

LICEO SCIENTIFICO “N. MACHIAVELLI”

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Classe 5^AB A.S. 2020/2021

Docente: Ester Brambilla Pisoni

Nuclei concettuali:

- Il rapporto tra l'individuo e la società
- Io, coscienza e inconscio
- Ruolo e valore della scienza
- Concezione ateistico materialistica vs concezione religiosa dell'essere
- Tempo storia e memoria
- Etica e responsabilità
- Natura e ambiente
- Lavoro tra alienazione e riscatto
- Esistenza e condizione umana
- Significati dell'arte
- Il pensiero politico di fronte ai cambiamenti della storia

1. **SISTEMA E RAZIONALITA': dal dibattito sul Kantismo all'Idealismo hegeliano**

- Caratteri del Romanticismo e dell'Idealismo tedesco
- F. HEGEL e la razionalità del reale:
 - I capisaldi del sistema,
 - la dialettica come legge di sviluppo del pensiero e della realtà;
 - le figure dell'autocoscienza nella *Fenomenologia dello Spirito*
 - la concezione dello Stato, l'“astuzia della Ragione” e la filosofia della storia;
 - lo Spirito assoluto.

2. **LA CRITICA ALL'OTTIMISMO RAZIONALE ED UNIVERSALE E LA DISSOLUZIONE DEL SISTEMA HEGELIANO:**

- La sinistra hegeliana e L. FEUERBACH: la teologia come antropologia mascherata.
- K. MARX:
 - la concezione materialistica e dialettica della storia;
 - La critica dell'economia borghese e capitalistica e la problematica dell'alienazione;
 - Il *Capitale*: duplicità della merce e del lavoro; sfruttamento e saggio del profitto;
 - l'avvento del comunismo.
- A. SCHOPENHAUER:
 - Il mondo come rappresentazione e come Volontà;
 - pessimismo cosmico, storico e sociale;
 - iter salvifico e liberazione dal dolore e dalla Volontà.
- S. KIERKEGAARD:
 - La categoria del singolo;
 - esistenza come possibilità e fede;
 - gli stadi dell'esistenza: estetico, etico e religioso;
 - angoscia e disperazione;
 - l'attimo e la storia: l'eterno nel tempo.
- F. NIETZSCHE:
 - La nascita della tragedia: spirito apollineo e spirito dionisiaco;
 - L'annuncio della “morte di Dio” e la fine delle illusioni;
 - L'avvento dell'*Übermensch*;
 - la concezione del tempo come eterno ritorno dell'eguale;
 - la critica alla morale tradizionale e la trasvalutazione dei valori;
 - “Volontà di Potenza” e prospettivismo;
 - il problema del nichilismo e del suo superamento.

3. **RIFLESSIONI PER UN'ETICA DELLA RESPONSABILITÀ** (*Intersezioni con Educazione Civica e Storia*)

- Il senso della cura e della responsabilità nella sfera personale, intersoggettiva e politica, anche a partire dalla situazione attuale e dalla pandemia mondiale
- H. ARENDT:
 - Filosofia della prassi e “Vita attiva”;
 - le origini del totalitarismo;
 - Memoria, Shoah e *Banalità del male*.
- M. HEIDEGGER:
 - Dasein*; esistenza inautentica ed anonima; esistenza autentica ed essere-per-la-morte;
 - la Cura, essere-nel-mondo e “visione ambientale preveggenza”
- Il volto, etica dell’alterità e della responsabilità nella riflessione di E. LÉVINAS
- *La questione della colpa* di K. JASPERS e la responsabilità del popolo tedesco nel primo Novecento
- Filosofie ambientaliste ed “ecologia profonda”.
- Un nuovo imperativo etico ed il “principio responsabilità” di H. JONAS.

4. **SCIENZA ED EPISTEMOLOGIA TRA XIX E XX SECOLO:**

- Caratteri generali del Positivismo nella cultura europea.
- A. COMTE: la legge dei tre stadi e la religione dell’Umanità
- H. BERGSON: tempo della scienza e durata della coscienza; tempo, memoria e ricordo.
- L’epistemologia di K. POPPER:
 - La critica al Circolo di Vienna ed al principio di verificaione;
 - il problema della demarcazione ed il principio di falsificazione;
 - la riabilitazione della metafisica;
 - il metodo per “congetture e confutazioni” e la precarietà della scienza;
 - storicismo, utopia e violenza, società aperta e chiusa.

5. **LA “RIVOLUZIONE PSICOANALITICA” DI S. FREUD:**

Dagli studi sull’isteria alla psicoanalisi;
la realtà dell’inconscio e le vie per accedervi;
le due Topiche e la scomposizione psicoanalitica della personalità;
gli stadi dello sviluppo psico-sessuale ed il complesso edipico;
interpretazione dei sogni, atti mancati e sintomi nevrotici;
angoscia e meccanismi di difesa;
arte, religione e civiltà.

Testi in adozione: N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-filosofare*, voll. 2B, 3A, 3B, ed. Pearson Paravia.

Pioltello, 28 Maggio 2021

Docente

Prof.ssa Brambilla Pisoni Ester

Studenti rappresentanti di classe:

Cazzulani Federico: _____

Maiullari Silvia: _____