- Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali
- Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
- Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. studenti DVA	N. studenti con DSA	N. studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno in questo istituto	N. studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola
23	-	4	1	-	-	23

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL SECONDO PERIODO DIDATTICO E NEL TERZO PERIODO DIDATTICO:

Disciplina	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Lingua e letteratura italiana	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Varieschi Osvaldo
Lingua inglese	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Perrotta Antonello
Spagnolo	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Cossu Marranci Federica
Francese	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Pavone Manuela
Storia	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Varieschi Osvaldo
Diritto	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Nastasi Giuseppina



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Matematica	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Di Trani Nunzio
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Nastasi Giuseppina
Igiene e cultura medico-sanitaria	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Matteo Barbara
Psicologia generale ed applicata	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Messina Salvatore
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Classe di nuova formazione, a.s. svolto presso altra scuola	Ferrara Diego

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe 5BS è una classe di nuova formazione, con studenti provenienti da diverse realtà scolastiche e con un differente progresso formativo.

E' formata da 23 studenti di cui 8 maschi e 15 femmine, tutti di maggiore età, con diversi studenti lavoratori.

15 studenti studiano spagnolo come seconda lingua straniera e 8 francese.

Fin da subito la classe ha mostrato un volto eterogeneo per percorso formativo pregresso, nell'aspetto socio relazionale, nell'impegno e nel metodo di studio, e nel profitto generale.

Solo un ristretto numero di studenti è stato disponibile e aperto al dialogo riuscendo a costruire un buon rapporto di fiducia con i docenti, permettendo anche lo svilupparsi di rapporti interpersonali e di uno spirito di collaborazione tra di essi.

Sempre i suddetti discenti hanno mostrato una frequenza e un impegno abbastanza regolare, di avere in buona parte acquisito un metodo di studio piuttosto efficace, seppure nella diversità dei risultati raggiunti. Con riferimento a tale aspetto, un piccolo gruppo si è distinto per competenze e capacità di livello buono-ottimo in alcune discipline, mentre altri evidenziano lacune nella preparazione di base, in cui conseguono livelli di profitto non del tutto sufficienti.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

La frequenza alle lezioni del gruppo ristretto nel corso dell'anno è stata, nel complesso, regolare e partecipativa.

Il resto del gruppo classe ha mostrato un comportamento poco partecipe e non interessato al percorso formativo, non permettendo un dialogo educativo efficace, inficiando anche le relazioni tra pari. Sempre la maggioranza della classe ha evidenziato una partecipazione alle lezioni sia in presenza che in DAD molto scarsa, registrando numerosi episodi di assenteismo, che in alcuni casi hanno reso impossibile la valutazione. Si registrano in diversi casi assenze superiori al 50 % in diverse discipline.

I programmi delle varie discipline sono stati svolti in maniera sostanzialmente regolare e si sottolinea come, anche per le materie orali, si siano utilizzate, ai fini della valutazione, oltre alla tradizionale interrogazione, prove scritte di varia tipologia al fine di abituare gli allievi a prove diversificate anche in vista dell'Esame di Stato.

Si sottolinea la presenza di un'unica eccellenza rappresentata dalla studentessa Gerosa Valeria.

Per ciò che concerne gli obiettivi generali raggiunti dal gruppo dei discenti frequentanti si evidenzia che in fatto di conoscenze, gli obiettivi culturali sono stati in gran parte raggiunti in quanto quasi tutti gli studenti sono in possesso delle conoscenze essenziali delle varie discipline.

Il livello di approfondimento, invece, varia in funzione della preparazione di base e delle competenze individuali.

La classe ha conseguito, nel suo insieme, un grado parziale di competenze nelle singole discipline, pertanto si evidenzia per la maggior parte degli studenti una difficoltà nel disporre dei linguaggi specifici di ogni materia. Solo alcuni evidenziano proprietà espressiva, coerenza argomentativa e capacità di rielaborazione.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inserendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF. VARIESCHI OSVALDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	P
	Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione verbale in vari contesti	T
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Interloquire e argomentare anche con i destinatari del servizio in situazioni professionali del settore di riferimento	T
	Orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, tra movimenti e generi	P
	Contestualizzare ed identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali e artistiche del patrimonio italiano.	P
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura	P
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, nazionali e internazionali	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

STORIA

DOCENTE PROF. VARESCHI OSVALDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.	P
	Comprendere l'impatto della propaganda sull'opinione pubblica	T
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Comprendere le conseguenze del conflitto sulla società	T
	Comprendere le conseguenze di una politica populista e xenofoba	P
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali	P

LINGUA STRANIERA - INGLESE

DOCENTE PROF. PERROTTA ANTONELLO ROSARIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE	Lo studente coglie i diversi aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua, consolida il metodo di studio per l'apprendimento di contenuti in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali.	P
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambito socio-sanitario) con particolare riferimento alle problematiche e al linguaggio settoriale.	P
	Apprende lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.	P
	Traspone in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario.	P
COMPETENZA DIGITALE	Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, esprimersi ed eventualmente comunicare con altri interlocutori.	P
	Scriva brevi testi semplici e lineari su argomenti quotidiani anche con l'ausilio di strumenti multimediali.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA STRANIERA 2 - FRANCESE

DOCENTE PROF. PAVONE MANUELA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE	Lo studente coglie i diversi aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua, consolida il metodo di studio per l'apprendimento di contenuti in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali.	P
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio(ambito socio-sanitario) con particolare riferimento alle problematiche e al linguaggio settoriale.	P
	Apprende lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.	P
	Traspone in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario.	P
COMPETENZA DIGITALE	Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, esprimersi ed eventualmente comunicare con altri interlocutori.	P
	Scrive brevi testi semplici e lineari su argomenti quotidiani anche con l'ausilio di strumenti multimediali.	P

LINGUA STRANIERA 2 - SPAGNOLO

DOCENTE PROF. COSSU MARRANCI FEDERICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE	Lo studente coglie i diversi aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua, consolida il metodo di studio per l'apprendimento di contenuti in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali.	P
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio(ambito socio-sanitario) con particolare riferimento alle problematiche e al linguaggio settoriale.	P
	Apprende lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro.	P
	Traspone in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario.	P
COMPETENZA DIGITALE	Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, esprimersi ed eventualmente comunicare con altri interlocutori.	P
	Scrive brevi testi semplici e lineari su argomenti quotidiani anche con l'ausilio di strumenti multimediali.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

MATEMATICA

DOCENTE PROF. DI TRANI NUNZIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative,	P
COMPETENZA MATEMATICA	- Competenze nell'uso di un linguaggio disciplinare appropriato al fine di esprimere in modo appropriato i concetti fondamentali;	P
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	- Essere in grado di apprendere in modo autonomo e responsabile i contenuti dell'analisi matematica utilizzando autonomamente materiale testuale e video fornito dall'insegnante e partecipando attivamente alle lezioni per chiarire i dubbi ed applicare quanto appreso	P
COMPETENZA IN MATERIA DI CANSAPVOLEZZA DEL PROPRIO OPERARE	- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e numerici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni	P

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE PROF. NASTASI GIUSEPPINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
Competenza alfabetica funzionale	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo		T
	Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi		P
	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana nel contesto sociale, culturale		P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini	P
	Capacità di ascolto e di comunicazione efficace	P
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali	P
	Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture	P
	Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità	T
Competenza in materia di cittadinanza	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole, la responsabilità	T
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	P
	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	T

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE PROF. **MATTEO BARBARA MARIA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	- Spiegare in modo appropriato e significativo le cause essenziali e i fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale	P
	-Spiegare in modo appropriato gli aspetti biologici della senescenza	P
	- Utilizzare in modo idoneo un lessico medico sanitario fondamentale	P
	-Utilizzare in modo idoneo il lessico normativo correlato alle problematiche medico sanitarie	P
Imparare a imparare	- Partecipare attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Competenze sociali e civiche	- Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valutare i risultati raggiunti.	P
	- Indicare le più rilevanti modificazioni di organi o apparati che intervengono nell'invecchiamento	P
	- Indicare i fondamentali servizi socio-sanitari di assistenza del soggetto anziano	P
	-Indicare in modo appropriato le competenze e le attribuzioni nell'ambito del SSN, dello stato, delle regioni, dei comuni	P
	- Saper individuare i bisogni socio-sanitari e analizzarli, raccogliere informazioni, bisogni e attese delle persone in difficoltà in relazione ai servizi esistenti sul territorio	P
	-Guidare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario, pubblico o privato, congruo ai loro bisogni e alle loro aspettative.	P
	-Affiancare i familiari nella cura e nella tutela dei minori, dei disabili, degli anziani e delle persone con disagio psichico. Orientare l'utenza in ambito socio-sanitario (infermieristico, fisioterapico ecc)	P
	- Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valutare i risultati raggiunti.	P
Consapevolezza ed espressione culturale	- Indicare le caratteristiche essenziali di alcune patologie di handicap	
	- Conoscere le norme fondamentali relative alle funzioni e alle prestazioni sanitarie	P
	- Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione	P

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE PROF. MESSINA SALVATORE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZE DISCIPLINARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi in ambito psico-sociale	P
	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario	P
	Comprendere e interpretare i documenti legislativi	P
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI + PERSONALE, SOCIALE, E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso l'utilizzo di sistemi di relazione adeguati	P
	Realizzare azioni a sostegno della persona con disagio psichico e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita	P
	Realizzare azioni a sostegno della persona diversamente abile e della sua famiglia, per favorirne l'inclusione e migliorarne la qualità della vita	P
	Realizzare azioni a sostegno dei minori vittime di maltrattamento e della sua famiglia, per favorirne l'inclusione e migliorarne la qualità della vita	P
	Realizzare azioni a sostegno dell'inclusione sociale delle minoranze	P
COMPETENZA DIGITALE	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	P

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE PROF. FERRARA DIEGO GIUSEPPE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMPETENZE DISCIPLINARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Utilizzare strumenti operativi per rilevare bisogni socio-sanitari del territorio	T
	Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza	T
	Documentare le attività relative a situazioni professionali	T
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	T
	Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	P
	Facilitare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	P

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

Italiano

NODI CONCETTUALI

- Naturalismo e Verismo
- Decadentismo: D'Annunzio.
- Crepuscolarismo
- Futurismo
- La crisi di identità in Luigi Pirandello: prosa e teatro.
- Letteratura e psicanalisi, la crisi dell'uomo nel '900: Italo Svevo.
- Poesia del '900: Eugenio Montale.

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Problem solving - Confronto con testi e documenti

Storia

NODI CONCETTUALI

- Società e sistemi economici del XX secolo.
- Italia giolittiana
- La prima guerra mondiale
- L'eredità della grande guerra
- Totalitarismi e democrazie
- La grande crisi: economia e soci
- Età negli anni '30.
- La seconda guerra mondiale.

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Lingua straniera - Inglese

NODI CONCETTUALI
1) Minors (children) 2) Adolescents and drugs 3) Elderly People 4) Human Fundamental Rights 5) Neurodegenerative diseases
METODOLOGIE
Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti - Lavori di gruppo - DaD

Lingua straniera 2 - Francese

NODI CONCETTUALI
1) Se présenter 2) L'enfant 3) Le handicap 4) La vieillesse 5) Les addictions
METODOLOGIE
Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti - Lavori di gruppo - DaD

Lingua straniera 2 - Spagnolo

NODI CONCETTUALI
- La infancia - La adolescencia - La vejez



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Trastornos mentales y enfermedades mentales
- La guerra civil
- El totalitarismo español
- La condición de la mujer
- La generación del 27

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti - Problem solving - Discussione partecipata

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

- Conoscenza dei concetti di relazione e funzione: caratteristiche e rappresentazione
- Interpretazione di grafici di funzioni e loro caratteristiche
- Concetto di limite e calcolo di limiti di funzioni razionali polinomiali e fratte
- Tracciare il grafico completo di elementari funzioni razionali polinomiali e fratte
- Elementi di statistica

METODOLOGIE

Lezione frontale partecipata con casi ed esercizi svolti dal e insieme al docente
Libro di testo e/o eventuali appunti o altro materiale dettati e/o forniti dal docente
Assegnazione di video tutorial opportunamente selezionati dalla rete dal docente

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI

- 1) SOCIETÀ MUTUALISTICHE
- 2) COOPERATIVE E COOPERATIVE SOCIALI
- 3) IDENTITÀ E RUOLO DEL TERZO SETTORE
- 4) FUNZIONI DEL BENESSERE
- 5) ORGANIZZAZIONI NO PROFIT



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Problem solving - Confronto con testi e documenti - DAD (video lezioni, invio di materiali interattivi)

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

NODI CONCETTUALI

- 1) Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari
- 2) Metodi di analisi e di ricerca in psicologia
- 3) L'intervento sui minori, sulle persone con disabilità e con disagio psichico, sugli anziani e sui soggetti con dipendenza e sulle famiglie
- 4) La psicologia del lavoro, dei gruppi e della scuola

METODOLOGIE

EAS, studi di caso, Incident, didattica laboratoriale

IGIENE E CULTURA MEDICA

NODI CONCETTUALI

1. Elementi di Igiene e prevenzione sanitaria
2. Primo soccorso e nutrizione artificiale
3. Invecchiamento
4. La disabilità fisica e psichica
5. I disturbi legati all'infanzia
6. I bisogni socio-sanitari e l'organizzazione del sistema socio-sanitario
7. Le malattie genetiche
8. Psicopatologia
9. Le dipendenze
10. I professionisti sanitari
11. Progetti e piani d'intervento

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Problem solving - Confronto con testi e documenti - Esperienze laboratoriali - Lavori di gruppo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

NODI CONCETTUALI
L'economia sociale Lo Stato sociale La gestione delle risorse umane Le aziende socio-sanitarie
METODOLOGIE
Lezione frontale e partecipata – Mappe concettuali – Lezioni multimediali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Il Consiglio di Classe per l'assegnazione dei seguenti argomenti ai candidati per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti, ha stabilito i seguenti criteri: il percorso scolastico e le competenze del singolo studente.

Studenti	TRACCIA
1	I disturbi alimentari nel mondo dello sport: caratteristiche e trattamento
2	La sindrome di Rett: sintomatologia, diagnosi e trattamento
3	La dipendenza da cannabis: ricadute cliniche e interventi socio-sanitari
4	Lo sport per atleti con disabilità fisiche: prospettive di sensibilizzazione e inclusione sociale
5	Il maltrattamento psicologico sui minori nelle scuole
6	Implicazioni fisiche e danni psicologici conseguenti all'uso del doping nello sport
7	L'abuso intrafamiliare sui minori: rilevazione, diagnosi e intervento su minori e famiglie
8	Autismo e cecità sociale: inquadramento diagnostico e approcci terapeutici
9	Le funzioni esecutive nei disturbi specifici di apprendimento (DSA)
10	Le leucemie infantili: inquadramento e approccio psico-terapeutico
11	Sindrome di down: comorbilità, sintomatologie e interventi socio-sanitari
12	Cambiamenti cognitivi nell'invecchiamento: dal fisiologico al patologico
13	Le malattie genetiche rare ad insorgenza nella prima infanzia: le distrofie di Duchenne e Becker
14	Cure palliative e terapie complementari a mediazione corporea nei malati terminali
15	Le paralisi cerebrali infantili: inquadramento, farmacologia e interventi socio-sanitari
16	Bambini ad alto potenziale cognitivo: sviluppi, approcci e inclusione scolastica
17	Disturbi dello spettro autistico: rilevazione, diagnosi e trattamento
18	I media digitali e lo sviluppo cognitivo, motorio e sensoriale nei bambini
19	Mente criminale: il disturbo antisociale di personalità. Caratteristiche cognitive ed emotive, diagnosi e



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	trattamento socio-sanitario
20	Differenze di genere nei paesi sottosviluppati: comportamenti sociali, implicazioni cliniche e psicologiche
21	La terapia farmacologica nel trattamento delle nevrosi: ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e depressione maggiore nell'infanzia e nell'adolescenza
22	Diritti delle persone con disabilità per l'inclusione
23	ADHD associata a disprassia: analisi di caso e interventi socio-sanitari



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

DOCENTE: VARIESCHI OSVALDO

LIBRO DI TESTO: LETTERATURA VIVA 3" - DAL POSITIVISMO ALLA LETTERATURA CONTEMPORANEA. M. SAMBUGAR-G.SALÀ, ED. LA NUOVA ITALIA.

<u>AUTORE</u>	<u>TESTO/I</u>
<u>GIOVANNI VERGA</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Rosso Malpelo</i> (fotocopie)
<u>GABRIELE D'ANNUNZIO</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>La sera fiesolana</i>, Laudi (pag.274)● <i>La pioggia nel pineto</i>, Laudi (pag.278)● <i>L'attesa di Elena</i>, Il Piacere (fotocopie)
<u>ALDO PALAZZESCHI</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>E lasciatemi divertire</i>, L'incendiario (pag.362)
<u>FILIPPO TOMMASO MARINETTI</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Il bombardamento di Adrianopoli</i>, Zang Tumb Tumb (pag.366)
<u>LUIGI PIRANDELLO</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Premessa</i>, Il fu Mattia Pascal (pag.451)● <i>Maledetto sia Copernico</i>, Il fu Mattia Pascal (fotocopia)● <i>Salute! Uno, nessuno e centomila</i> (pag. 515)● <i>La condizione di personaggi</i>, Sei personaggi in cerca d'autore (pag.479).



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<u>ITALO SVEVO</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Prefazione e Preambolo</i>, La Coscienza di Zeno (pag.393)● <i>L'ultima sigaretta</i>, La Coscienza di Zeno (pag. 396)● <i>Un rapporto conflittuale</i>, La Coscienza di Zeno (pag.402)● <i>Un salotto mai più interdetto</i>, La Coscienza di Zeno (pag.412)
<u>EUGENIO MONTALE</u>	<ul style="list-style-type: none">● <i>I limoni</i>, Ossi di seppia (pag.628)● <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>, Ossi di seppia (pag.636)● <i>Non recidere, forbice, quel volto</i>, Le occasioni (pag. 645)● <i>Ho sceso dandoti il braccio</i>, Satura (pag.660).



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

LE PERSONE CON DISABILITÀ

Il mondo della disabilità ha vissuto profonde trasformazioni in epoca contemporanea e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di azioni di rinnovamento dei servizi e degli interventi. Il cosiddetto processo d'inserimento dei portatori di handicap, oggetto delle prime politiche sociali, è andato modificandosi, sino a diventare un processo d'inclusione e comportando i temi del rispetto della persona nelle sue scelte di autodeterminazione, della non discriminazione, del rispetto delle pari opportunità e dell'accessibilità. Il tema della disabilità è pienamente inserito all'interno della prospettiva professionalizzante dell'indirizzo Socio-Sanitario che è volto a far acquisire agli studenti le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse, intervenendo in condizioni di sofferenza o disagio.

Discipline coinvolte: Tutte

MINORI

Nell'età moderna l'infanzia non viene più considerata come l'età di un essere immaturo, quasi fosse un adulto incompleto, ma quella di un essere avente una sua individualità e caratteristiche proprie. La successiva fase adolescenziale può essere considerata un'invenzione sociale propria della stessa età moderna. La tematica minorile è parte fondamentale dell'indirizzo socio-sanitario che prevede l'acquisizione di



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

conoscenze sulla legislazione sociale attualmente vigente, sulla organizzazione territoriale dell'assistenza, nonché sui compiti e finalità delle ASL, degli Enti locali e del privato sociale. Il percorso offre spunti per una conoscenza specialistica sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presentando gli argomenti da punti di vista e approcci differenti.

Discipline coinvolte: Tutte

FAMIGLIA

La famiglia è un'istituzione fondamentale in ogni società umana, attraverso la quale la società stessa si riproduce sul piano biologico e su quello culturale. Assume però una grande varietà di forme e risulta connessa alla regolazione culturale e giuridica di una società, rendendo pertanto difficile darne una definizione generalizzabile. Come nucleo, inserito in complessi processi interagenti con la società in cui si colloca, la famiglia è anche oggetto che può essere analizzato nella prospettiva delle diverse discipline.

Discipline coinvolte: Tutte ad esclusione di matematica.

ANZIANI

Il fenomeno dell'anzianità è realmente universale e riguarda tutti gli uomini in quanto esseri biologici e trascende ogni distinzione sociale, sessuale, etnica, politica, culturale e può essere visto secondo diversi aspetti: letterari, storici, demografici, giuridici, sociali. A seguito del rapido invecchiamento della popolazione occidentale dopo gli anni Cinquanta, con le sue profonde ripercussioni sulle strutture sociali, alla anzianità viene attribuita oggi l'importanza che le spetta come una delle quattro fasi fondamentali della vita.

Discipline coinvolte: Diritto - inglese



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

--

DIPENDENZE

Per dipendenza si intende un'alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi o sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica. L'individuo dipendente tende a perdere la capacità di un controllo sull'abitudine.

Discipline coinvolte: Tutte



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

All'interno del curriculum di studi, lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, è stato garantito anche dai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**.

Esperienze di tirocinio e stage che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.

Trattandosi di classe di nuova formazione, con studenti provenienti da altri istituti, non si hanno a disposizione i percorsi pregressi di PCTO.

TERZO PERIODO DIDATTICO

Attività di **Educazione Civica** che arricchiscono i percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali (**PCTO**) e promuovono l'esercizio della **cittadinanza attiva** (Competenze in materia di Cittadinanza)

INDIRIZZO PROFESSIONALE – SERVIZI SOCIO SANITARI

Anno scolastico 2020/2021 – Classe quinta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
"Violenza contro le donne e immigrazione: nuove prospettive giuridiche, psicologiche e sociologiche"	4.15	Università eCampus
Incontro con la dott.ssa Criscuolo (Università San Raffaele) titolo: Virus e vaccini	2	Università San Raffaele
Dallo statuto albertino alla Costituzione italiana	2	IIS Machiavelli
I principi fondamentali della Costituzione italiana	4	IIS Machiavelli
Ordinamento dello stato (parlamento - governo- magistratura)	8	IIS Machiavelli



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9.2. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, **attività e incontri formativi e informativi con gli Atenei del territorio.**

ATTIVITÀ	PARTECIPAZIONE	ENTE
Esperto orientamento in uscita (2 ore)	Tutta la classe	WonderWhat – La fabbrica

10. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità **nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni, nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari, nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa che sono stati svolti a distanza.

11. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato durante l'emergenza Covid 19.

12. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE

<https://www.miur.gov.it/credito-scolastico-e-credito-formativo>

Deroghe: art.11 comma 6 dell'om 53 del 3 marzo 2021

Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico; b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A della presente ordinanza (fig.1); a tal fine, il credito è convertito moltiplicando per tre il punteggio attribuito sulla base della seconda colonna della suddetta tabella e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 38 punti.
- c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C all'allegato A alla presente ordinanza, in misura non superiore a 22 punti.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Figura 1 Tab.B dell'allegato A - om 53/2021

13. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

RELAZIONE PER STUDENTI DVA/CON DSA/ CON BES



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Dirigente Scolastico

Prof. _____

Coordinatore Prof.

Pioltello, 15 maggio 2021