



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

V APS A.S. 2018/19

INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. PECUP E QUADRO ORARIO
2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA
4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI
 - 4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
 - 4.2. COMPETENZE DISCIPLINARI
 - 4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
5. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI
6. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
8. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA
9. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO
10. ALLEGATI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. PECUP PROFILO, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI (DPR 15 MARZO 2010 E ALLEGATO A ALLE INDICAZIONI NAZIONALI)

“L’Istituto Professionale per i Servizi socio-sanitari ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L’identità dell’indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l’immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere. Le innovazioni in atto richiedono che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria”.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno essere in grado di:

1. Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell’utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l’accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
3. Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale.
4. Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversabile e della sua famiglia, per favorendone l’integrazione e il miglioramento della qualità di vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Avvalersi di metodi e strumenti di valutazione/monitoraggio della qualità del servizio erogato, nell’ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

QUADRO ORARIO INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	I	II	III	IV	V
MATERIE COMUNI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze (Fisica in I, Chimica in II)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	I	II	III	IV	V
MATERIE DI INDIRIZZO					
Scienze umane e sociali	4*	4*			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*				
Educazione musicale		2*			
Metodologie operative	2	2	3		
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Diritto e legislazione socio sanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* con ore in presenza



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Lingua e letteratura italiana	FADINI	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA
Storia	FADINI	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA
Lingua inglese	LEONE	LEONE-VIGNERI	LEONE
Seconda lingua straniera (Francese)	CIACCI	BIANCHI	BIANCHI
Diritto e legislazione socio sanitaria	MERCATI	AIELLO	AIELLO
Matematica	FRIGERIO	FRIGERIO	EPIFANIA
Psicologia generale e applicata	REBAUDO	REBAUDO	REBAUDO
Igiene e cultura medico sanitaria	FABBRO	CIFELLI	CIFELLI
Metodologie operative	MINUTIELLO	-	-
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	RAUCCI	RAUCCI
Scienze motorie e sportive	CARBONE	CARBONE	CARBONE
Religione	SANTAGADA	SANTAGADA	SANTAGADA
Sostegno	DEL ROSSO	DEL ROSSO	AMATUZZO
Sostegno	BORSELLINO	DE SANTIS	DEL ROSSO
Sostegno	-	GUARINO	DE SANTIS
Sostegno			FORMENTI



2. PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA

Il percorso formativo si è svolto negli ultimi due anni attraverso una sostanziale continuità didattica, che è mancata negli anni precedenti. La classe, eterogenea nella sua composizione, ha permesso che il dialogo educativo si svolgesse in condizioni di sufficiente rispetto e collaborazione. Un processo di maturazione è avvenuto gradualmente, in riferimento allo sviluppo delle competenze, all'interesse mostrato, al grado dell'impegno prestato, alla preparazione di base e al metodo di studio elaborato. Una piccola parte della classe, sostenuta da una valida motivazione e da un impegno adeguato, ha raggiunto buoni livelli di apprendimento e di maturazione personale. La maggior parte della classe ha conseguito livelli solo sufficienti e, per un esiguo numero, i risultati sono appena sufficienti.

Più precisamente, il primo gruppo di livello è costituito da pochi alunni costanti nello studio e partecipativi nel lavoro in classe, che sanno fare adeguatamente uso di linguaggi specifici e operano collegamenti pluridisciplinari e rielaborazioni personali. Si deve inoltre segnalare la presenza nella classe di un'alunna che ha raggiunto livelli di eccellenza in tutte le aree disciplinari.

Il secondo gruppo, maggioritario, è formato da alunni abbastanza costanti nello studio, concepito però prevalentemente in maniera ripetitiva, che hanno conseguito una preparazione essenziale nelle diverse aree disciplinari, dimostrando prevalenti attitudini per le discipline d'indirizzo.

Nel terzo gruppo sono inclusi gli studenti che, a causa di un impegno non sempre adeguato o di difficoltà specifiche, evidenziano lacune nella conoscenza degli argomenti associate a difficoltà espositive.

Nel corso del triennio è stata svolta una costante attività di recupero e sostegno. Tale attività, realizzata all'interno dell'ordinario lavoro curricolare e attraverso specifici progetti di inclusione con l'adeguamento dei programmi alle reali esigenze degli alunni, ha puntato a far conseguire agli studenti gli obiettivi prefissati nelle programmazioni disciplinari.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

I percorsi di alternanza scuola-lavoro - progettati, attuati e valutati sulla base di convenzioni che la scuola ha stabilito con enti o strutture del settore socio-sanitario -, hanno permesso ai ragazzi una prima presa di contatto con la realtà lavorativa nei diversi ambiti di indirizzo e l'acquisizione di una consapevolezza circa le proprie attitudini, potenzialità e future scelte professionali. Le esperienze sono state per tutti i ragazzi molto formative e le valutazioni finali ottenute sono state nel complesso positive.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI

4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle seguenti **Competenze Chiave di Cittadinanza**, perseguite attraverso le diverse attività, progetti e percorsi programmati nel quinto anno.

INDICATORE	
Progettare	
elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valuta i risultati raggiunti	3
Comunicare, collaborare e partecipare	
a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza	2
b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità	2
Agire in modo autonomo e responsabile	
a. esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità	3
TOTALE PUNTI	10



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2.COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro individuale del singolo docente, la classe ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, tra quelle indicate nella programmazione dei Consigli di Materia.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<ol style="list-style-type: none">1) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento2) Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale3) Conoscere le linee di sviluppo del patrimonio letterario italiano4) Comprendere e contestualizzare le opere più significative della tradizione culturale del nostro Paese
LINGUA INGLESE	<ol style="list-style-type: none">1)Padroneggiare in modo adeguato la lingua inglese, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, possibilmente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)2) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
STORIA	<ol style="list-style-type: none">1)Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.2) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none">1) Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative2) Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;3) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	<ol style="list-style-type: none">1) Padroneggiare in modo adeguato la lingua francese, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, possibilmente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)2) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;3) Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA	<ol style="list-style-type: none">1) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.2) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere alla predisposizione e attuazione di progetti individuali, di gruppo e di comunità.3) Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.4) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.5) Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti.6) Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.7) Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento.8) Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati9) Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni.10) Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni.11) Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.12) Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.13) Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	<ol style="list-style-type: none">1) Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.2) Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.3) Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.4) Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.5) Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà ai suoi



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<p>fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>6) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>7) Riconoscere i fattori di rischio dei comportamenti devianti e pianificare adeguati progetti di interventi.</p>
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA	<p>1) Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;</p> <p>2) Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi;</p> <p>3) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;</p> <p>4) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;</p> <p>5) Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;</p> <p>6) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	<p>1) Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;</p> <p>2) Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</p> <p>3) Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;</p> <p>4) Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p> <p>5) Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;</p> <p>6) Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;</p> <p>7) Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere e confrontare i ritmi dei gesti e delle azioni anche dello sport2) Riprodurre e saper realizzare ritmi personali delle azioni e dei gesti anche tecnici dello sport, saper interagire con il ritmo del compagno3) Le tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea e le interazioni con altri linguaggi (musicale, coreutico, teatrale e iconico)4) Comprensione di ritmo e fluidità del movimento.5) Principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra a scuola e negli spazi aperti6) Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti7) Attività motoria e sportiva in ambiente naturale.8) Sapersi esprimere e orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale, nel rispetto del comune patrimonio territoriale
RELIGIONE	<ol style="list-style-type: none">1) Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.2) Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.3) Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa.4) Confrontarsi con i principi del Vangelo e con la dottrina sociale della chiesa.

Non è stato svolto alcun percorso CLIL per mancanza di personale abilitato.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

4.3.1. DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: PROF.ssa CANDIGLIOTA

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Naturalismo e Verismo (Zolà e Verga) Estetismo (D'Annunzio) Simbolismo (Baudelaire e Pascoli) Il romanzo della crisi (Kafka, Svevo e Pirandello) Dal primo al secondo dopoguerra (Ungaretti, Quasimodo, Montale, Levi)	Lezione frontale e dialogica Costruzione schemi e mappe Analisi dei testi Attività di laboratorio Analisi di documenti

4.3.2. DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: PROF.ssa CANDIGLIOTA

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La rivoluzione industriale L'Italia di Giolitti La prima guerra mondiale Il comunismo in Unione Sovietica Il fascismo in Italia	Lezione frontale e dialogica Costruzione schemi e mappe Lavoro sulle fonti



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il nazismo in Germania La seconda guerra mondiale La guerra fredda Il Dopoguerra italiano	
--	--

4.3.3. DISCIPLINA: Lingua inglese

DOCENTE: PROF.ssa LEONE

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
I Diritti umani La società contemporanea Le problematiche sociali I disturbi mentali Le professioni socio-sanitarie	Lezione frontale e partecipata group work Pair work Metodo induttivo/comunicativo Cooperative learning

4.3.4. DISCIPLINA: Seconda lingua straniera (Francese)

DOCENTE: PROF.ssa BIANCHI

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Les métiers dans le domaine de l'animation et l'éducation La famille L'immigration en France La langue française et les droits humains	Approccio funzionale comunicativo Lezione frontale Dibattiti nella L2 Ricerche individuali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

La langue française dans le monde: Histoire de la colonisation française La Francophonie	Attività a coppie
--	-------------------

4.3.5. DISCIPLINA: Diritto e legislazione socio-sanitaria

DOCENTE: PROF.ssa AIELLO

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Imprenditore e impresa Le società mutualistiche Le organizzazioni non profit e il ruolo del Terzo settore	Lezione frontale e interattiva Schemi alla lavagna

4.3.6. DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: PROF.ssa EPIFANIA

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Concetto di funzione Concetto e calcolo di limite di una funzione Concetto, significato geometrico e calcolo della derivata prima di una funzione Interpretazione del grafico di una funzione	Lezione frontale e interattiva Esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.7. DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: PROF. REBAUDO

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Metodi di ricerca psicologica e la figura professionale dell'operatore socio sanitario Modalità di intervento sui minori Modalità di intervento sui soggetti diversamente abili e con disagio psichico Modalità di intervento sugli anziani. Modalità di intervento sui gruppi multiproblematici o di differenti culture	Lezione frontale e partecipata Confronto con documenti e analisi di casi Ricerche individuali Lavori di gruppo

4.3.8. DISCIPLINA: Igiene e cultura medico sanitaria

DOCENTE: PROF.ssa CIFELLI

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Progetti di interventi su minori, anziani, disabilità Caratteristiche delle demenze e loro classificazione Menomazione, disabilità ed handicap: dalle caratteristiche alle patologie Figure professionali socio-sanitarie Strutture socio-assistenziali sanitarie	Lezione frontale Confronto con documenti e analisi di casi Lavori di gruppo

4.3.9. DISCIPLINA: Tecniche professionali dei servizi commerciali

DOCENTE: PROF.ssa RAUCCI

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
------------------	-------------



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Contratto di compravendita, relativa documentazione e tecniche di calcolo Titoli di credito L'economia sociale: principi, teorie e soggetti Il sistema previdenziale e assistenziale	Lezione frontale e partecipata Lavori di gruppo
---	--

4.3.10. DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: PROF. CARBONE

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Salute, benessere, sicurezza, prevenzione Lo sport, le regole, il fair play Relazione con l'ambiente umano e tecnologico	Lezione frontale e interattiva Ricerca individuale e lavoro di gruppo Esercitazioni in classe, anche con il ricorso alla tecnica del problem solving

4.3.11. DISCIPLINA: Religione

DOCENTE: PROF.ssa SANTAGADA

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
La cristianità nel Novecento Il mistero dell'amore nella dottrina sociale della Chiesa I martiri del Novecento Il valore etico della vita umana	Lezione frontale, dialogata Visione video e analisi di opere d'arte Lettura e analisi di documenti Ricerca e riflessione individuale guidata



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dallo svolgimento del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze. Di seguito vengono indicati sette nuclei concettuali coerenti con l'indirizzo di studi.

1. ALIENAZIONE

L'alienazione nelle scienze umane è una forma di separazione della personalità individuale dal mondo dell'esperienza. Nel significato corrente indica lo stato di smarrimento dell'uomo che, nell'odierna società e civiltà tecnologica si sente ridotto a oggetto e sente a rischio la propria identità. Ma il tema può essere trattato trasversalmente in diverse discipline: il ruolo dell'operaio alla catena di montaggio, del singolo in una società di massa spersonalizzante, dell'individuo che interiorizza solo parzialmente le norme di comportamento richieste dalla cultura societaria.

2. FAMIGLIA E FAMIGLIE

La famiglia è un'istituzione fondamentale in ogni società umana, attraverso la quale la società stessa si riproduce sul piano biologico e su quello culturale. Assume però una grande varietà di forme e risulta connessa alla regolazione culturale e giuridica di una società, rendendo pertanto difficile darne una definizione generalizzabile. Come nucleo, inserito in complessi processi interagenti con la società in cui si colloca, la famiglia è anche oggetto che può essere analizzato nella prospettiva delle diverse discipline.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. MINORI

Nell'età moderna l'infanzia non viene più considerata come l'età di un essere immaturo, quasi fosse un adulto incompleto, ma quella di un essere avente una sua individualità e caratteristiche proprie. La successiva fase adolescenziale può essere considerata un'invenzione sociale propria della stessa età moderna. La tematica minorile è parte fondamentale dell'indirizzo socio-sanitario che prevede l'acquisizione di conoscenze sulla legislazione sociale attualmente vigente, sulla organizzazione territoriale dell'assistenza, nonché sui compiti e finalità delle ASL, degli Enti locali e del privato sociale. Il percorso offre spunti per una conoscenza specialistica sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presentando gli argomenti da punti di vista e approcci differenti.

4. ANZIANI

Il fenomeno dell'anzianità è realmente universale e riguarda tutti gli uomini in quanto esseri biologici e trascende ogni distinzione sociale, sessuale, etnica, politica, culturale e può essere visto secondo diversi aspetti: letterari, storici, demografici, giuridici, sociali. A seguito del rapido invecchiamento della popolazione occidentale dopo gli anni Cinquanta, con le sue profonde ripercussioni sulle strutture sociali, all'anzianità viene attribuita oggi l'importanza che le spetta come una delle quattro fasi fondamentali della vita. Il percorso fornisce spunti per sviluppare collegamenti multidisciplinari, in funzione della comprensione dei nuovi bisogni in relazione agli attuali cambiamenti sociali.

5. DISABILI

Il mondo della disabilità ha vissuto profonde trasformazioni in epoca contemporanea e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di azioni di rinnovamento dei servizi e degli interventi. Il cosiddetto processo d'inserimento dei portatori di handicap, oggetto delle prime politiche sociali, è andato modificandosi, sino a diventare un processo d'inclusione e comportando i temi del rispetto della persona nelle sue scelte di autodeterminazione, della non discriminazione, del rispetto delle pari opportunità e dell'accessibilità. Il tema della disabilità è pienamente inserito all'interno della prospettiva professionalizzante dell'indirizzo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Socio-Sanitario che è volto a far acquisire agli studenti le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse, intervenendo in condizioni di sofferenza o disagio.

6. FOLLIA

Intesa genericamente la follia è una condizione psichica che rivela una mancanza di adattamento del soggetto nei confronti della realtà e società, manifestandosi nel comportamento, le relazioni interpersonali e stati psichici alterati ovvero considerati anormali fino a causare stati di sofferenza psicologica per il soggetto. Ma la definizione di follia è influenzata dal momento storico, dalla cultura, dalle convenzioni e dalla definizione sociale. A seconda dei punti di osservazione la follia può essere imparentata con la malattia o con il disordine morale o la devianza o altro ancora.

7. MIGRAZIONI E MULTICULTURALISMO

Il fenomeno delle migrazioni è, molto genericamente, la conseguenza dell'incremento demografico di una popolazione cui non corrisponde più la capacità di popolamento del Paese, rendendosi necessario quindi lo spostamento verso regioni che presentino ancora riserve da utilizzare. Storicamente sempre esistiti, i movimenti migratori sono cresciuti notevolmente in epoca contemporanea per diverse ragioni storico-sociali.

Dal punto vista fattuale la società italiana, per effetto dei processi di globalizzazione, è divenuta società multiculturale, richiedendo nuove necessità di ridefinizione della cittadinanza a partire da un tessuto sociale composito e plurale, che chiede nuove forme di pensiero, di progettazione e di azione che tenga insieme identità e differenza.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, nel corso dell'anno sono state proposte dalla scuola agli studenti delle classi quinte e dal Consiglio di Classe alla singola classe (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), le seguenti attività/percorsi/progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno contribuito a sviluppare competenze relative alla costruzione del sé, all'interazione con gli altri e con la realtà naturale e sociale promuovendo sapere, saper essere e saper fare.

Rispetto all'ampio tema dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione, che trova spazio nelle Indicazioni nazionali, ma non sempre nell'organizzazione scolastica, i percorsi proposti partono dalla consapevolezza di essere inevitabilmente parziali. Tuttavia sono stati intesi come finalizzati all'offerta di spunti educativi e formativi agli studenti nella direzione di una cittadinanza sempre più attiva, consapevole e responsabile.

Le aree di cittadinanza direttamente interessate dagli interventi sono state principalmente quelle relative a:

- ✓ Legalità (riconoscere e contrastare fenomeni di violenza, di criminalità organizzata e/o di corruzione presenti sul territorio e/o nella propria quotidianità);
- ✓ Salute (acquisire corrette abitudini alimentari e sani stili di vita, per promuovere lo star bene con sé e con gli altri);
- ✓ Cultura (vivere e lavorare insieme agli altri, risolvere i conflitti, stabilire un dialogo interculturale e apprezzare le differenze culturali);
- ✓ Volontariato (incentivare il senso di appartenenza ad una comunità e far crescere il proprio impegno sociale a favore del sostegno e dell'integrazione dei soggetti più deboli o emarginati).



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI	
CITTADINANZA E LEGALITA'	Spettacolo teatrale “Malanova” della compagnia Sciara Progetti in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Presso Sala Consiliare di Pioltello (26.11.2018)
	Visione Film “I cento passi” di Marco Tullio Giordana preceduta dall'intervento del Dott. Marcello Moriondo – presso Sala Consiliare del Comune di Pioltello (24.10.2018)
CITTADINANZA E SALUTE	La donazione di sangue - Avis <i>Se conosci puoi donare</i> Incontro di presentazione e sensibilizzazione (09.02.2019)
	La donazione di midollo osseo - ADMO <i>Se conosci puoi donare</i> Incontro di presentazione e sensibilizzazione (04.02.2019)
	Visione Mostra “Real Bodies” - Spazio Ventura XV - Milano Effetti delle dipendenze da droghe, alcool e fumo (13.11.2018)
CITTADINANZA CULTURALE	Progetto “EduChange” Progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale (gennaio-marzo)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<p>Progetto “Aut’includiamoci” (2018) Progetto promosso dalla prof.ssa Del Rosso e dalla prof.ssa De Santis, finalizzato all’inclusione scolastica attraverso diversi percorsi laboratoriali che hanno coinvolto anche gruppi di alunni di altre classi dell’indirizzo socio-sanitario (intero anno scolastico).</p>
	<p>Laboratorio esperienziale-cooperativo (2018) Percorso promosso dalla prof.ssa Guarino, finalizzato a creare interazioni in un contesto sensoriale socio-affettivo di rete, che permetta di migliorare le relazioni interpersonali.</p>
CITTADINANZA E VOLONTARIATO	<p>Social Day (2018) Percorso di cittadinanza attiva, volontariato e raccolta fondi (8 ore)</p>

In forma individuale gli studenti hanno svolto e, in alcuni casi, svolgono attualmente le seguenti attività.

CITTADINANZA E VOLONTARIATO (Attività non organizzate dalla Scuola)	<p>Volontariato presso Istituto don Gnocchi – Pessano (5 alunni - individuale) Volontariato presso Associazione culturale Nemiex (individuale) Volontariato presso Lourdes con UNITALSI (individuale) Volontariato presso Ospedale Uboldo – Cernusco Sul Naviglio (individuale)</p>
--	---



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di alternanza scuola/lavoro** che hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali e la costruzione di un progetto personale e professionale**. Il livello di acquisizione di tali competenze, qui sotto indicate, è stato certificato per ogni singolo alunno al termine del quinto anno e considerato alla voce “Competenze chiave di cittadinanza” tra i criteri di attribuzione del voto di condotta.

AREA DELLE COMPETENZE PERSONALI
Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni
Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini
Interesse e motivazione
Metacognizione
Autovalutazione in merito alla prestazione
Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI
Rispetto dei ruoli e delle regole
Capacità di relazione con coetanei e adulti
Capacità di lavoro in equipe, di collaborazione e, partecipazione
Capacità di ascolto
Capacità di comunicazione efficace
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE
Orientamento ai risultati
Gestione dei tempi e delle fasi di programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo
Spirito di iniziativa
Ricerca delle informazioni
Problem solving
Assunzione di compiti e responsabilità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Annualità 1 – Anno scolastico 2016/2017

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Alfabetizzazione LIS	12 (individuale)	Esperti esterni	Docente
Clownerie	4	Esperti esterni	Docente
Formazione in aula	17	No	Docente
Corso di formazione sulla sicurezza	12	No	Docente
Tirocinio individuale in azienda/Ente	170	Tutor struttura	Tutor scolastici

Annualità 2 – Anno scolastico 2017/2018

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Alfabetizzazione LIS	12 (individuale)	Esperti esterni	Docente
Corso sull'uso del defibrillatore	4	Esperti Croce Verde	Docente
Formazione in aula	9	Esperti esterni	Referente ASL
Tirocinio individuale in azienda/Ente	170	Tutor struttura	Tutor scolastici

Annualità 3 – Anno scolastico 2018/2019

Attività svolta	N. ore	Soggetti esterni coinvolti	Soggetti interni coinvolti
Tirocinio individuale in azienda/Ente	70	Tutor aziendali	Tutor scolastici
Gruppi di Orientamento al Lavoro (GOAL) – Randstad	4	Esperti esterni	Referente ASL

Sintesi oraria

N. ore in azienda/Ente (*)	N. ore Formazione in aula	Totale
410	41 (classe)	441

* Per le attività svolte dall'intera classe, viene indicato l'Ente di riferimento per la convenzione. Gli alunni inseriti nella classe successivamente all'a.s. 2017-18 hanno prodotto certificazioni attestanti attività svolte in altre strutture equiparabili.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

L'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente. Le proposte di Ampliamento dell'Offerta Formativa, insieme alle esperienze di alternanza scuola/lavoro, contribuiscono alla consapevole costruzione di un progetto personale e professionale. Le attività specificatamente organizzate per l'orientamento formativo ed informativo degli studenti delle classi quinte si suddividono in due categorie: quelle gestite dalla Commissione Orientamento, che si sono svolte presso la Sede, quelle organizzate dai diversi Atenei e dalle varie Agenzie sul territorio. La classe ha partecipato alle seguenti attività.

Attività	Partecipazione
Corso di preparazione all'ammissione universitaria tenuto dalla prof.ssa Nitti dall'11 dicembre al 5 marzo	individuale
Open Day delle Università Statale di Milano, Bicocca, Università Statale di Bergamo	individuale
Corso RANDSTAD di 4 ore in orario curricolare (4 marzo 2019) CV - Lettera di presentazione – Colloquio – Mooz	classe
Career day (10 maggio 2019) WORKSHOP di 2 ore: lavorare nel settore socio-educativo	classe



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato.

Prima prova scritta di Italiano

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.
La simulazione della prima prova d'esame si è svolta nella data del 26 marzo 2019.

Seconda prova scritta

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.
Le simulazioni della seconda prova d'esame si sono svolte nelle date del 28 febbraio 2019 e del 2 aprile 2019.

Colloquio

Sulla base delle Indicazioni ministeriali sono state illustrate agli studenti le modalità del Colloquio, nelle sue diverse fasi.
Il Consiglio di Classe prevede di svolgere una simulazione specifica con due alunni, alla presenza dell'intera classe, in una data disponibile nella seconda metà del mese di maggio. In quell'occasione verranno testate tre griglie di valutazione e, fra queste, verrà indicata quella da proporre alla Commissione d'Esame.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO E BES

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, si prevede che siano adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei ed utilizzati durante il percorso scolastico.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Per l'assegnazione del **credito scolastico** sono state applicate le tabelle stabilite dal MIUR.

Per l'attribuzione del **credito formativo** si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal Collegio docenti

A. Si assegnerà il **punteggio massimo della banda** - a fronte di una valutazione del **comportamento** pari ad **almeno 8/10** - nei seguenti casi:

1. Se la **media** dei voti è $\geq x,5$

2. Se la **media** dei voti è $< x,5$, ma in presenza di **almeno uno dei seguenti elementi** validi per l'attribuzione del credito formativo:

- Partecipazione con profitto all'IRC o ad un insegnamento alternativo all'IRC
- Partecipazione assidua e proficua alle attività extracurricolari previste dal PTOF
- Partecipazione assidua e proficua alle attività di promozione della scuola
- Partecipazione assidua e responsabile agli organi collegiali e alla organizzazione della vita della comunità scolastica
- Certificazioni linguistiche e informatiche (conseguite entro l'anno scolastico di riferimento)
- Partecipazione di almeno 25 ore - certificata da enti esterni - ad attività di volontariato, corsi linguistici, artistici e musicali, attività sportive a livello agonistico

3. Se la **media** dei voti è $\geq 8,1$, pur senza media dei voti pari a $\geq x,5$ e senza certificazione per credito formativo, **come valorizzazione del merito**.

B. Si assegnerà il punteggio minimo della banda

1. Se la **media** dei voti è $< x,5$

2. Nel caso di **promozione con aiuto**, agli scrutini di Giugno o a quelli differiti di Settembre, pur in presenza di una media dei voti pari a $\geq x,5$ o di una certificazione per credito formativo.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

RELAZIONI PER STUDENTI DVA

PDP PER STUDENTI BES



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ametrano Emilia _____

Coordinatore Prof. Rebaudo Paolo

Prof.ssa Candigliota Antonia

Prof.ssa Leone Patrizia

Prof.ssa Bianchi Giovanna

Prof.ssa Cifelli Michela

Prof.ssa Aiello Rossella

Prof.ssa Raucci Giustina

Prof.ssa Epifania Aida

Prof. Carbone Giuseppe Maria

Prof.ssa Santagada Maria Teresa

Prof.ssa Del Rosso Francesca

Prof.ssa Formenti Sara

Prof.ssa De Santis Marilena

Prof. Amatuzo Fausto

Pioltello, 15 maggio 2019