

## **Polo tecnico-professionale**

### **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE – EDUCAZIONE CIVICA – Classe V ATS**

#### **Finalità e Obiettivi (D.L. 20/08/2019, Linee guida 22/06/2020 e Allegati)**

Conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici giuridici, civici e ambientali della società  
Conoscenza e comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali

Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica

Partecipazione consapevole alla vita civica culturale e sociale della comunità, perseguendo i principi di legalità e solidarietà

Adozione di atteggiamenti di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità e sostenibilità

Esercizio della cittadinanza digitale in coerenza con il sistema di valori che regolano la vita democratica

Promozione del pieno sviluppo della persona nella dimensione cognitiva (conoscenze), emotivo-esperienziale (vissuti), conativa (scelte, atteggiamenti, comportamenti)

#### **Competenze Europee**

Alfabetica funzionale

Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
Digitale

In materia di cittadinanza

Consapevolezza ed espressione culturali

#### **Modalità di attuazione**

Didattica integrata (lezioni in presenza e/o a distanza, con modalità sincrona)

**Docente titolare** *Tiziana Gregorio*

**Docenti collaboratori** *Giangrande- Cirella- Brambilla*

**Monte ore annuo:** 33

## PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E ATTIVA ALLA VITA SCOLASTICA

Formazione sulla struttura, i compiti e le funzioni del CI e del CdC

Elezione dei rappresentanti di classe e d'Istituto

Assemblee di classe e d'Istituto

Attività di educazione alla sicurezza (Formazione sulla sicurezza nella scuola e sulle norme sanitarie – Prove di evacuazione)

costituiranno parte del monte ore di educazione civica per un totale di ore XXX (max 10 che potranno essere oggetto di autovalutazione)

## AMBITO 1 - COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

<b>TITOLO DELL'ATTIVITA':</b> La Costituzione Italiana e la sua sfera dei diritti e dei doveri- La Cittadinanza globale- Il legame tra diritti umani e cittadinanza globale. <b>La cittadinanza attiva verso se stessi:</b> educazione al benessere e alla salute. <b>Cittadini attivi verso gli altri:</b> la legalità ed il contrasto alle mafie. <b>Cittadini attivi verso l'ambiente ed il territorio:</b> l'educazione ambientale <b>Argomenti svolti:</b> La cittadinanza globale ed i diritti umani. La dichiarazione Universale dei diritti umani del 1948.		
<b>Docente</b>	<b>Docente titolare Prof Tiziana Gregorio</b>	Docente di Diritto
	Docenti collaboratori	Giangrande- Cirella- Brambilla
	Esperto	<i>Nome o titolo</i>
	Compresenza di docenti	
<b>Numero moduli orari</b> <i>Indicativo</i>	Mattutini	2+ 2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	3
<b>Tipologia di valutazione</b>	Disciplinare	

*Segnare con una crocetta  
una delle due/entrambe le  
opzioni*

*(valida anche per Educazione  
Civica)*

Specifica di Educazione Civica

<b>TITOLO DELL'ATTIVITA': L'Unione Europea ed i rapporti internazionali: i diritti dei cittadini europei- La cittadinanza europea</b> <b>Argomenti svolti:</b> L' Unione Europea- La union economica y el euro. La Brexit		
<b>Docente</b>	<b>Docente titolare Tiziana Gregorio</b>	Docente di Diritto
	Docenti collaboratori	Giangrande- Cirella – Brambilla
	Esperto	<i>Nome o titolo</i>
	Compresenza di docenti	
<b>Numero moduli orari</b> <i>Indicativo</i>	Mattutini	2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
<b>Tipologia di valutazione</b> <i>Segnare con una crocetta una delle due/entrambe le opzioni</i>	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
	Specifica di Educazione Civica	

## **AMBITO 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

**Argomenti svolti:** L'economia circolare. L'agenda 2030 e la tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile.I 17 goal

<b>TITOLO DELL'ATTIVITA': Dalla tutela del paesaggio alla tutela dell'ambiente- La tutela del patrimonio artistico- culturale Il patrimonio mondiale dell'Unesco.</b>		
<b>Docente</b>	<b>Docente titolare Tiziana Gregorio</b>	Docente di Diritto
	Docenti collaboratori	Giangrande- Cirella- Brambilla
	Esperto	<i>Nome o titolo</i>
	Compresenza di docenti	
<b>Numero moduli orari</b> <i>Indicativo</i>	Mattutini	2+3
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50</i>	3

	<i>minuti settimanali)</i>	
<b>Tipologia di valutazione</b>	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	

<i>Segnare con una crocetta una delle due/entrambe le opzioni</i>	Specifica di Educazione Civica	
---	--------------------------------	--

<p><b>TITOLO DELL'ATTIVITA': Il patrimonio culturale immateriale inteso come insieme di competenze , conoscenze, riti, simboli, tradizioni, che vanno dal paesaggio alla tavola- La cultura del cibo e le eccellenze agroalimentari italiane Il turismo sostenibile.</b></p> <p><b>Argomenti svolti:</b> il patrimonio culturale ed artistico alla luce della normativa costituzionale( art 6 e 9 Cost).</p>		
<b>Docente</b>	<b>Docente titolare Tiziana Gregorio</b>	Docente di diritto
	Docenti collaboratori	Giangrande- Cirella – Brambilla
	Esperto	<i>Nome o titolo</i>
	Compresenza di docenti	
<b>Numero moduli orari</b> <i>Indicativo</i>	Mattutini	2+2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
<b>Tipologia di valutazione</b> <i>Segnare con una crocetta una delle due/entrambe le opzioni</i>	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
	Specifica di Educazione Civica	

### AMBITO 3 - CITTADINANZA DIGITALE

**TITOLO DELL'ATTIVITA':** I nuovi diritti del cittadino online\_ Il diritto di accedere a Internet e il digital divide( uguaglianza nell'accesso Internet- La privacy online- Gli abusi sul web: non subirli, non commetterli;  
**Cyberbullismo, stalking e altri reati online- L'odio online ed il fenomeno dell'hate speech( discorsi d'odio).**  
**Argomenti svolti:** Essere cittadini digitali oggi( l'importanza dei modelli matematici).  
 I diritti del cittadino nell'accesso ad internet. Il digital divide( uguaglianza nell'accesso).  
 El acoso; ciberacoso, bullismo e cyber-bullismo.

<b>Docente</b>	<b>Docente titolare Tiziana Gregorio</b>	Docente di Diritto
	Docenti collaboratori	Giangrande- Cirella- Brambilla
	Esperto	<i>Nome o titolo</i>
	Compresenza di docenti	
<b>Numero moduli orari</b> <i>Indicativo</i>	Mattutini	2
	Pomeridiani <i>(da ricordare il vincolo di 50 minuti settimanali)</i>	
<b>Tipologia di valutazione</b>	Disciplinare <i>(valida anche per Educazione Civica)</i>	
Segnare con una crocetta una delle due/entrambe le opzioni	<i>Specifica di Eduazione Civica</i>	

|

|



