



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

V BT A.S. 2018/19

INDIRIZZO FINANZA E MARKETING



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. **PECUP**
2. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - 2.1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA
 - 2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. **PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA**
4. **PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI**
 - 4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
 - 4.2. COMPETENZE DISCIPLINARI
 - 4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
5. **PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI**
6. **ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
7. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
8. **ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA**
9. **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**
10. **ALLEGATI**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Tecnici

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

- I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento di cui ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 e agli allegati B) e C) costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali di cui all'articolo 8, comma 3, del presente regolamento, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework- EQF).

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" di cui all'art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale studenti	Totale femmine	Totale maschi	Totale studenti DVA	Totale studenti DSA
24	13	11		

N. Alunni ripetenti in quinta	N. Alunni che hanno frequentato la quarta all'estero	N. Alunni inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. Alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
Nessuno	nessuno	Nessuno	13

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
Lingua e letteratura italiana	CIRELLA ANTONELLA BRUNA	CIRELLA ANTONELLA BRUNA	CIRELLA ANTONELLA BRUNA
Storia	CIRELLA ANTONELLA BRUNA	CIRELLA ANTONELLA BRUNA	CIRELLA ANTONELLA BRUNA
Lingua inglese	PELI CLAUDIO	PELI CLAUDIO	COLOMBO ALESSANDRA
Economia aziendale	IENNACO GIUSEPPE	CANNIZZARO VALENTINA	LOSCOCO FRANCESCO
Diritto	GINARDI DELIA	COSTANZO ISABELLA	BRIGUGLIO GIUSEPPE
Scienze delle finanze	GINARDI DELIA	COSTANZO ISABELLA	BRIGUGLIO GIUSEPPE
Matematica	ALFANO GIUSY	GUIDA GIANLUCA	NITTI LOREDANA
Lingua francese	ROSSANNA D'ESTE	CRIMELLA LAURA	PREVI LARA
Lingua spagnola	VIETRI VALENTINA	EL VISCIO DANIELA	COSSU MARRANCI FEDERICA
Scienze motorie e sportive	MARCHESI FRANCESCA	PETILLO GIULIA	FABBRICA STEFANIA
Informatica	FESTINANTE RAFFAELE	FESTINANTE RAFFAELE	
Religione	BRAMBILLA ALESSANDRO	BRAMBILLA ALESSANDRO	BRAMBILLA ALESSANDRO



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe VBT è composta da 24 elementi, 13 ragazze ed 11 ragazzi; gran parte del gruppo classe è il risultato di una fusione avvenuta in terza tra la IIB e la IIC a cui, nel corso degli anni successivi, si sono aggiunti altri allievi ripetenti e/o provenienti da altri corsi e da altri istituti.

Nel complesso, però, all'interno della classe regna un clima di collaborazione, privo di particolari tensioni e, soprattutto, le divergenze, di solito vengono superate, nella persecuzione di un obiettivo comune, motivo per cui alcuni docenti assegnano volentieri lavori di gruppo, organizzazione raccolta fondi e autorizzazioni per uscite didattiche, oppure gestione rotazione posti nei banchi, ecc.

Anche durante il viaggio di istruzione al quale ha partecipato un buon numero di allievi, i ragazzi, oltre ad essersi sempre comportati correttamente, si sono sempre saputi organizzare in tutti quei momenti in cui si richiedeva loro maggiore autonomia. Lo stesso è avvenuto lo scorso anno scolastico durante la realizzazione di un progetto di solidarietà con villaggi di alcuni Paesi dell'Africa e dell'America Latina, denominato "Social Day" che è stato un successo di tutta la classe e al quale tutti hanno partecipato con eguale interesse raggiungendo una grande maturità nell'organizzazione autonoma e nella gestione dei rapporti, sia tra pari, che con estranei adulti e, dimostrando, inoltre, grande sensibilità per le problematiche riguardanti persone meno fortunate di loro.

In merito all'Alternanza Scuola Lavoro (A.S.L.) gli alunni hanno svolto con entusiasmo ed ottimi risultati sia gli stage Individuali svolti in Terza e in Quarta e, per alcuni volenterosi anche in estate, sia tutti gli approfondimenti di classe come il corso sulla sicurezza svolto in Terza, Deploy Your Talents, svolto in Quarta sul superamento degli stereotipi di genere ed il corso di orientamento in uscita Giovani & Impresa. Tutti gli alunni hanno svolto un numero congruo di ore richieste dall'A.S.L., molti superando anche di gran lunga il numero di ore previsto. Indubbiamente ci sono stati anche momenti in cui i docenti hanno dovuto sollecitare più volte gli alunni ad una maggiore autonomia verso l'approfondimento di nodi concettuali concernenti le singole materie, ma soprattutto, a mantenere il ritmo dello studio a casa e delle esercitazioni, ma non sempre e non tutti gli alunni hanno risposto in modo adeguato.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Nel corso del Triennio solo l'insegnante di Italiano e Storia ha avuto continuità nella classe e l'insegnante di Inglese nel terzo e quarto anno, mentre, diversi, per tutti e tre gli anni, sono stati gli insegnanti di Economia Aziendale, Diritto e Scienze delle finanze, Matematica, Lingua spagnola, Lingua francese, Scienze motorie.

Per quanto riguarda la maggior parte delle discipline il superamento di alcune lacune pregresse è stato affrontato dagli alunni senza particolari difficoltà, ma verso altre richiedenti una maggiore costanza nell'impegno e nello studio a casa gran parte di loro ha risposto con minore puntualità tendendo a sottrarsi ai momenti di verifica, rallentando il ritmo del lavoro e, raggiungendo, dunque, risultati alterni.

Nonostante all'interno della classe vi siano 10 alunni che non sono di madre lingua italiana e 2 alunni co Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati (DSA) e tutti hanno raggiunto un discreto livello di comprensione dei vari linguaggi specifici attinenti alle varie discipline, ma alcuni mostrano tutt'ora difficoltà nella produzione di testi, scritti soprattutto, e, in qualche caso, anche orali, nonostante, nel tempo, ci sia stata una positiva evoluzione in po' per tutti.

Per quanto riguarda i risultati raggiunti nella preparazione, si possono individuare, in generale, 3 fasce:

- un piccolo gruppo che ha raggiunto livelli più che soddisfacenti
- la maggioranza che ha raggiunto un livello sufficiente/più che sufficiente
- un piccolo gruppo che non ha ancora raggiunto la piena sufficienza mettendo a rischio l'ammissione agli esami di Stato



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI

4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle seguenti **Competenze Chiave di Cittadinanza**, perseguite attraverso le diverse attività, progetti e percorsi programmati nel quinto anno.

INDICATORE	
1. Imparare ad imparare	
partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo	2
2. Progettare	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti	2
3. Comunicare, collaborare e partecipare.	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	1
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	1
4. Agire in modo autonomo e responsabile	
a. esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità	1
b. comprende ed accetta il sistema di regole, di principi e di valori della società democratica, con la consapevolezza dei propri diritti e doveri	1
5. Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni	
trasferisce quanto ha appreso da precedenti esperienze in situazioni nuove ed impreviste	2
TOTALE PUNTI	

LIVELLO	PUNTI
Base	2-4
Intermedio	5-7
Avanzato	8-10



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro individuale del singolo docente, la classe ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, tra quelle indicate nella programmazione dei Consigli di Materia

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle Strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete conoscere le linee di sviluppo del patrimonio letterario – artistico italiano comprendere e contestualizzare le opere più significative della tradizione culturale del nostro paese
STORIA	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
ECONOMIA AZIENDALE	Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di diverse aziende Interpretare la normativa fiscale e saper calcolare l'ires e/o l'irap nei casi più semplici confrontare bilanci sociali e bilanci ambientali commentandone i risultati utilizzare lessico e fraseologia di settore delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo Costruire il sistema di budget Comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati Costruire business plan Elaborare piani di mkt in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda
LINGUA INGLESE	Padroneggiare in modo adeguato la lingua inglese, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, possibilmente al livello b2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (qcer). Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA FRANCESE	<p>Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi utilizzando il linguaggio settoriale relativo al mondo dell'azienda per interagire in un contesto professionale</p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in francese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa..</p>
LINGUA SPAGNOLA	<p>Padroneggiare in modo adeguato la lingua spagnola, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, possibilmente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione informatici e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>
MATEMATICA	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche , elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio , ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze , delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<p>DIRITTO</p>	<p>Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri Comportamento personali e sociali riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite Dall'economia e dal diritto Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</p>
<p>SCIENZE DELLE FINANZE</p>	<p>Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</p>
<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>	<p>Conoscere e padroneggiare il proprio corpo elaborando risposte motorie efficaci in varie situazioni, anche complesse. Comprendere l'importanza delle posture corrette e adeguate alle diverse situazioni sportivo/motorie, riconoscendo e controllando lo stato di tensione/rilassamento anche in relazione alla respirazione. Riconoscere la valenza della gestualità nella comunicazione non verbale e applicare l'arbitraggio e l'auto arbitraggio Praticare correttamente un'attività sportiva proposta da esperti esterni. Assumere comportamenti corretti in classe, in palestra e negli ambienti comuni nei quali si pratica l'attività sportiva.</p>
<p>RELIGIONE</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i concetti propri della teologia, dell'analisi filosofica e storico – sociologica per comprendere il mondo che ci circonda e come è mutato nei decenni . Utilizzare le categorie del pensiero razionale per esprimere sia gli aspetti della vita concreta dell'essere umano , sia le domande di senso trascendenti . Saper formulare opinioni critiche e giudizi di valore sui fatti che accadono nel mondo, anche quelli che non toccano il soggetto in prima persona . Saper comprendere la visione cristiana della società e del nesso matrimoniale</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

4.3.1. DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: PROF.SSA Cirella Antonella Bruna

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La ricerca dell'oggettività nell'arte; Il positivismo, l'irruzione dell'irrazionalità nella letteratura: il decadentismo. Il ruolo del poeta: escluso o vate? Il rifiuto della tradizione letteraria e la ricerca di sperimentazione La narrativa della crisi e l'inadeguatezza dell'uomo nella società borghese L'artista e la guerra	Attività di laboratorio e di gruppo Uscite didattiche. Compito di realtà: analisi e interpretazione di testi letterari e artistici, di critica letteraria per sviluppare capacità interpretative e critiche; produzione di testi espositivi e argomentativi per sviluppare abilità comunicative e di lettura della realtà

4.3.2. DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: PROF. SSA Cirella Antonella Bruna

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Società e sistemi economici del XX secolo Guerra Totale e pace mondiale Totalitarismi e democrazie	Problem solving Confronto con testi e documenti Esperienze laboratoriali

4.3.3. DISCIPLINA: Economia aziendale

DOCENTE: PROF. Lo Scocco Francesco

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Gestione del sistema di rilevazione aziendale dei documenti di sistema di bilancio Principi e strumenti per la definizione delle strategie, l'elaborazione della programmazione, l'esecuzione del controllo di gestione e l'analisi dei risultati La normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alla forma giuridica scelta per l'esercizio dell'impresa La rendicontazione sociale e ambientale	Attività Lezione frontale Lavori di gruppo Analisi di casi Analisi di documenti originali Uscite didattiche Strumenti



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

L'attività di marketing nel ciclo della vita	Libro di testo Quaderno di lavoro individuale Codice Civile Documenti vari Laboratorio Internet
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.4. DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: PROF. SSA Colombo Alessandra

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Scrittura di comunicazioni commerciali Cultura degli U.S.A. Teoria commerciale Rafforzamento della competenza linguistica	Lezione frontale con strumenti interattivi Esercitazione di classe Lezione frontale con ausilio di presentazione Power Point Mappe concettuali, grafici, tabelle Lavori a coppie, ascolti e comprensione, letture e comprensione

4.3.5. DISCIPLINA: Lingua Francese

DOCENTE: PROF. SSA Previ Lara

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. padroneggiare in modo adeguato la lingua francese, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, possibilmente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). 2. redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 3. individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali partecipate. - Metodo induttivo. - Approccio comunicativo. - Lavori di gruppo. <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo. - Documenti sonori e video autentici o semi-autentici - Documenti scritti autentici o semi autentici - Tracce di dialoghi, immagini, foto, lettore audio, internet.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.6. DISCIPLINA: Lingua Spagnola

DOCENTE: PROF.SSA Cossu Marranci Federica

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Il mondo degli affari: teoria commerciale e redazione di vari scritti commerciali.• Cultura e storia della Spagna e dell'America ispana.• Approfondimento e rafforzamento delle strutture e competenze linguistiche.	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale – Flipped classroom• Lezione attivo - partecipata• Riproduzione operativa• Dal caso alla soluzione• Lavori nel piccolo gruppo, a coppie e/o individuali• Compiti di realtà• Recupero – consolidamento - Potenziamento• Percorso personalizzato• Adattamento dei contenuti disciplinari• Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari• Coinvolgimento in attività collettive• Attività a crescente livello di difficoltà• Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti• Affidamento di incarichi, impegni e/o coordinamento• Ricerche individuali, a coppie o di gruppo• Analisi dell'errore, autocorrezione• Comparazione L1-L2

4.3.7. DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: PROF.SSA Nitti Loredana

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La Ricerca Operativa (R.O.) I problemi di scelta La Probabilità Le funzioni di due o più variabili Applicazioni economiche dello studio delle funzioni di due variabili	Lezione frontale e/o partecipata Lavoro di gruppo Metodologia del Webquest Presentazione di sintesi in Powerpoint Mappe concettuali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.8. DISCIPLINA: Diritto

DOCENTE: PROF. Briguglio Giuseppe

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Gli attori istituzionali Gli attori amministrativi	Lezione frontale e/o partecipata Appunti Libri di testo Leggi Materiali forniti dall'insegnante

4.3.9. DISCIPLINA: Scienze delle Finanze

DOCENTE: PROF. Briguglio Giuseppe

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La finanza pubblica L'attività finanziaria pubblica La politica di bilancio	Lezione frontale e/o partecipata Appunti Libri di testo Leggi Materiali forniti dall'insegnante

4.3.10. DISCIPLINA: Scienze motorie

DOCENTE: PROF. Fabbrica Stefania

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La Postura Paramorfismi e dismorfismi Il Movimento come prevenzione Le attività sportive più diffuse e utili per benessere e prevenzione Attività sportive particolari (dal benessere allo sport estremo) Il Doping Prevenzione e traumi più diffusi La Fisioterapia e l'Osteopatia Strumenti utili all'attività sportiva: la tecnologia Le regole degli sport come regole di vita (arbitraggio e auto arbitraggio)	Lezione frontale Scoperta guidata Problem solving Lavori di gruppo Libro di testo Materiale suggerito dalla docente



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.11. DISCIPLINA: Religione

DOCENTE: PROF. Brambilla Alessandro

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La problematica relazione uomo donna Differenze e sviluppi sociologici L'influenza del corpo sulla relazione La relazione uomo – donna nella Bibbia Il sacramento del matrimonio Il tema dell'aborto come paradigma della scelta all'interno della coppia Elementi della Dottrina sociale della Chiesa	Lezione frontale Lezione partecipata Lavoro di gruppo Filmati con analisi scritta Presentazione in Power Point Adiolibro Brainstorming



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5.PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dallo svolgimento del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

Dalla Seconda Rivoluzione industriale alla globalizzazione

La II Rivoluzione industriale è un complesso e graduale fenomeno economico che coinvolse vasti settori della società e che ebbe importanti conseguenze; non tutti gli intellettuali la accolsero entusiasti, qualcuno ne fu travolto, qualcun altro invece ne esaltò le potenzialità. La tecnologia e la ricerca operativa permanente furono i maggiori e più evidenti frutti.

La Brexit

Il Regno Unito sta attraversando una fase molto delicata della sua storia. Ben tre anni fa il popolo ha scelto tramite referendum di uscire dall'Unione Europea, ma realizzare tale scelta sembra un'impresa molto ardua, anche perchè nessun paese prima lo ha mai fatto. Theresa May e il suo governo si trovano ad affrontare una situazione difficilissima i cui esiti sono ancora ignoti, sia per il paese che per l'intera comunità europea.

La comunicazione

La comunicazione non è semplice parlare, ma presuppone necessariamente una relazione, un codice gestuale ed interpretativo, e quindi uno scambio anche economico. Gran parte della comunicazione moderna è costituita dalla propaganda, elemento di cui tutti i totalitarismi si sono avvalsi.

Libertà e diritti

La tratta degli schiavi neri e la conseguente schiavitù del popolo afro- americano negli Stati Uniti d'America ha rappresentato un esempio di totale privazione e mancanza di diritti umani nella storia, purtroppo non unica nel suo genere.

Il Doping

Consiste in una pratica contraria ai principi di lealtà e correttezza alla base dello sport e della società civile. Attorno a questo fenomeno ruota un'economia sommersa che penalizza l'utilizzatore.

Lo sfruttamento del lavoro minorile

Lo sfruttamento del lavoro minorile è stato un fenomeno molto comune nel passato, come dimostra la novella di Giovanni Verga "Rosso Malpelo", fino a quando, agli inizi del Novecento Giovanni Giolitti inaugurò una stagione di riforme atte a difendere l'infanzia; attualmente però, in altri Paesi del mondo il lavoro minorile è ancora una realtà. Ricordiamo che l'art. 37 della Costituzione richiama la tutela del lavoro minorile.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Obiettivi individuali e obiettivi collettivi

Come ottenere maggiore garanzia di successo attraverso la cooperazione, seppur abbassandone gli obiettivi? se ogni componente fa ciò che è meglio per sé e per il gruppo (John Nash) è possibile gestire i conflitti in qualsiasi ambito: personale, economico, politico, sportivo. Il gioco di squadra fa in modo che la collettività stessa ne tragga vantaggio, e non solo il singolo.

Il Break - Even -Point

SI tratta del "punto di rottura" (B.E.P.) che esprime l'equilibrio tra i ricavi totali ed i costi totali di un'azienda. Il concetto di equilibrio si può affrontare da più punti di vista ed esprime l'impossibilità di avere un beneficio, ma al contempo la capacità di non andare mai in perdita, cioè di non entrare in una situazione di difficoltà, che può essere economica ma anche di tipo personale.

5. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, accanto ai contributi delle diverse discipline, nel corso dell'anno sono state proposte dalla scuola agli studenti delle classi quinte e dai Consigli di Classe alle singole classi (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), specifiche attività/percorsi/progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno promosso lo sviluppo di competenze relative alla **costruzione del sé** (Imparare ad imparare - Progettare), all'**interazione con gli altri** (Comunicare, collaborare, partecipare – Agire in modo autonomo e responsabile) e all'**interazione con la realtà naturale e sociale** (Acquisire e interpretare l'informazione – Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) promuovendo **sapere, saper essere e saper fare**.

Ogni studente ha approfondito autonomamente alcuni dei seguenti percorsi, ritenendoli maggiormente significativi e selezionandoli all'interno dell'articolata offerta formativa di cui ha potuto usufruire.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI	
CITTADINANZA E VOLONTARIATO	Lezioni peer to peer (adesione individuale) Se conosci puoi sostenere Lezioni di sostegno e recupero tenute dagli studenti dell'ultimo anno ai compagni di classi inferiori
	Social Day
CITTADINANZA CULTURALE	La testimonianza storica nelle giornate della Memoria, del Ricordo, dei Giusti (classe/adesione individuale) in collaborazione con il comune di Pioltello Se conosci puoi rispettare Incontro con Luisa Steiner, con Anna Maria Crasti, con Gabriele Nissim
CITTADINANZA E SALUTE	BLSD LAICO (adesione individuale) Se conosci puoi aiutare Corso sull'uso del defibrillatore, organizzato dalla Croce Verde di Pioltello, con certificazione finale e attestato di abilitazione
	La donazione di sangue - Avis (classe) Se conosci puoi donare Incontro di presentazione e sensibilizzazione
	La donazione di midollo osseo- ADMO (classe) Se conosci puoi donare Incontro di presentazione e sensibilizzazione



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di alternanza scuola/lavoro** che hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali e la costruzione di un progetto personale e professionale**. Il livello di acquisizione di tali competenze, qui sotto indicate, è stato certificato per ogni singolo alunno al termine del quinto anno e considerato alla voce “Competenze chiave di cittadinanza” tra i criteri di attribuzione del voto di condotta.

AREA DELLE COMPETENZE PERSONALI
Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni
Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini
Interesse e motivazione
Metacognizione
Autovalutazione in merito alla prestazione
Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI
Rispetto dei ruoli e delle regole
Capacità di relazione con coetanei e adulti
Capacità di lavoro in equipe, di collaborazione e, partecipazione
Capacità di ascolto
Capacità di comunicazione efficace
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE
Orientamento ai risultati
Gestione dei tempi e delle fasi di programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo
Spirito di iniziativa
Ricerca delle informazioni
Problem solving
Assunzione di compiti e responsabilità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Annualità 1 – Anno scolastico 2016/2017

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Corso di formazione sulla sicurezza	18	Rotary	Docente informatica
Tirocinio individuale in azienda	80	Tutor aziendali	Tutor scolastici
Progetto “Deploy your Talents”	38	Tutor associazione Sodalitas	Tutor scolastici e coordinatore di classe
Formazione in aula (pre-stage e post-stage) e uscite didattiche	88	No	Tutor scolastici e docenti

Annualità 2 – Anno scolastico 2017/2018

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Tirocinio individuale in azienda	80**	Tutor aziendali	Tutor scolastici
Formazione in aula (pre-stage e post-stage) e uscite didattiche	72	No	Tutor scolastici e docenti

Annualità 3 – Anno scolastico 2018/2019

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Progetto “Giovani & Impresa”	35	Tutor associazione Sodalitas	Tutor scolastico

Sintesi oraria

N. ore in azienda/Ente	N. ore formazione in aula	Totale
160	251	411

*Per le attività svolte dall'intera classe, viene indicato l'Ente di riferimento per la convenzione.

**Alcuni singoli alunni hanno svolto un numero di ore inferiore o superiore .



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

L'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente. Le proposte di Ampliamento dell'Offerta Formativa, insieme alle esperienze di alternanza scuola/lavoro, contribuiscono alla consapevole costruzione di un progetto personale e professionale.

Le attività specificatamente organizzate per l'orientamento formativo ed informativo degli studenti delle classi quinte si suddividono in due categorie: quelle gestite dalla Commissione Orientamento, che si sono svolte presso la Sede del Liceo, quelle organizzate dai diversi Atenei e dalle varie Agenzie sul territorio.

La classe ha partecipato alle seguenti attività

Attività	Partecipazione
Corso di preparazione all'ammissione UNI tenuto d prof.ssa Nitti dall'11 dicembre al 5 marzo	Individuale
Open Day del Politecnico, delle Università Statale, Bicocca, Cattolica, Bocconi, San Raffaele, IULM e incontri per area organizzati dalle stesse Università.	Individuale
Corso Giovani&Impresa di 32 ore in orario curricolare: dal 12 al 16 novembre 2019	Gruppo Classe: 5 BT
WORKSHOP di 2 ore: Lavorare presto e specializzati: opportunità per i giovani con la specializzazione post-diploma I.T.S. e U.F.T.S.	5BT



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato.

Prima prova scritta

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.

Una simulazione comune a tutte le quinte si è svolta il 26/03/2019

Seconda prova scritta

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.

Una simulazione comune a tutte le quinte del Liceo Scientifico si è svolta il 03/04/2019

Colloquio

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe svolgerà una simulazione nei primi giorni di giugno allo scopo di illustrare agli studenti quali saranno le modalità e le fasi di svolgimento in sede d'esame:

1. Discussione e domande a partire dal materiale predisposto dalla commissione
2. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ex Alternanza > scuola Lavoro (PCTO ex ASL)
3. Cittadinanza e Costituzione
4. Discussione degli elaborati

In tale occasione verrà testata la griglia di valutazione allegata successivamente al presente documento.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Per l'assegnazione del credito scolastico sono state applicate le tabelle stabilite dal MIUR.

Per l'attribuzione del credito formativo si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal Collegio docenti

A. Si assegnerà il **punteggio massimo della banda** - a fronte di una valutazione del **comportamento** pari ad **almeno 8/10** - nei seguenti casi:

1. Se la **media** dei voti è $\geq x,5$
2. Se la **media** dei voti è $< x,5$, ma in presenza di **almeno uno dei seguenti elementi** validi per l'attribuzione del credito formativo:
 - Partecipazione con profitto all'IRC o ad un insegnamento alternativo all'IRC
 - Partecipazione assidua e proficua alle attività extracurricolari previste dal PTOF
 - Partecipazione assidua e proficua alle attività di promozione della scuola
 - Partecipazione assidua e responsabile agli organi collegiali e alla organizzazione della vita della comunità scolastica
 - Certificazioni linguistiche e informatiche (conseguite entro l'anno scolastico di riferimento)
 - Partecipazione di almeno 25 ore - certificata da enti esterni - ad attività di volontariato, corsi linguistici, artistici e musicali, attività sportive a livello agonistico
3. Se la **media** dei voti è $\geq 8,1$, pur senza media dei voti pari a $\geq x,5$ e senza certificazione per credito formativo, **come valorizzazione del merito**.

B. Si assegnerà il punteggio minimo della banda

1. Se la **media** dei voti è $< x,5$
2. Nel caso di **promozione con aiuto**, agli scrutini di Giugno o a quelli differiti di Settembre, pur in presenza di una media dei voti pari a $\geq x,5$ o di una certificazione per credito formativo.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTI ALLEGATI:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CON EVENTUALI MATERIALI

Il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Emilia Ametrano_____

Coordinatore Prof.ssa Cirella Antonella_____

Prof. Brambilla Alessandro_____

Prof. Briguglio Giuseppe_____

Prof.ssa Colombo Alessandra_____

Prof.ssa Cossu Marranci Federica_____

Prof.ssa Fabbrica Stefania_____

Prof. Lo Scocco Francesco_____

Prof.ssa Nitti Loredana_____

Prof.ssa Previ Lara_____

Pioltello, 14 maggio 2019