



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

**(ai sensi dell'art.17, comma 1, del Dlgs 62/2017
e dell'art. 10 dell'O.M.53 del 3/03/2021)**

V B A.S. 2020/21

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

INDICE

1. **COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEI LICEI - PECUP**
2. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - 2.1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**
 - 2.2. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**
3. **PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA**
4. **PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE**
 - 4.1. **COMPETENZE DISCIPLINARI**
 - 4.2. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**
5. **NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA**
6. **ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI**
7. **TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO**
8. **PERCORSI CLIL**
9. **PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI**



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

10.1 PERCORSI E ATTIVITÀ' PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

10.2 ATTIVITÀ' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

11. DIDATTICA A DISTANZA

12. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

13. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

14. DOCUMENTI ALLEGATI



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEI LICEI - PECUP (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010 E ALLEGATO A ALLE INDICAZIONI NAZIONALI)

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle seguenti **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, in relazione alle cinque aree del **PECUP** comuni a tutti i percorsi liceali:

AREE PECUP	COMPETENZE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
<i>Area linguistica e comunicativa</i>	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare pienamente la lingua italiana nella forma scritta e orale● Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.● Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche● Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
<i>Area Metodologica</i>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">● Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.● Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari valutandone i criteri di affidabilità● Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.
	Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none">● Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.● Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

<p>Area logico-argomentativa</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
<p>Area storico-umanistica</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini • Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri • Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture • Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e dell'importanza della sua tutela e conservazione. • Collocare il pensiero, le scoperte e lo sviluppo scientifico-tecnologico nell'ambito più vasto della storia delle idee • Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

<p><i>Area scientifica, matematica e tecnologica</i></p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
---	--	--

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. Studenti con DSA	N. Studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. Studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. Studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. Studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
18	0	0	0	2	0	8



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

2.2 . COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Lingua e letteratura italiana	BARONI RAULETTA	MORELLO FRANCA	MORELLO FRANCA
Lingua e cultura latina	BARONI RAULETTA	MORELLO FRANCA	MORELLO FRANCA
Lingua e cultura inglese	AMADORI GIORGIA	AMADORI GIORGIA	ZURLO LAURA
Storia	BRAMBILLA PISONI ESTER	BRAMBILLA PISONI ESTER	BRAMBILLA PISONI ESTER
Filosofia	BRAMBILLA PISONI ESTER	BRAMBILLA PISONI ESTER	BRAMBILLA PISONI ESTER
Matematica	BONFIGLIO VINCENZA	BONFIGLIO VINCENZA	BONFIGLIO VINCENZA
Fisica	BONFIGLIO VINCENZA	BONFIGLIO VINCENZA	BONFIGLIO VINCENZA
Scienze naturali	ZIPOLI GABRIELLA	CAVALLARO MAURIZIO	CAVALLARO MAURIZIO
Disegno e Storia dell'Arte	GALLO ANTONELLA	GALLO ANTONELLA	GALLO ANTONELLA
Scienze motorie e sportive	TALEVI STEFANIA	TALEVI STEFANIA	GRANATA SIMONA MARIA
Religione	SANTAGADA MARIA TERESA	PALMIERI LUCIA SARA	PALMIERI LUCIA SARA



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

Gli studenti hanno formato alla fine del ciclo di studi un gruppo coeso, rispettoso delle regole, responsabile, sufficientemente collaborativo e attivo. La partecipazione alle attività didattiche è stata in genere adeguata ma con esiti diversificati.

Alcuni hanno sviluppato un metodo di lavoro autonomo ed efficace, sono in grado di rielaborare personalmente e con spunti critici i contenuti disciplinari, possiedono pienamente le competenze proprie del profilo dello studente in uscita.

Altri hanno sviluppato un metodo di lavoro relativamente autonomo ed efficace, hanno bisogno talvolta di essere guidati nella rielaborazione critica e personale.

Il C.d.C., considerata la situazione di partenza e quella di arrivo, ritiene che gli obiettivi educativi siano stati pienamente raggiunti e quelli didattici siano nel complesso positivi e soddisfacenti ma diversificati per risultato dalla eccellenza alla moderata sufficienza.

Gli studenti, in proporzione alle personali capacità, hanno nel complesso evidenziato un significativo impegno nello studio.

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF.SSA MORELLO FRANCA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Saper comprendere il contenuto dei testi e cogliere la specificità del linguaggio e dello stile letterario. Saper esprimere contenuti e saper argomentare, in forma scritta e orale, a seconda dei diversi contesti e scopi. Saper esprimersi ed argomentare anche con l'utilizzo di lingue comunitarie Saper cogliere l'evoluzione storica della lingua italiana	P
Competenza digitale	Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare, elaborare.	T
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza.	Apprendere con un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace. Saper identificare i problemi e risolvere le difficoltà, individuando possibili soluzioni e applicando procedure logiche.	P
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Saper utilizzare strumenti critici per confrontare gli aspetti della cultura e della tradizione letteraria italiana con altre tradizioni e culture	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE PROF.SSA MORELLO FRANCA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Saper confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le altre lingue straniere moderne	P
	Saper fare della traduzione uno strumento di conoscenza di un testo e di un autore	
	Saper leggere e comprendere, in lingua o in traduzione, testi rappresentativi dell'immaginario letterario latino dell'età imperiale	
	Saper utilizzare consapevolmente la lingua italiana grazie al confronto con la lingua latina	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza	Apprendere con un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace	P
	Saper identificare i problemi e risolvere le difficoltà, individuando possibili soluzioni e applicando procedure logiche	
Competenza digitale	Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare, elaborare.	T
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Saper utilizzare strumenti critici per confrontare gli aspetti della cultura e della tradizione letteraria latina con altre tradizioni e culture	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

STORIA

DOCENTE PROF.SSA BRAMBILLA PISONI ESTER

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato ed attento alle loro relazioni	P
	Procedere ad un'analisi autonoma di diverse fonti e documenti	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione	P
In materia di consapevolezza ed espressione culturali	Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra culture e civiltà diverse	T
	Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale	T
In materia di cittadinanza	Riconoscere ed utilizzare, per gli eventi salienti oggetto di studio, diverse interpretazioni storiografico-critiche	P
	Valutare criticamente gli sviluppi di un'epoca, individuandone i momenti di recessione e di novità	P
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

FILOSOFIA

DOCENTE PROF.SSA BRAMBILLA PISONI ESTER

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Procedere ad un'analisi autonoma di testi filosofici	P
	Presentare ed argomentare una tesi anche in forma scritta	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Riflettere in modo personale e creativo sui contenuti appresi	P
	Rielaborare in senso critico le conoscenze acquisite	P
	Sviluppare l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale	T
	Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti	P
In materia di consapevolezza ed espressione culturali In materia di cittadinanza	Confrontare differenti soluzioni filosofiche ad un medesimo problema	T
	Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti della cultura contemporanea	P
	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi ed a individuare possibili soluzioni	P



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE PROF.SSA ZURLO LAURA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale e multilinguistica	Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi attinenti all'ambito letterario e/o scientifico	T
	Rielaborare in forma scritta e orale i contenuti degli argomenti trattati	P
	Saper analizzare, interpretare e tradurre testi letterari	P
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	Acquisire in modo completo un metodo di studio autonomo ed efficace	P
	Saper approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio	T
	Gestire l'ampiezza dei contenuti trattati in modo efficace e produttivo in ottica pluri- e interdisciplinare	P
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Saper analizzare e confrontare testi letterari provenienti anche da lingue e culture diverse (italiana e straniera)	T
Competenza digitale	Saper utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti.	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

MATEMATICA

DOCENTE PROF. SSA VINCENZA BONFIGLIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica-funzionale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	T
	Comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini, i risultati raggiunti e il loro significato	T
Competenza matematica	Operare correttamente con il simbolismo matematico riconoscendo le regole sintattiche	T
	Comprendere e risolvere problemi con l'utilizzo di strumenti e procedimenti diversi ed acquisire la capacità di saper valutare e quindi scegliere opportunamente il metodo risolutivo	P
	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico avendo sviluppato capacità intuitive, di rielaborazione e di sintesi.	P
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale	P
	Organizzare il proprio apprendimento e acquisire abilità di studio	P
Competenze digitali	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

FISICA

DOCENTE PROF. SSA VINCENZA BONFIGLIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica-funzionale	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	T
	Comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini, i risultati raggiunti e il loro significato	T
Competenze fisiche competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Utilizzare, scegliere e gestire strumenti matematici adeguati ed interpretare il significato fisico dell'indagine sperimentale	P
	Adottare ipotesi di lettura dei fenomeni osservati, dedurne le conseguenze e confrontarle con le verifiche sperimentali	T
	Saper comprendere e valutare le scelte tecnologiche e scientifiche che interessano la nostra società	P
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale	P
	Organizzare il proprio apprendimento e acquisire abilità di studio	P
Competenze digitali	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

SCIENZE NATURALI

DOCENTE PROF. MAURIZIO CAVALLARO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza di base in scienze e tecnologie Competenza alfabetica funzionale Personale, Sociale e Capacità di Imparare a imparare	Comprendere le implicazioni geologiche della tettonica delle placche	T
	Collocare sull'asse cronologico le diverse teorie della dinamica terrestre	T
	Individuare gli aspetti caratterizzanti dei fenomeni atmosferici	P
	Saper individuare il percorso dell'energia e quello della materia all'interno di un ecosistema	P
	Saper fare correlazioni tra struttura e funzione degli apparati del corpo umano anche applicandole a semplici casi studio eventualmente proposti	T
	Mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni nei vari settori	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DOCENTE PROF. SSA ANTONELLA GALLO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale	Organizzare il proprio lavoro in relazione ai tempi di consegna assegnati	T
	Utilizzare gli strumenti, le tecniche e i materiali nelle varie modalità di rappresentazione, individuando strategie per la risoluzione dei problemi grafici	T
A) Competenze linguistiche B) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi	Applicare diversi metodi della geometria proiettiva e descrittiva, secondo le regole e le convenzioni, impostando semplici elementi di progettazione	T
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Comporre ed impostare una tavola con elaborazione personale, avendo sviluppato capacità espressive, abilità grafiche e creative	T
	Contestualizzare e descrivere un'opera d'arte con proprietà di linguaggio specifico, relativamente al periodo storico affrontato, tramite esposizione orale o produzione di testo scritto	T
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso le varie manifestazioni artistiche, con elaborazione critica personale e introduzione a brevi percorsi di approfondimento su temi interdisciplinari e pluridisciplinari	T
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

	Produrre materiale cartaceo e/o multimediale per una adeguata argomentazione e confronto delle tematiche sviluppate	T
--	---	----------

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE PROF.SSA **SIMONA MARIA GRANATA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale	Rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento di istituto	T
	Eseguire esercizi e sequenze motorie derivanti dalla ginnastica tradizionale,dalla ginnastica dolce,a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi.	T
Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute ,Controllare e rispettare il proprio corpo Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune Osservare criticamente i fenomeni connessi al mondo sportivo Applicare le regole e assumere ruoli all'interno di un gruppo Assumere comportamenti alimentari responsabili	T
Competenza digitale	Sapere compilare il questionario IPAQ,utilizzando la piattaforma google suite Realizzare un lavoro di gruppo su uno sport individuale o di squadra attraverso una presentazione in Power Point	T



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE PROF.SSA PALMIERI LUCIA SARA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare il lessico specifico della disciplina;	T
	Saper formulare opinioni critiche su quanto accade nel mondo che ci circonda, partendo dalla conoscenza della dottrina sociale della Chiesa	T
	Saper confrontare la visione della donna e dell'uomo oggi con la religione cristiana e con le altre religioni	T
	Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo;	T

Con l'insegnamento trasversale della disciplina di Educazione Civica sono stati perseguiti **finalità e obiettivi specifici**, valutati in termini di **risultati d'apprendimento**



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF.SSA BRAMBILLA PISONI ESTER

DOCENTI CONTITOLARI: PROFF. CAVALLARO MAURIZIO, GRANATA SIMONA MARIA, MORELLO FRANCA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	FINALITÀ, OBIETTIVI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● Alfabetica funzionale ● Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Digitale ● In materia di cittadinanza ● Consapevolezza ed espressione culturali 	<ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società · Conoscenza e comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali · Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica · Partecipazione consapevole alla vita civica culturale e sociale della comunità, perseguendo i principi di legalità e solidarietà · Adozione di atteggiamenti di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e sostenibilità · Esercizio della cittadinanza digitale in coerenza con il sistema di valori che regolano la vita democratica · Promozione del pieno sviluppo della persona nella dimensione cognitiva (conoscenze), emotivo-esperienziale (vissuti), conativa (scelte, atteggiamenti, comportamenti) 	<ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza e comprensione dell'organizzazione costituzionale; delle istituzioni; dei valori e principi; delle regole per l'esercizio corretto consapevole e responsabile della cittadinanza anche digitale; delle problematiche connesse alla necessità di uno sviluppo economico che sia anche sostenibile PER i diritti delle persone e per l'ambiente · Partecipazione attiva e collaborativa alle attività proposte, attraverso l'esercizio di abilità (pensiero critico, superamento del pregiudizio, principio di responsabilità) e l'assunzione di atteggiamenti (ricerca e promozione del bene comune, rispetto delle diversità, salvaguardia della sostenibilità ambientale e della sicurezza e del benessere collettivo)



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità
---	--

Livello	Indicatori esplicitivi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI
LA SOCIETÀ <ul style="list-style-type: none">• Le tematiche sociali nell'immaginario letterario dalla seconda metà dell'Ottocento al primo Novecento LA LINGUA <ul style="list-style-type: none">• Il processo di unificazione linguistica• Il realismo linguistico in letteratura LA FUNZIONE DELLA LETTERATURA <ul style="list-style-type: none">• Il romanzo tra evasione e impegno• La lirica tra evasione e impegno LUOGHI DI PRODUZIONE DELLA CULTURA <ul style="list-style-type: none">• Il legame tra i tempi, i luoghi e i concetti chiave delle tendenze artistico-letterarie italiane dalla seconda metà dell'800 al primo Novecento
METODOLOGIA
Spiegazioni/lezioni frontali; studio individuale; videolezioni in sincrono/video asincroni; analisi interattive, Classe capovolta, debate ,Web quest, compito di realtà



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

LINGUA E CULTURA LATINA

NODI CONCETTUALI
LA SOCIETÀ <ul style="list-style-type: none">• Tematiche storico-sociali nella letteratura latina di età imperiale IL POTERE <ul style="list-style-type: none">• Il rapporto tra intellettuale e potere, tra opposizione e consenso LA FUNZIONE DELLA LETTERATURA <ul style="list-style-type: none">• La riflessione storica• La riflessione filosofica• La satira sociale e politica• La celebrazione del potere• La critica del potere
METODOLOGIA
Spiegazioni/lezioni frontali; studio individuale; videolezioni in sincrono/video asincroni; analisi interattive, Classe capovolta, debate ,Web quest, compito di realtà

STORIA

NODI CONCETTUALI
<ul style="list-style-type: none">• La società del XX secolo tra totalitarismi e regimi liberaldemocratici• Sistemi economici del XX secolo• Guerra totale e pace mondiale• Caratteri delle relazioni internazionali nel XX e XXI secolo• Mentalità e cultura: le trasformazioni del XX secolo



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

METODOLOGIE

Lezione frontale, dialogata e partecipata; lezioni multimediali e interattive; videolezioni; confronto con testi e documenti; dibattito; lavori a piccoli gruppi; autovalutazione.

FILOSOFIA

NODI CONCETTUALI

- Il rapporto tra l'individuo e la società
- Io coscienza e inconscio
- Ruolo e valore della scienza
- Concezione ateistico materialistica vs concezione religiosa dell'essere
- Tempo storia e memoria
- Etica e responsabilità
- Natura e ambiente
- Lavoro tra alienazione e riscatto
- Esistenza e condizione umana
- Significati dell'arte
- Il pensiero politico di fronte ai cambiamenti della storia

METODOLOGIE

Lezione frontale, dialogata e partecipata; lezioni multimediali e interattive; videolezioni; confronto con testi e documenti; dibattito e lezioni laboratoriali; lavori a piccoli gruppi; autovalutazione.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

LINGUA E CULTURA INGLESE

NODI CONCETTUALI

- La poesia come voce dell'lo romantico
- Etica, scienza e società
- Il romanzo come riflesso della Società Vittoriana
- La rivoluzione estetica di fine '800
- La guerra e i totalitarismi
- La crisi delle certezze
- Il teatro degli anni '50 come espressione delle criticità della società post-bellica
- Il valore personale e civico della poesia contemporanea

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Video lezione - Didattica a distanza con condivisione di materiali – Discussione guidate come momento di chiarimento e approfondimento



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

NODI CONCETTUALI

- Dalla Rivoluzione industriale alla Rivoluzione francese
- L'Europa delle Restaurazione
- La stagione dell'Impressionismo
- Tendenze postimpressioniste. Alla ricerca di nuove vie
- Verso il crollo degli imperi centrali
- L'inizio dell'arte contemporanea. Il Cubismo
- La stagione italiana del Futurismo
- Arte tra provocazione e sogno
- Oltre la forma. L'Astrattismo
- La Metafisica e il richiamo all'ordine

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Video lezione - Didattica a distanza con condivisione di materiali - discussione come momento di chiarimento e approfondimento - Lavori di gruppo e presentazioni con l'ausilio di PowerPoint - Uso di un quaderno per appunti, completo di analisi delle opere d'arte con schede di lettura e mappe concettuali.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

- Limiti
- Calcolo differenziale
- Calcolo integrale

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Video lezione - Didattica a distanza con condivisione di materiali - discussione come momento di chiarimento e approfondimento -

FISICA

NODI CONCETTUALI

- Fenomeni magnetici
- Induzione elettromagnetica ed equazioni di Maxwell
- Onde elettromagnetiche
- Teoria della relatività ristretta e generale
- Elementi di fisica quantistica.

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Video lezione - Didattica a distanza con condivisione di materiali - discussione come momento di chiarimento e approfondimento -



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

- Il concetto di salute dinamica
- I principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute
- Conoscere il questionario IPAQ
- Il rischio della sedentarietà; il movimento come prevenzione
- Il fitness
- I metodi della ginnastica dolce
- Il metodo Pilates
- Il controllo della postura
- Sport e disabilità
- Sport e scommesse
- Stress e salute
- Le dipendenze
- Le problematiche del doping
- Le regole tecnico e tattiche degli sport individuali e di squadra

METODOLOGIE

Lezione frontale, dialogata e partecipata; lezioni multimediali e interattive; videolezioni; dibattito; lavori di gruppo; autovalutazione, sperimentazione guidata, Flipped classroom.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

SCIENZE NATURALI

NODI CONCETTUALI

- La dinamica terrestre e geomorfologia
- L'atmosfera e le sue modificazioni
- Le nuove frontiere della biologia e le loro applicazioni
- I composti organici e l'impatto sull'ambiente
- Meccanismi biologici per la produzione di energia
- L'impatto dei virus sulla vita dell'uomo

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione dialogica- Video lezione - Didattica a distanza con condivisione di materiali.

RELIGIONE

NODI CONCETTUALI

- La dottrina sociale della Chiesa;
- La relazione con il proprio corpo;
- L'amore per Dio, per gli altri, per se stessi;
- La relazione d'amore uomo donna;
- Il sacramento del matrimonio;
- Le scelte di vita.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata, lezioni interattive multimediali e confronto con testi e documenti



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

EDUCAZIONE CIVICA

NODI CONCETTUALI

1) COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ:

- Il difficile cammino verso la democrazia e l'aspirazione a un mondo di pace
- Educazione al valore della storia e della memoria
- Educazione alla legalità e solidarietà

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:

- Responsabilità ed etica ambientalista
- “Pensare la pandemia”: responsabilità, carità e bene sociale
- Covid e tutela della salute

3) CITTADINANZA DIGITALE:

- Uso consapevole del web

METODOLOGIE

Lezione dialogata e partecipata; lezioni multimediali e interattive; videolezioni e videoconferenze; confronto con testi e documenti; dibattito; lavori a piccoli gruppi; flipped classroom.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

6. ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Nel rispetto dell'OM 53 del 3/03/202 l'argomento è stato assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti.

ELABORATI

1. Relatività: Ciclotroni
2. Onde Elettromagnetiche: Onde Radio
3. Relatività: PET
4. Magnetismo: Risonanza Magnetica
5. Onde Elettromagnetiche: Radiazioni Infrarosse
6. Magnetismo: Magnetoencefalografia
7. Induzione Elettromagnetica: Metal Detector
8. Relatività: Effetto Doppler e Redshift
9. Onde Elettromagnetiche: Raggi X
10. Induzione Elettromagnetica: Pickup di una chitarra elettrica
11. Onde Elettromagnetiche: Natura della Luce
12. Induzione Elettromagnetica: Alternatore Auto
13. Relatività: Elettromagneti
14. Induzione Elettromagnetica: Trasformatore
15. Relatività: GPS
16. Onde Elettromagnetiche: Microonde
17. Magnetismo: Motore Elettrico
18. Magnetismo: Aurora Boreale



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

7. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

A. Manzoni

In morte di Carlo Imbonati vv. 203-220

A M. Chauvet, Il rapporto tra poesia e storia

A c. D'Azeglio, L'utile per iscopo....

Coro Atto III dell'Adelchi

Coro Atto IV dell'Adelchi

La morte di Adelchi atto V, scena 8 vv. 339-367

Il sugo di tutta la storia da I promessi sposi



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

G. Leopardi

Zibaldone , La teoria del piacere

Dialogo della natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un
passeggere

Ultimo canto di Saffo

L'infinito

La sera del dì di festa

La quiete dopo la tempesta

A Silvia

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

Passero solitario

La ginestra



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

G. Verga

Rosso Malpelo

L'inizio e la conclusione di Nedda

I Malavoglia (passi sul libro di testo)

La morte di Mastro Don Gesualdo

G. Carducci

Alla stazione in una mattina d'autunno



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

G. Pascoli

Il fanciullino

X Agosto

L'assiuolo

Temporale

Il lampo

Il gelsomino notturno

G.D'Annunzio

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Il piacere I.1 cap. II; I.4, cap. III



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

L. Pirandello

Ciaula scopre la luna

Il treno ha fischiato

Sei personaggi in cerca d'autore: l'irruzione
sulla scena

Uno nessuno e centomila: la vita non conclude

L'umorismo: la forma e la vita

La conclusione di Enrico IV

Il fu Mattia Pascal :

- Maledetto Copernico
- Le macchine e il canarino
- Lo strappo nel cielo di carta
- La lanterninosofia
- Pascal porta i fiori alla propria tomba



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

I. Svevo

Una vita cap. VIII

Senilità:

- L'inizio del romanzo
- La Metamorfosi strana di Angiolina

La coscienza di Zeno:

- la prefazione del dottor S.
- Lo schiaffo del padre
- La proposta di matrimonio
- La salute di Augusta
- L'addio a Carla
- Lo scambio di funerale
- La vita è una malattia



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

T. Marinetti

Il primo manifesto del Futurismo

E. Montale

Merigiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

La casa dei doganieri

Ho sceso dandoti il braccio un milione di scale



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

S. Quasimodo

Alle fronde dei salici

Uomo del mio tempo



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

G. Ungaretti

In memoria

Il porto sepolto

Veglia

Fratelli

I fiumi

Mattina

Soldati

U. Saba

A mia moglie

Dante

Canti VI-XI



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

8. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

TEMPO E MEMORIA

Il fascino e il mistero del tempo, del suo scorrere, della sua misurazione e quantificazione, della sua estensione e profondità, della sua conquista e perdita, in termini di memoria e di oblio, ma anche di costruzione del senso della vita o di annullamento di questo stesso senso, hanno sviluppato, nel panorama della cultura filosofica, scientifica, artistico-letteraria e civica, un ampio ventaglio di riflessioni tra i due estremi del tempo come categoria scientifica e oggettiva e come percezione soggettiva e interiore.

CRISI DEI FONDAMENTI

Il venir meno della certezza sugli elementi fondanti delle discipline scientifiche, tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento, ha provocato la relativizzazione dell'io e della razionalità, con importanti ripercussioni negli ambiti letterario, filosofico e artistico.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

GUERRA E IDEOLOGIE

Con la Grande Guerra ha avuto inizio un insanabile scontro ideologico che ha caratterizzato l'Europa e il mondo fin oltre la Guerra fredda, cambiando profondamente, rispetto alle epoche passate, la natura dei conflitti tra popoli e la percezione del rapporto tra individuo e Stato.

RAPPORTO UOMO-NATURA

La collocazione dell'uomo al centro o ai margini della natura, come dominatore o come sua parte, ha da sempre stimolato il pensiero di scienziati, filosofi, letterati e artisti.

IL RUOLO DELL'INTELLETTUALE NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

Dall'intellettuale borghese all'intellettuale militante: la rappresentazione del conflitto con la realtà, della crisi dei valori, del dissidio tra esteriorità ed interiorità, delle contraddizioni tra convenzioni sociali e libertà dell'individuo, tra l'io e il mondo.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

ETICA E RESPONSABILITA'

Di fronte alle possibilità offerte dal progresso scientifico e tecnologico, si pone con urgenza una riflessione sul tema della responsabilità in tutta la sua valenza etica, che investa i campi dell'agire individuale, sociale e politico, che solleciti la riflessione letteraria e filosofica, che interroghi l'interpretazione storica dei fenomeni e coinvolga anche la dimensione ambientale e civica nel suo complesso.

10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

All'interno del curriculum di studi, lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, è stato garantito anche dai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

10.1 PERCORSI E ATTIVITÀ PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

TERZO ANNO

Esperienze di tirocinio e stage che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

Annualità 1 – Anno scolastico 2018/2019

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	4	IIS MACHIAVELLI
Corso base per l'utilizzo di Excel	2	IIS MACHIAVELLI
Esperienze individuali in azienda/ente		

QUARTO ANNO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che integrano la **dimensione cognitivo-educativa**, la **dimensione esperienziale** e la **dimensione orientativa**

Annualità 2 – Anno scolastico 2019/2020

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Giornate di scuola aperta	10	IIS MACHIAVELLI
La scienza ai tempi di Internet - Incontro con il Prof. Burioni	2	IIS MACHIAVELLI
Laboratorio LABEX Bicocca	5	UNIVERSITA' BICOCCA
Comunicazione non ostile	14	IIS MACHIAVELLI



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

QUINTO ANNO

Attività di **Educazione Civica** che arricchiscono i percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali (**PCTO**) e promuovono l'esercizio della **cittadinanza attiva** (Competenze in materia di Cittadinanza)

Annualità 3 – Anno scolastico 2020/2021

Attività svolta		N. ore	Esperto/Associazione
Cittadinanza attiva a scuola	Assemblee di classe e d' Istituto- presentazione delle liste ed elezioni dei rappresentanti di classe e d'Istituto	4	Autogestione
	Assemblea d'Istituto – Il RAP durante la pandemia	2	Rapper Shade
Cittadinanza e Salute/Volontariato	Contrasto al doping sportivo	2	ASSITAL
	Covid, vaccini, stress socio-sanitario	3	Dott.ssa Paola Della Porta, Psicologa Psicoterapeuta, Fondazione Europea Ricerca Biomedica (FERB)



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

			Dott.ssa Cristina Landi, specialista in neurologia, Fondazione Europea Ricerca Biomedica (FERB) Prof. Cavallaro
Cittadinanza culturale	Il senso della memoria	2	Prof. Massimo Castoldi
	La Campagna di Russia	2	Proff. F. Randazzo, G. Battisti
	Ricerca e archiviazione dati	1	Direttore della Biblioteca di Cernusco Dott. Latuati
	La comunicazione digitale	5	Proff. Messina S., Renna D., Cossu Marranci F.
	Relatività generale	3	Dott. Iovenitti
	I terremoti	1	Dott. Davide Droghi



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

10.2. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, **incontri formativi e informativi con gli Atenei del territorio**

INCONTRI DI ORIENTAMENTO CON GLI ATENEI
Politecnico
Università Statale degli Studi di Milano
Bicocca
Università Cattolica del Sacro Cuore
Bocconi
Università San Raffaele
IULM

Agli studenti di quinta che ne hanno fatto richiesta è stata proposta anche una giornata di orientamento per la facoltà di medicina comprensiva di Testbusters.

11. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

digitali che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità **nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni, nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari, nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa che sono stati svolti a distanza

12. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato durante l'emergenza Covid 19

13. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2021/criteri-di-attribuzione-credito-formativo-2021.pdf>



IIS NICCOLÒ MACHIAVELLI

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO – ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

14. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

PAI ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ASSEGNAZIONE ELABORATI

Il Dirigente Scolastico

Prof. _____

Coordinatore Prof.ssa Bonfiglio Vincenza

Prof.ssa Brambilla Pisoni Ester

Prof. Cavallaro Maurizio

Prof.ssa Gallo Antonella

Prof. ssa Granata Simona

Prof.ssa Morello Franca

Prof.ssa Palmieri Lucia Sara

Prof.ssa Zurlo Laura

Pioltello, 15 maggio 2021