



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998 e dell'art.10 dell'O.M. 53 del 03/03/2021)

V BPS A.S. 2020/21

INDIRIZZO PROFESSIONALE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - PECUP
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 - 2.1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA
 - 2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA
4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE
 - 4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI
 - 4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI
7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO
8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 - 9.1 PERCORSI E ATTIVITA' PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
 - 9.2 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

10. **DIDATTICA A DISTANZA**
11. **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**
12. **LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**
13. **DOCUMENTI ALLEGATI**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI- PECUP (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010, N. 87 E RELATIVO ALLEGATO A)

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, declinate nei seguenti elementi di competenza relativi alle due aree del **PECUP**, *area di istruzione generale* - comune a tutti gli indirizzi professionali - e *area di indirizzo del settore Servizi*:

Elementi di competenza dell'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Elementi di competenza dell'AREA DI INDIRIZZO DEL SETTORE SERVIZI

- Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali
- Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
- Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. studenti con DVA	N. studenti con DSA	N. studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
19	3	6	0	0	0	0	15

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Lingua e letteratura italiana	Nostro Serena	Nostro Serena	Nostro Serena
Lingua inglese	Zurlo Laura	Zurlo Laura	Ciacci Marilena
Spagnolo/francese	Santini Gianluca	Santini Gianluca	Santini Gianluca
Storia	Nostro Serena	Nostro Serena	Nostro Serena
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Latella Vittoria	Latella Vittoria	Latella Vittoria
Metodologie operative	Strummiello Rosanna	/	/
Matematica	Malorni Mauro	Di Modugno Fabiana	Altieri Nicola
Religione	Brambilla Alessandro	Brambilla Alessandro	Brambilla Alessandro
Psicologia generale	Tragni Margherita	Tragni Margherita	Tragni Margherita
Igiene e cultura medico-sanitaria	Cifelli Michela	Cifelli Michela	Banfi Stefania
Scienze motorie e sportive	Gusmeroli Massimo	Carbone Giuseppe	Carbone Giuseppe
Tecnica amministrativa ed economia sociale	/	Iannella Pierina	Iannella Pierina
Sostegno	De Santis Marilena	De Santis Marilena	Barbarino Paola
Sostegno	La Barbera Cinzia	Cadore Elisa, Carotenuto Fabio	Crescimanno Maria Paola



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe, composta da 19 studenti, di cui 3 con PEI e 6 con PDP, si è mostrata, eccezion fatta per un numero molto limitato di studenti, sempre puntuale e precisa rispetto al lavoro, rivelando ottime doti di ascolto, comprensione e rielaborazione personale dei concetti.

Dal punto di vista del comportamento, quasi tutti gli studenti si sono dimostrati molto collaborativi e responsabili, mantenendo sempre un grado molto elevato di maturità rispetto al lavoro richiesto; tale responsabilità, che già era un tratto caratteristico della classe nelle attività in presenza, si è mantenuta anche nel periodo di didattica a distanza, nel quale la quasi totalità della classe ha dimostrato puntualità e impegno, sia nella frequenza delle attività sincrone e asincrone, sia nello svolgimento delle consegne.

In generale la classe si mostra molto partecipe, disponibile al dialogo e collaborativa in tutte le attività scolastiche, sia didattiche in senso stretto, sia nelle attività extra-scolastiche proposte. Unico punto di attenzione e di crescita su cui si è potuto lavorare solo parzialmente, a causa della condizione legata alla pandemia Covid-19, riguarda la gestione dell'ansia che per alcuni di loro, soprattutto in specifici momenti dell'anno, diventa molto difficile.

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF. NOSTRO SERENA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
ALFABETICO – FUNZIONALE	<p>Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali - Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico. - Comparare e utilizzare termini tecnici e scientifici nelle diverse lingue. <p>Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. 	<p>P P P</p> <p>T</p>
PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	<p>Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interloquire e argomentare anche con i destinatari del servizio in situazioni professionali del settore di riferimento <p>Letteratura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana e altre tradizioni culturali anche in prospettiva interculturale. 	<p>T</p> <p>P</p>
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> - Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento. 	<p>T</p>
DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto di altri Paesi con riferimento al periodo studiato. - Elaborare il curriculum vitae in formato europeo. 	<p>T</p> <p>T</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA INGLESE

DOCENTE PROF. CIACCI MARILENA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica -funzionale	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro	P
Multilinguistica	Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.	P
	Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.	P
	Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.	T
	Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa	T
Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning)	P
	Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Capacità di ascolto e di comunicazione efficace	P
In materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture	T
	Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità	T
In materia di cittadinanza	Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato	T

LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE PROF. SANTINI GIANLUCA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato ed attento alle loro relazioni	P
	Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio	P
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	T
	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, sociale e professionale	T
	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	T
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento	P
	Rielaborare in senso critico le conoscenze acquisite	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Comprendere le radici della cultura moderna	P
--	---	---

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

DOCENTE PROF. LATELLA VITTORIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	T
	Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento	T
	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana nel contesto sociale, culturale	T
Personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.	T
	Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B	T
	Collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche	P
In materia di consapevolezza ed espressione culturale	Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali	T
	Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale.	T
In materia di cittadinanza	Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.	T
	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole, la responsabilità.	P
	Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Agire con la dovuta riservatezza ed eticità.	
--	--	--

MATEMATICA

DOCENTE PROF. ALTIERI NICOLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
1. Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	P
2. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico e dell'analisi matematica, mediante rappresentazioni anche sotto forma grafica.	P
3. Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	T
4. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">Essere in grado di apprendere, in modo autonomo e responsabile, i contenuti dell'analisi matematica, utilizzando autonomamente materiale testuale e video fornito dall'insegnante e partecipando attivamente alle lezioni per chiarire i dubbi e applicare quanto appreso (metodologia Flipped Classroom).Capacità di applicare metacognizione e autovalutazione.	P
5. Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

RELIGIONE

DOCENTE PROF. BRAMBILLA ALESSANDRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	P
	Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo	P
	Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa	T
	Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa	T

PSICOLOGIA GENERALE

DOCENTE PROF. TRAGNI MARGHERITA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Imparare a imparare	1) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.	T
	2) Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Competenze sociali e civiche	3) Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.	T
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	4) Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	T
Consapevolezza ed espressione culturale	5) Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.	T
	6) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	T
	7) Riconoscere i fattori di rischio dei comportamenti devianti e pianificare adeguati progetti di interventi.	T

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE PROF. CARBONE GIUSEPPE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
ALFABETICA FUNZIONALE	organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	T
PERSONALE E SOCIALE	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	T
IN MATERIA DI CITTADINANZA	sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	T
---	---	---

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

DOCENTE PROF. BANFI STEFANIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Spiegare in modo appropriato e significativo le cause essenziali e i fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale	T
	Indicare le caratteristiche essenziali di alcune patologie di handicap	T
	Utilizzare in modo idoneo un lessico medico sanitario fondamentale	T
	Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valutare i risultati raggiunti.	T
	Partecipare attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali	T
Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Spiegare in modo appropriato gli aspetti biologici della senescenza - Indicare le più rilevanti modificazioni di organi o apparati che intervengono nell'invecchiamento - Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	- Indicare i fondamentali servizi socio-sanitari di assistenza del soggetto anziano	
	<ul style="list-style-type: none"> -Indicare in modo appropriato le competenze e le attribuzioni nell’ambito del SSN, dello stato, delle regioni,dei comuni - Conoscere le norme fondamentali relative alle funzioni e alle prestazioni sanitarie -Utilizzare in modo idoneo il lessico normativo correlato alle problematiche medico-sanitarie - Saper individuare i bisogni socio-sanitari e analizzarli, raccogliere informazioni, bisogni e attese delle persone in difficoltà in relazione ai servizi esistenti sul territorio -Guidare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario, pubblico o privato, congruo ai loro bisogni e alle loro aspettative. -Affiancare i familiari nella cura e nella tutela dei minori, dei disabili, degli anziani e delle persone con disagio psichico. -Orientare l’utenza in ambito socio-sanitario (infermieristico, fisioterapico ecc) - Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valutare i risultati raggiunti. - Partecipare attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, es esito esito di ricerche individuali e di gruppo 	T

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE PROF. IANNELLA PIERINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche delle operazioni di gestione 	T
	<ul style="list-style-type: none"> • Compilare la Situazione patrimoniale, la Situazione economica e il Rendiconto finanziario per cassa 	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le fasi della compravendita • Analizzare gli elementi e le clausole del contratto di vendita • Riconoscere le caratteristiche e i presupposti dell'IVA 	T
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche degli strumenti di pagamento cartacei ed elettronici • Individuare il ruolo e le attività svolte dalle banche nel sistema economico 	T
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i fattori che stanno alla base dell'economia sociale • Distinguere le attività svolte da Pubblica Amministrazione, imprese ed enti del terzo settore • Individuare le funzioni e le caratteristiche degli enti del terzo settore 	T
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione di un sistema di protezione sociale e individuare i settori in cui opera • Individuare le caratteristiche e valutare le finalità delle varie forme di previdenza • Riconoscere le funzioni svolte dagli enti di gestione delle assicurazioni sociali • Indicare gli obblighi dei datori di lavoro e dei lavoratori nei confronti degli enti previdenziali e in materia di sicurezza del lavoro 	T
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche e le dinamiche della domanda e dell'offerta di lavoro • Conoscere le procedure utilizzate nel reclutamento e nella gestione delle risorse umane • Riconoscere le diverse tipologie di lavoro subordinato 	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

STORIA

DOCENTE PROF. NOSTRO SERENA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
ALFABETICO-FUNZIONALE	- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	P
	- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.	T
PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.	P
	- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	P
IN MATERIA DI CITTADINANZA	- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	P
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	T
	- Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento.	T
DIGITALE	- Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto di altri Paesi con riferimento al periodo studiato.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Con l'insegnamento trasversale della disciplina di **Educazione Civica** sono stati perseguiti **finalità e obiettivi specifici**, valutati in termini di **risultati d'apprendimento**

EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE TITOLARE PROF. LAELLA VITTORIA

DOCENTI COLLABORATORI PROFF NOSTRO SERENA, BRAMBILLA ALESSANDRO, CIACCI MARILENA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	FINALITÀ, OBIETTIVI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Alfabetica funzionale• Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• Digitale• In materia di cittadinanza• Consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società• Conoscenza e comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali• Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica• Partecipazione consapevole alla vita civica culturale e sociale della comunità, perseguendo i principi di legalità e solidarietà• Adozione di atteggiamenti di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e sostenibilità• Esercizio della cittadinanza digitale in coerenza con il sistema di valori che regolano la vita democratica• Promozione del pieno sviluppo della persona nella dimensione cognitiva (conoscenze), emotivo-esperienziale (vissuti), conativa (scelte, atteggiamenti, comportamenti)	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione dell'organizzazione costituzionale; delle istituzioni; dei valori e principi; delle regole per l'esercizio corretto consapevole e responsabile della cittadinanza anche digitale; delle problematiche connesse alla necessità di uno sviluppo economico che sia anche sostenibile per i diritti delle persone e per l'ambiente• Partecipazione attiva e collaborativa alle attività proposte, attraverso l'esercizio di abilità (pensiero critico, superamento del pregiudizio, principio di responsabilità) e l'assunzione di atteggiamenti (ricerca e promozione del bene comune, rispetto delle diversità, salvaguardia della sostenibilità ambientale e della sicurezza e del benessere collettivo)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

STORIA

NODI CONCETTUALI
<ul style="list-style-type: none">- La nascita, l'evoluzione e i protagonisti della società borghese- Società e sistemi economici del XX secolo- Guerra Totale e pace mondiale- Totalitarismi e democrazie
METODOLOGIE
Lezione frontale e partecipata Lezioni interattive multimediali Attività laboratoriale e di gruppo Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali Lettura e analisi guidata di testi di varia tipologia (Lavoro sulle fonti) Compito di realtà: scrittura di articoli di giornale su diverse tematiche

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI
<ul style="list-style-type: none">- La ricerca dell'oggettività nell'arte: il positivismo- L'irrazionalità nella letteratura: il decadentismo- Il rifiuto della tradizione letteraria e la ricerca di sperimentazione- La narrativa della crisi e l'inadeguatezza dell'uomo nella società borghese



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- L'artista e la guerra
- Persona o personaggio nel teatro del Novecento

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata

Lezioni interattive multimediali

Attività laboratoriale e di gruppo

Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali

Lettura e analisi guidata di testi di varia tipologia (Lavoro sulle fonti)

Compito di realtà: scrittura di articoli di giornale su diverse tematiche

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

- Concetto di funzione e caratteristiche (con particolare attenzione alle funzioni elementari).
- Interpretazione del grafico di una funzione.
- Concetto e calcolo di dominio di una funzione.
- Concetto e calcolo di segno di una funzione.
- Concetto e calcolo di limite di una funzione.
- Studio di funzione.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata.
- Lezioni interattive multimediali.
- Esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi.
- Flipped Classroom.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI
1. Società Mutualistiche 2) Cooperative e Cooperative Sociali 3) Identità e il ruolo del Terzo settore 4) Funzioni del Benessere 5) Organizzazioni no profit
METODOLOGIE
Lezioni partecipate, lezioni interattive, problem solving, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, invio di materiali interattivi)

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

NODI CONCETTUALI
1. menomazione, disabilità e handicap: dalle caratteristiche alle patologie 2. progetti di intervento su minori e disabilità 3. figure professionali socio-sanitarie 4. caratteristiche delle demenze, la loro classificazione e alcuni esempi 5. progetti di intervento sugli anziani 6. strutture socio-assistenziali sanitarie.
METODOLOGIE
Lezioni partecipate – Lezioni frontali - Confronto con testi e documenti



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA INGLESE

NODI CONCETTUALI
Disability UK social and economic issues The Elderly Adolescence issues PTSD Mental disorder The war poets
METODOLOGIE
Lezione frontale e partecipata; brainstorming Lezioni interattive e multimediali , cooperative learning, metodo induttivo/comunicativo, D@D (video lezioni sincrone, asincrone, audio lezioni, invio di materiali tramite didattica e classroom) Prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali; Lavoro sui testi

LINGUA SPAGNOLA

NODI CONCETTUALI
1. Adolescenza
2. Dipendenze
3. Residenze per anziani e assistenza sanitaria
4. Alzheimer
5. Autismo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- | | |
|----|-----------------|
| 6. | Autoritarismi |
| 7. | Il volontariato |
| 8. | Cyberbullismo |

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Confronto con testi e documenti - UDA in PPT

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

Educazione motoria, fisica e sportiva nelle diverse età e condizioni

- Il ritmo dei gesti e delle azioni anche sportive
- La correlazione dell'attività motoria e sportiva con gli altri saperi
- Conoscere possibili interazioni tra linguaggi espressivi diversi
- L'aspetto educativo e sociale dello sport
- Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi fondamentali del primo soccorso
- Conoscere adeguati percorsi per una corretta preparazione fisica
- Approfondimenti su sostanze e procedure che modificano il naturale raggiungimento del risultato

METODOLOGIE

Esercitazioni pratiche in palestra quando possibile con metodo sintetico

- Esercitazioni pratiche in palestra con metodo analitico
- Esercitazioni singole e di gruppo
- Lezioni dialogiche
- Tutoring



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

NODI CONCETTUALI

- La gestione delle aziende profit oriented e non profit
- Il contratto di compravendita e i suoi documenti
- Gli strumenti di pagamento e le banche
- L'economia sociale
- Lo stato sociale
- La gestione delle risorse umane

METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Didattica integrata
- Schemi utili per rafforzare o semplificare concetti
- Problem solving
- Compito di realtà: contestualizzazione delle tematiche affrontate attraverso la sollecitazione ad individuare casi concreti della vita quotidiana su cui poter applicare quanto appreso in classe

RELIGIONE

NODI CONCETTUALI

1. LA PROBLEMATICA RELAZIONE UOMO-DONNA
2. DIFFERENZE E SVILUPPI SOCIOLOGICI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. L'INFLUENZA DEL CORPO SULLA RELAZIONE
4. LA RELAZIONE UOMO-DONNA NELLA BIBBIA
5. IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO
6. IL TEMA DELL'ABORTO COME PARADIGMA DELLA SCELTA ALL'INTERNO DELLA COPPIA
7. ELEMENTI DELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata – Videolezione - Lavoro di gruppo - Filmati con analisi scritta - Presentazioni PowerPoint - Audiolibro – Brainstorming

PSICOLOGIA GENERALE

NODI CONCETTUALI

Metodi di ricerca psicologica e la figura professionale dell'operatore socio sanitario
Modalità di intervento sui minori
Modalità di intervento sui soggetti diversamente abili e con disagio psichico
Modalità di intervento sugli anziani
Modalità di intervento sui gruppi multiproblematici o di differenti culture

METODOLOGIE

- Lezione dialogata
- Lezione frontale
- Brainstorming
- Lettura di testi
- Lavori di ricerca e rielaborazione in piccoli gruppi
- percorsi multidisciplinari
- analisi di casi professionali specifici dell'indirizzo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

EDUCAZIONE CIVICA

NODI CONCETTUALI

1) COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ:

- INCLUSIONE (L'INTEGRAZIONE RAZZIALE ATTRAVERSO LO SPORT, *EL VOLUNTARIADO*, INCONTRO CON L'AUTRICE CAVIEZEL SOFIA sul tema dell'autismo)
- SALUTE (*USO Y PREVENCIÓN AL USO DE ALCOHOL Y DROGAS*, DONAZIONE DI SANGUE (AVIS), DONAZIONE DI MIDOLLO OSSEO (ADMO))
- LEGALITÀ' (INCONTRO CON LA CASA DI RECLUSIONE DI OPERA E LA COMPAGNIA TEATRALE "OPERA LIQUIDA", I GIUSTI E "LA BANALITÀ DEL MALE", PROPAGANDA)
- PANDEMIA (LA PANDEMIA DA COVID, LETTURA E COMMENTO ORDINANZE REGIONALI)

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:

- AGENDA 2030 (INTERVENTO LEGAMBIENTE)
- L'ECONOMIA CIRCOLARE (INCONTRO CON BOTTASINI)
- I CAMBIAMENTI CLIMATICI (INCONTRO CON GIULIACCI)

3) CITTADINANZA DIGITALE:

- CITTADINANZA DIGITALE
- LA POTENZA DELLE PAROLE (*L'HATE SPEECH*, PROPAGANDA, USO RESPONSABILE DEI SOCIAL NETWORK)
- *CIBERACOSO*

METODOLOGIE

Lezioni interattive - Lavori di gruppo - Compiti di realtà - Flipped classroom - DDI – filmati - audio – brainstorming - relazioni



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Il Consiglio di Classe per l'assegnazione dei seguenti argomenti ai candidati per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti, ha stabilito i seguenti criteri: il percorso scolastico e le competenze del singolo studente.

Studenti	TRACCIA
N°1	I luoghi di socializzazione per anziani per contrastare solitudine e isolamento
N°2	La mediazione interculturale
N°3	La mediazione familiare
N°4	Autismo e cecità sociale
N°5	Sindrome di down e inclusione
N°6	Il diritto al lavoro del soggetto diversamente abile
N°7	Sport e atleti con disabilità fisica
N°8	La demenza di Alzheimer e le sue ricadute in ambito familiare
N°9	Internet addiction
N°10	La figura del caregiver
N°11	La comunicazione empatica nella relazione d'aiuto
N°12	La depressione infantile
N°13	La dipendenza dal gioco d'azzardo
N°14	Il problema dell'istituzionalizzazione dell'anziano
N° 15	Epilessia
N° 16	Affidamento e adozione
N° 17	L'integrazione sociale dei carcerati
N° 18	L'inserimento di un minore in un servizio residenziale
N° 19	I disturbi alimentari



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

1. Il Verismo e Giovanni Verga:

- a. Da *I Malavoglia* (trama completa):
 - Prefazione (p.142),
 - cap.1 (p.147),
 - cap.15 (p.151)
- b. Da *Vita dei campi*:
 - Fantasticheria (classroom)
 - Rosso Malpelo (classroom)
 - Lettera a S. Farina, poi premessa a L'amante di Gramigna (classroom)
- c. Da *Novelle rusticane*:
 - La roba (p.158)

2. Il Decadentismo e l'Estetismo: Gabriele d'Annunzio

- a. Da *Il piacere* (trama completa):
 - il ritratto di un esteta (p.255)
 - il verso è tutto (p.259)
- b. Da *Laudi* (struttura completa):
 - La sera fiesolana (p.274)
 - La pioggia nel pineto (p.278)
 - Le stirpi canore (p.289)

3. Simbolisti e Scapigliatura

- a. Baudelaire, *I fiori del male*:
 - L'albatro (p.58)
 - Corrispondenze (p.60)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- b. Rimbaud: Vocali (p.65)
- c. Mallarmè: Un colpo di dadi (classroom)
- d. Praga: Preludio (p.95)

4. Una nuova poesia: Giovanni Pascoli

- a. Da *Myricae* (p.196):
 - Prefazione (classroom)
 - X Agosto (p. 197),
 - L'assiuolo (p.201),
 - Temporale (p.204),
 - Mare (p.208),
 - Il lampo (p.210),
 - Lavandare (classroom)
- b. Da *Il fanciullino*:
 - È dentro di noi un fanciullino (pp.212 – 213)
- c. Dai *Canti di Castelvecchio* (p.215):
 - prefazione (classroom)
 - Nebbia (p.216)
 - Il gelsomino notturno (pp.218-219)
- d. Da *Primi poemetti* (p.229):
 - Italy (pp.230 – 232)

5. L'inizio del Novecento: Avanguardie e Crepuscolari

- a. Marinetti, *Manifesto del futurismo* (classroom)
- b. S. Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale* (slide)
- c. A. Palazzeschi, *Chi sono?* (classroom)
- d. C. Govoni, *Il palombaro* (classroom)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. Il romanzo della crisi e il teatro di inizio Novecento
 - a. Svevo: *La coscienza di Zeno*
 - lettura integrale del romanzo (DEMASI)
 - b. Pirandello:
 - *Il fu Mattia Pascal* (lettura integrale del romanzo)
 - *L'umorismo*: il sentimento del contrario (p.446)
 - Da "*Novelle per un anno*":
 1. Il treno ha fischiato (p.497)
 2. La carriola (p.505)
 - Dal teatro: "*Sei personaggi in cerca d'autore*" (visione integrale dell'opera)
 1. Prefazione (classroom)
 2. Passi scelti (riportati in presentazione ppt su classroom)
 - c. Beckett e Ionesco: il teatro dell'assurdo
 - Lettura integrale di un'opera a scelta tra *La cantatrice calva*/ *Aspettando Godot*
7. I letterati e la guerra: Ungaretti, Montale, Primo Levi
 - a. Ungaretti:
 - Da "*L'Allegria*":
 1. Note su Il porto sepolto (classroom)
 2. Veglia (p. 539)
 3. Porto sepolto (classroom)
 4. Stasera (classroom)
 5. Sono una creatura (classroom)
 6. Dannazione (classroom)
 7. I fiumi (p. 548)
 8. In memoria (p. 555)
 9. San Martino del Carso (p. 552)
 10. Mattina (p.558)
 11. Allegria di naufragi (p.559)
 12. Soldati (p.561)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

13. Sereno (classroom)

b. Montale:

- da *“Ossi di seppia”*:
 1. Non chiederci la parola (p.632)
 2. Merigiare pallido e assorto (p. 634)
 3. Spesso il male di vivere ho incontrato (p. 636)
- da *“Satura”*:
 1. Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (p. 660)

c. Levi: Brani tratti da *“Se questo è un uomo”*:

- Considerate se questo è un uomo (p.726)
- I sommersi e i salvati (p.728)

8. Una proposta per la contemporaneità

a. Calvino:

- Da *Le cosmicomiche*:
 1. Un segno nello spazio (classroom)

b. Caproni:

- Marzo(classroom)
- Congedo del viaggiatore cerimonioso (classroom)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

Titolo del percorso ALIENAZIONE

Per la continua evoluzione della società e grazie al progresso, l'uomo è divenuto il protagonista della propria vita, ma nello stesso tempo si è trovato esposto ad una maggiore solitudine e ad una pressione psicologica sotto la quale è facile scivolare nell'isolamento e nel malessere, nella degradazione della coscienza e, dunque, nell'alienazione. L'alienazione nelle scienze umane è una forma di separazione della personalità individuale dal mondo dell'esperienza. Nel significato corrente indica lo stato di smarrimento dell'uomo che, nell'odierna società e civiltà tecnologica si sente ridotto a oggetto e sente a rischio la propria identità. Il ruolo dell'operaio nella catena di montaggio, l'affermazione del singolo in una società di massa spersonalizzante, la coscienza dell'individuo che interiorizza solo parzialmente le norme di comportamento richieste dalla cultura societaria, sono solo alcuni esempi di come tale tematica possa essere affrontata e approfondita in una prospettiva multidisciplinare.

Titolo del percorso FAMIGLIA E FAMIGLIE

La famiglia è un'istituzione fondamentale in ogni società umana, attraverso la quale la società stessa si riproduce sul piano biologico e su quello culturale. Essa assume, però, una grande varietà di forme e risulta connessa alla regolazione culturale e giuridica di una società, rendendo pertanto difficile darne una definizione generalizzabile. Come nucleo, inserito in complessi processi interagenti con la società in cui si colloca, la famiglia è anche oggetto che può essere analizzato in maniera specifica nelle diverse discipline e secondo una prospettiva evolutiva storico-sociale.

Titolo del percorso MINORI

Nell'età moderna l'infanzia non viene più considerata come l'età di un essere immaturo, quasi fosse un adulto incompleto, ma quella di un essere avente una sua individualità e caratteristiche proprie. La successiva fase adolescenziale può essere considerata un'invenzione sociale propria della stessa età moderna. La tematica minorile è parte fondamentale dell'indirizzo socio-sanitario che prevede l'acquisizione di conoscenze sulla legislazione sociale attualmente vigente, sulla organizzazione territoriale dell'assistenza, nonché sui compiti e finalità delle ASL, degli Enti locali e del privato sociale. Il percorso offre spunti per una conoscenza specialistica sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presentando gli argomenti da punti di vista e approcci differenti. Interessanti contributi possono provenire dalla visione di tale tematica anche dal punto di vista giuridico e storico-letterario.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Titolo del percorso FRAGILITA'

La fragilità interessa diversi campi delle discipline più strettamente legate al mondo socio-sanitario, ma non solo. Il mondo della disabilità, ad esempio, ha vissuto profonde trasformazioni in epoca contemporanea e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di azioni di rinnovamento dei servizi e degli interventi. Il cosiddetto processo d'inserimento dei portatori di handicap, oggetto delle prime politiche sociali, è andato modificandosi, sino a diventare un processo d'inclusione e comportando i temi del rispetto della persona nelle sue scelte di autodeterminazione, della non discriminazione, del rispetto delle pari opportunità e dell'accessibilità. Il tema della disabilità è pienamente inserito all'interno della prospettiva professionalizzante dell'indirizzo Socio-Sanitario, che è volto a far acquisire agli studenti le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse, intervenendo in condizioni di sofferenza o disagio. Un altro esempio di fragilità può essere il fenomeno dell'anzianità. Tale tema, realmente universale, riguarda tutti gli uomini in quanto esseri biologici e trascende ogni distinzione sociale, sessuale, etnica, politica, culturale e può essere visto secondo diversi aspetti: letterari, storici, demografici, giuridici, sociali. A seguito del rapido invecchiamento della popolazione occidentale dopo gli anni Cinquanta, con le sue profonde ripercussioni sulle strutture sociali, all'anzianità viene attribuita oggi l'importanza che le spetta come una delle quattro fasi fondamentali della vita. Il percorso fornisce spunti per sviluppare collegamenti multidisciplinari, in funzione della comprensione dei nuovi bisogni in relazione agli attuali cambiamenti sociali.

Titolo del percorso MIGRAZIONI E MULTICULTURALISMO

Il fenomeno delle migrazioni è, molto genericamente, la conseguenza dell'incremento demografico di una popolazione cui non corrisponde più la capacità di popolamento del Paese, rendendosi necessario quindi lo spostamento verso regioni che presentino ancora riserve da utilizzare. Storicamente sempre esistiti, i movimenti migratori sono cresciuti notevolmente in epoca contemporanea per diverse ragioni storico-sociali. Dal punto di vista fattuale la società italiana, per effetto dei processi di globalizzazione, è divenuta società multiculturale, richiedendo nuove necessità di ridefinizione della cittadinanza a partire da un tessuto sociale composito e plurale, che chiede nuove forme di pensiero, di progettazione e di azione che tenga insieme identità e differenza. Tale percorso offre dunque, proprio per le sue molteplici declinazioni e sfaccettature, diverse possibilità di ampliamento nelle varie aree disciplinari.

Titolo del percorso PROPAGANDA

Il modo di esprimere un pensiero, comunicare e convincere l'ascoltatore o il destinatario è un tema che esiste dalle origini dell'uomo. Nel biennio si imposta l'argomentazione, nel triennio si impara a formulare un pensiero, confrontandosi con ciò che altri hanno scritto a riguardo. Si arriva così a cogliere, in particolari momenti storici legati alle ideologie novecentesche, tutta la potenza dell'arte della parola: strumento di cui l'uomo necessita per conoscere ed esprimere se stesso, ma che può rivelarsi pericoloso e manipolatorio. Numerosi sono gli esempi di letterati, artisti e uomini politici che nel corso del Novecento hanno saputo cogliere questo duplice aspetto, sfruttandolo o denunciandolo a seconda delle loro coscienze. Tale tematica, estremamente legata all'attualità e all'elaborazione di un pensiero critico fornisce spunti di approfondimento e riflessione multidisciplinari.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

All'interno del curriculum di studi, lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, è stato garantito anche dai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**.

9.1. PERCORSI E ATTIVITA' PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

TERZO ANNO

Esperienze di tirocinio e stage che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.

INDIRIZZO PROFESSIONALE - SERVIZI SOCIO SANITARI

Annualità 1 – anno scolastico 2018/2019 - Classe terza

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	12 ore	IIS Machiavelli
La normativa sulla privacy	3 ore	IIS Machiavelli
Incontro sulle dipendenze	1 ora	IIS Machiavelli
Incontro "Giornata dei Giusti"	3 ore	IIS Machiavelli
Incontro "Progetto Vita"	2 ore	Lions Club
Incontro HIV-AIDS	2 ore	Asa Onlus
Incontro con l'autrice Ranghetti	2 ore	IIS Machiavelli
Uscita didattica "Dialogo nel buio"	8 ore	IIS Machiavelli
Uscita didattica Orienteering	6 ore	IIS Machiavelli
Visione spettacolo "Mind the gap"	4 ore	IIS Machiavelli
Social day	4 ore	IIS Machiavelli
Tirocinio individuale in azienda/Ente	VEDI PORTFOLIO/CURRICULUM STUDENTE	



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

QUARTO ANNO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che integrano la **dimensione cognitivo-educativa**, la **dimensione esperienziale** e la **dimensione orientativa**

INDIRIZZO PROFESSIONALE – SERVIZI SOCIO SANITARI

Annualità 2 – Anno scolastico 2019/2020 – Classe quarta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment	4	Gigroup
Presentazione premio Longo	1	Lions Club
Incontro con l'autrice Pistocchi	2	IIS Machiavelli

QUINTO ANNO

Attività di **Educazione Civica** che arricchiscono i percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali (**PCTO**) e promuovono l'esercizio della **cittadinanza attiva** (Competenze in materia di Cittadinanza)

INDIRIZZO PROFESSIONALE – SERVIZI SOCIO SANITARI

Annualità 3 – Anno scolastico 2020/2021 – Classe quinta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Incontro con figure professionali che operano con persone disabili	3 ore	RSD "La Parolina"
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment	8 ore	Poliferie
Sviluppo sostenibile - Economia circolare	2 ore	IIS Machiavelli
Sviluppo sostenibile - Incontro cambiamenti climatici	2 ore	IIS Machiavelli



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Incontro AVIS- Donazione sangue	1 ora	AVIS
Incontro ADMO -Donazione Midollo	1 ora	ADMO
Incontro e visione spettacolo “Stai all’occhio” con la compagnia teatrale “Opera liquida” del carcere di Opera	2 ore	Opera liquida
INCONTRO CON L’AUTRICE CAVIEZEL SOFIA sul tema dell’autismo	1 ora	Caviezel Sofia

9.2. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all’insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell’**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, **attività e incontri formativi e informativi con gli Atenei del territorio.**

CANCELLARE LE TABELLE E/O LE VOCI CHE NON INTERESSANO

ATTIVITÀ	PARTECIPAZIONE
Incontro UniVax day (2 ore)	Individuale
Orientagiovani: gli istituti tecnici superiori	Individuale
Incontri di orientamento con l’Università degli studi Statale, Bicocca, Cattolica, Bocconi, IULM	Individuale
Apeorientamento: incontri di orientamento proposti dalla Consulta giovani di Cernusco	Individuale
We can job	Individuale



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

10. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità

**nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni,
nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari,
nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa che sono stati svolti a distanza.

11. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato durante l'emergenza Covid 19.

12. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2021/criteri-di-attribuzione-credito-formativo-2021.pdf>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

13. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

PROGRAMMI DISCIPLINARI

ELENCO NOMINATIVO ASSEGNAZIONE ELABORATI

ELENCO DEI PAI A.S. 2019-2020

RELAZIONE PER STUDENTI DVA/CON DSA/ CON BES

Il Dirigente Scolastico

Prof. _____

Coordinatore Prof.ssa Serena Nostro	.....
Prof. Nicola Altieri	.....
Prof.ssa Stefania Banfi	.....
Prof. ssa Paola Barbarino	.....
Prof. Alessandro Brambilla	.....
Prof. Giuseppe Carbone	.....
Prof.ssa Marilena Ciacci	.....
Prof.ssa Mariapaola Crescimanno	.....
Prof.ssa Pierina Iannella	.....
Prof.ssa Vittoria Latella	.....
Prof. Gianluca Santini	.....
Prof. Margherita Tragni	.....