



**IIS Niccolò Machiavelli**

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

**V APC A.S. 2018/19**

**INDIRIZZO PROFESSIONALE – SERVIZI COMMERCIALI**



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### INDICE

1. PECUP
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE
  - 2.1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA
  - 2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA
4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI
  - 4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
  - 4.2. COMPETENZE DISCIPLINARI
  - 4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
5. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI
6. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
8. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA
9. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO
10. ALLEGATI



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 1. **PECUP PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEL LICEO SCIENTIFICO (DPR 15 MARZO 2010 E ALLEGATO A ALLE INDICAZIONI NAZIONALI)**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito articolati in termini di competenze.

Competenza n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.

Competenza n.2 Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.

Competenza n. 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.

Competenza n. 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.

Competenza n. 5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del *brand* aziendale adeguate alla *mission* e alla *policy* aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.

Competenza n. 6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.

Competenza n.7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### Quadro orario Istituto professionale per i servizi commerciali

|   | primo biennio |           | secondo biennio |           | quinto anno |
|---|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
|   | I             | II        | III             | IV        | V           |
| <b>MATERIE COMUNI</b>                           |               |           |                 |           |             |
| Lingua e letteratura italiana                   | 4             | 4         | 4               | 4         | 4           |
| Lingua inglese                                  | 3             | 3         | 3               | 3         | 3           |
| Storia  | 2             | 2         | 2               | 2         | 2           |
| Matematica                                      | 4             | 4         | 3               | 3         | 3           |
| Diritto ed Economia                             | 2             | 2         |                 |           |             |
| Scienze della Terra e Biologia                  | 2             | 2         |                 |           |             |
| Scienze (Fisica in I, Chimica in II)            | 2             | 2         |                 |           |             |
| Geografia generale ed economica                 | 1             |           |                 |           |             |
| Scienze motorie e sportive                      | 2             | 2         | 2               | 2         | 2           |
| Religione cattolica o Attività alternative      | 1             | 1         | 1               | 1         | 1           |
|   |               |           |                 |           |             |
| <b>MATERIE DI INDIRIZZO</b>                     |               |           |                 |           |             |
| Informatica e Laboratorio                       | 2             | 2         |                 |           |             |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali* | 5             | 5         | 8               | 8         | 8           |
| Seconda lingua straniera                        | 3             | 3         | 3               | 3         | 3           |
| Diritto ed Economia                             |               |           | 4               | 4         | 4           |
| Tecniche di comunicazione                       |               |           | 2               | 2         | 2           |
| <b>Totale ore settimanali</b>                   | <b>33</b>     | <b>32</b> | <b>32</b>       | <b>32</b> | <b>32</b>   |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### 2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

| Totale studenti | Totale femmine | Totale maschi | Totale studenti DVA | Totale studenti DSA |
|-----------------|----------------|---------------|---------------------|---------------------|
| 9               | 2              | 7             | 1                   | 1                   |

| N. Alunni ripetenti in quinta | N. Alunni che hanno frequentato la quarta all'estero | N. Alunni inseriti in quinta, provenienti da altra scuola | N. Alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica |
|-------------------------------|--|---|--|
| 0                             | 0  | 1   | 7  |

#### 2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

| Disciplina                                     | A.S. 2016/2017                      | A.S. 2017/2018                      | A.S. 2018/2019       |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Lingua e letteratura italiana                  | Iaccarino Loredana                  | Iaccarino Loredana                  | Iaccarino Loredana   |
| Storia   | Iaccarino Loredana                  | Iaccarino Loredana                  | Iaccarino Loredana   |
| Lingua inglese                                 | Zurlo Laura                         | Zurlo Laura                         | Zurlo Laura          |
| Seconda lingua straniera (Francese)            | Crimella Laura                      | Ciacci Marilena                     | Ciacci Marilena      |
| Diritto ed economia                            | Pastorino Stefania                  | Pastorino Stefania                  | Pastorino Stefania   |
| Matematica                                     | Gatto Stefania                      | Terranegra Alessandra               | Gatto Stefania       |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | Iannella Pierina                    | Iannella Pierina                    | Iannella Pierina     |
| Informatica e Laboratorio                      | Coluccia Michele                    | Coluccia Michele                    | Coluccia Michele     |
| Tecniche di comunicazione                      | Brusamolino Elisa                   | Rebaudo Paolo                       | Rebaudo Paolo        |
| Scienze motorie e sportive                     | Carbone Giuseppe                    | Carbone Giuseppe                    | Carbone Giuseppe     |
| Religione cattolica                            | Brambilla Alessandro                | Brambilla Alessandro                | Brambilla Alessandro |
| Sostegno                                       | Donnemma Orlando<br>Ferrari Alberto | Donnemma Orlando<br>Ferrari Alberto | Ferrari Alberto      |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### **3. PROFILO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO DELLA CLASSE IN USCITA**

Nel corso dell'anno gli studenti hanno sempre avuto un comportamento corretto nei confronti dei docenti e si è sempre evidenziato un clima sereno tra gli stessi compagni di classe.

Gli studenti sono apparsi ben disposti al dialogo educativo, anche se si rileva da parte di alcuni di essi, un interesse superficiale e un impegno inadeguato ai fini di una appropriata preparazione per affrontare un buon esame di Stato.

La situazione di partenza della classe è risultata alquanto omogenea, con carenze sia per efficacia del metodo di studio che per le competenze acquisite. Sono stati, quindi, messi in atto interventi mirati a consolidare un metodo di studio più produttivo e sono stati effettuati interventi mirati al miglioramento dell'esposizione orale e scritta sia a livello di efficacia comunicativa che di terminologia specifica.

Il livello generale di preparazione è poco più che sufficiente.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONTENUTI CONCETTUALI ACQUISITI

#### 4.1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle seguenti **Competenze Chiave di Cittadinanza**, perseguite attraverso le diverse attività, progetti e percorsi programmati nel quinto anno.

#### Griglia di Valutazione delle Competenze Chiave di Cittadinanza

| INDICATORE   |    |
|--|----|
| <b>1. Imparare ad imparare</b>   |    |
| partecipa attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo | 2  |
|  |    |
| <b>2. Comunicare, collaborare e partecipare.</b>   |    |
| a. si relaziona con gli altri comunicando in situazioni interattive di diverso genere ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza                | 1  |
| b. motiva le sue opinioni e le sue scelte e gestisce situazioni di incomprensione e di conflittualità  | 1  |
|  |    |
| <b>3. Agire in modo autonomo e responsabile</b>  |    |
| a. esprime in autonomia opinioni, riflessioni, considerazioni, valutazioni assumendone la necessaria responsabilità                                      | 2  |
| b. comprende ed accetta il sistema di regole, di principi e di valori della società democratica, con la consapevolezza dei propri diritti e doveri       | 2  |
|  |    |
| <b>4. Risolvere problemi e individuare collegamenti e relazioni</b>  |    |
| trasferisce quanto ha appreso da precedenti esperienze in situazioni nuove ed impreviste   | 2  |
| TOTALE PUNTI   | 10 |

| LIVELLO    | PUNTI |
|------------|-------|
| Base       | 2-4   |
| Intermedio | 5-7   |
| Avanzato   | 8-10  |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 4.2. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro individuale del singolo docente, la classe ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, tra quelle indicate nella programmazione dei Consigli di Materia

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | <ul style="list-style-type: none"><li>– RICONOSCERE LE LINEE ESSENZIALI DELLA STORIA DELLE IDEE, DELLA CULTURA, DELLA LETTERATURA E ORIENTARSI TRA TESTI E AUTORI FONDAMENTALI</li><li>– PADRONEGGIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE DEI VARI CONTESTI SOCIALI, CULTURALI ED ECONOMICI</li><li>– INDIVIDUARE E UTILIZZARE LE MODERNE FORME DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE</li></ul> |
| STORIA                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</li><li>– RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO</li></ul>              |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

|  |  |
|--|--|
| LINGUA INGLESE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– PADRONEGGIARE IN MODO ADEGUATO LA LINGUA INGLESE, PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, POSSIBILMENTE AL LIVELLO <b>B2</b> DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)</li> <li>– REDIGERE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI</li> <li>– INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</li> </ul>  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– PADRONEGGIARE IN MODO ADEGUATO LA LINGUA FRANCESE, PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, POSSIBILMENTE AL LIVELLO <b>B2</b> DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)</li> <li>– REDIGERE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI</li> <li>– INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</li> </ul>   |
| DIRITTO ED ECONOMIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– INDIVIDUARE LE TENDENZE DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI</li> <li>– INTERAGIRE NEL SISTEMA AZIENDA E RICONOSCERE I DIVERSI MODELLI DI STRUTTURE ORGANIZZATIVE AZIENDALI</li> <li>– SVOLGERE ATTIVITÀ CONNESSE ALL'ATTUAZIONE DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI CON L'UTILIZZO DI STRUMENTI TECNOLOGICI E SOFTWARE APPLICATIVI DI SETTORE</li> <li>– CONTRIBUIRE ALLA REALIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE UMANE CON RIFERIMENTO ALLA GESTIONE DELLE PAGHE, AL TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO ED AI CONNESSI ADEMPIMENTI PREVISTI DALLA NORMATIVA VIGENTE</li> <li>– INTERAGIRE NELL'AREA DELLA GESTIONE COMMERCIALE PER LE ATTIVITÀ RELATIVE AL MERCATO E FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DELLA CUSTOMER SATISFACTION</li> </ul>  |
| MATEMATICA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E I METODI PROPRI DELLA MATEMATICA PER ORGANIZZARE E VALUTARE ADEGUATAMENTE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE</li> <li>– UTILIZZARE LE STRATEGIE DEL PENSIERO RAZIONALE NEGLI ASPETTI DIALETTICI E ALGORITMICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI</li> <li>– UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</li> </ul>   |
| TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI - INFORMATICA E LABORATORIO | <ul style="list-style-type: none"> <li>– INDIVIDUARE LE TENDENZE DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI</li> <li>– INTERAGIRE NEL SISTEMA AZIENDA E RICONOSCERE I DIVERSI MODELLI DI STRUTTURE ORGANIZZATIVE AZIENDALI</li> <li>– SVOLGERE ATTIVITÀ CONNESSE ALL'ATTUAZIONE DELLE RILEVAZIONI AZIENDALI CON L'UTILIZZO DI STRUMENTI TECNOLOGICI E SOFTWARE APPLICATIVI DI SETTORE</li> <li>– CONTRIBUIRE ALLA REALIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE UMANE CON RIFERIMENTO ALLA GESTIONE DELLE PAGHE, AL TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO ED AI CONNESSI ADEMPIMENTI PREVISTI DALLA NORMATIVA VIGENTE</li> <li>– INTERAGIRE NELL'AREA DELLA LOGISTICA E DELLA GESTIONE DEL MAGAZZINO CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA RELATIVA CONTABILITÀ</li> <li>– INTERAGIRE NELL'AREA DELLA GESTIONE COMMERCIALE PER LE ATTIVITÀ RELATIVE AL MERCATO E FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DELLA CUSTOMER SATISFACTION</li> <li>– INTERAGIRE COL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE ANCHE ATTRAVERSO L'USO DI STRUMENTI INFORMATICI E TELEMATICI</li> </ul> |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

|                            |  |
|----------------------------|--|
| TECNICHE DI COMUNICAZIONE  | <ul style="list-style-type: none"><li>– UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI</li><li>– COGLIERE CRITICAMENTE I MUTAMENTI CULTURALI, SOCIALI, ECONOMICI E TECNOLOGICI CHE INFLUISCONO SULL'EVOLUZIONE DEI BISOGNI E SULL'INNOVAZIONE DEI PROCESSI DI SERVIZIO</li><li>– SVILUPPARE ED ESPRIMERE LE PROPRIE QUALITÀ DI RELAZIONE, COMUNICAZIONE, ASCOLTO, COOPERAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITÀ NELL'ESERCIZIO DEL PROPRIO RUOLO</li></ul>   |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | <ul style="list-style-type: none"><li>– ADOTTARE LA TECNICA DEI FONDAMENTI NELLE DIVERSE SITUAZIONI DI PRATICA SPORTIVA</li><li>– RIFLETTERE SULLE SCELTE E LE CONSEGUENZE CHE QUESTE HANNO NELLA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA</li><li>– IDENTIFICARE I PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA PROPRI E DELLA PROPRIA SQUADRA PER IMPOSTARE UNA PREPARAZIONE DELL'INCONTRO ADEGUATA</li><li>– AFFRONTARE LA COMPETIZIONE ACCETTANDO IL RUOLO PIÙ FUNZIONALE ALLA PROPRIA SQUADRA</li><li>– ORGANIZZARE UN TORNEO FORMANDO SQUADRE DI LIVELLO OMOGENEO</li><li>– STENDERE UN REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE AD UN TORNEO</li><li>– ORGANIZZARE UN CALENDARIO DEGLI INCONTRI TENENDO PRESENTE I TEMPI SCOLASTICI</li><li>– ORGANIZZARE, AFFIDARE E SVOLGERE RUOLI DI GIURIA, ARBITRAGGIO E SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DI UN EVENTO. ORGANIZZARE GARE E/O TORNEO PER LE CLASSI DELL'ISTITUTO</li></ul> |
| RELIGIONE CATTOLICA        | <ul style="list-style-type: none"><li>– UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E I CONCETTI PROPRI DELLA TEOLOGIA, DELL'ANALISI FILOSOFICA E STORICO-SOCIOLOGICA PER COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E COME È MUTATO NEI DECENNI.</li><li>– UTILIZZARE LE CATEGORIE DEL PENSIERO RAZIONALE PER ESPRIMERE SIA GLI ASPETTI DELLA VITA CONCRETA DELL'ESSERE UMANO, SIA LE DOMANDE DI SENSO TRASCENDENTI.</li><li>– SAPER FORMULARE OPINIONI CRITICHE E GIUDIZI DI VALORE SUI FATTI CHE ACCADONO NEL MONDO, ANCHE QUELLI CHE NON TOCCANO IL SOGGETTO IN PRIMA PERSONA.</li><li>– SAPER COMPRENDERE LA VISIONE CRISTIANA DELLA SOCIETÀ E DEL NESSO MATRIMONIALE</li></ul>  |

Non è stato svolto alcun percorso CLIL per mancanza di personale abilitato



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 4.3. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

#### 4.3.1. DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: Prof.ssa Iaccarino Loredana

| NODI CONCETTUALI   | METODOLOGIA  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dal Positivismo al Decadentismo</li><li>• La poesia e la prosa del secondo Ottocento</li><li>• Verga</li><li>• Pascoli</li><li>• D'Annunzio</li><li>• La poesia e la prosa del primo Novecento</li><li>• Svevo</li><li>• Pirandello</li><li>• Ungaretti</li><li>• Dal Primo al Secondo dopoguerra</li><li>• Montale</li><li>• Quasimodo</li><li>• Primo Levi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale e dialogica</li><li>– Costruzione schemi</li><li>– Analisi dei testi</li><li>– Confronto tra testi</li><li>– Attività di laboratorio</li><li>– Analisi di documenti</li></ul> |

#### 4.3.2. DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Prof.ssa Iaccarino Loredana

| NODI CONCETTUALI  | METODOLOGIA   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia di Giolitti</li><li>• La prima guerra mondiale</li><li>• Il comunismo in Unione Sovietica</li><li>• Il fascismo in Italia</li><li>• Il nazismo in Germania</li><li>• La crisi delle relazioni internazionali</li><li>• La seconda guerra mondiale</li><li>• La guerra fredda</li><li>• L'Italia dalla Costituzione al "Miracolo economico"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale e dialogica</li><li>– Costruzione mappe concettuali</li><li>– Lavoro sulle fonti</li></ul> |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.3. DISCIPLINA: Lingua inglese

DOCENTE: Prof.ssa Zurlo Laura

| NODI CONCETTUALI  | METODOLOGIA   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Business communication: Complaints and replies</li><li>• Marketing and advertising, Commerce and e-commerce</li><li>• Banking</li><li>• Business organisation</li><li>• USA: geography, history (from 1865), government and political parties</li><li>• The war poets</li><li>• The theatre of the absurd</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezioni frontali</li><li>– Utilizzo del laboratorio informatico</li><li>– Utilizzo di strumenti multimediali e digitali</li></ul> |

4.3.4. DISCIPLINA: Lingua francese

DOCENTE: Prof.ssa Ciacci Marilena

| NODI CONCETTUALI   | METODOLOGIA   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Moyens et stratégies de la communication commerciale</li><li>• L'entreprise et les opérations du commerce international</li><li>• L'aube du XXème siècle : découverts et inventions</li><li>• La France des deux guerres</li><li>• La France de l'Après-guerre</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezioni frontali</li><li>– Uso di materiali di approfondimento</li><li>– Uso del laboratorio informatico</li><li>– Ricerche individuali e lavori di gruppo</li><li>– Uso di strumenti multimediali e digitali</li></ul> |

4.3.5. DISCIPLINA: Diritto ed Economia

DOCENTE: Prof.ssa Pastorino Stefania

| NODI CONCETTUALI   | METODOLOGIA   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Il contratto</li><li>• I contratti dell'imprenditore</li><li>• Il fallimento dell'imprenditore commerciale</li><li>• I contratti di lavoro</li><li>• La tutela della privacy</li><li>• La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro</li><li>• I soggetti dell'economia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale e partecipata</li><li>– Attività di laboratorio</li><li>– Mappe concettuali</li><li>– Schemi</li><li>– Lettura di quotidiani</li></ul> |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.6. DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof.ssa Gatto Stefania

| <b>NODI CONCETTUALI</b>  | <b>METODOLOGIA</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Concetto di funzione</li><li>• Concetto e calcolo di limite di una funzione</li><li>• Concetto e calcolo di derivata prima di una funzione</li><li>• Interpretazione del grafico di una funzione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale e interattiva</li><li>– Esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi</li></ul> |

4.3.7. DISCIPLINE: Tecniche professionali dei servizi commerciali  
Informatica e Laboratorio

DOCENTI: Prof.ssa Iannella Pierina  
Prof. Coluccia Michele

| <b>NODI CONCETTUALI</b>   | <b>METODOLOGIA</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione delle risorse umane</li><li>• Il bilancio d'esercizio e la fiscalità d'impresa</li><li>• La contabilità gestionale</li><li>• Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale e interattiva</li><li>– Problem solving</li><li>– Analisi di casi</li><li>– Attività di laboratorio</li></ul> |

4.3.8. DISCIPLINA: Tecniche di comunicazione

DOCENTE: Prof. Rebaudo Paolo

| <b>NODI CONCETTUALI</b>  | <b>METODOLOGIA</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Forme e tecniche della comunicazione sociale: i media</li><li>• Forme interne ed esterne della comunicazione aziendale</li><li>• Modi di organizzazione del lavoro</li><li>• Immagine aziendale e pubblicità</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale</li><li>– Lettura di testi</li><li>– Esercitazioni scritte</li></ul> |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.3.9. DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

DOCENTE: Prof. Carbone Giuseppe

| NODI CONCETTUALI   | METODOLOGIA  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Educazione motoria, fisica e sportiva nelle diverse età e condizioni</li><li>• Il ritmo dei gesti e delle azioni anche sportive</li><li>• La correlazione dell'attività motoria e sportiva con gli altri saperi</li><li>• Conoscere possibili interazioni tra linguaggi espressivi diversi</li><li>• L'aspetto educativo e sociale dello sport</li><li>• Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi fondamentali del primo soccorso</li><li>• Conoscere adeguati percorsi per una corretta preparazione fisica</li><li>• Approfondimenti su sostanze e procedure che modificano il naturale raggiungimento del risultato</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Esercitazioni pratiche in palestra con metodo sintetico</li><li>– Esercitazioni pratiche in palestra con metodo analitico</li><li>– Esercitazioni singole e di gruppo</li><li>– Lezioni dialogiche</li><li>– Lezioni tecnico pratiche</li><li>– Tutoring</li></ul> |

4.3.10. DISCIPLINA: Religione cattolica

DOCENTE: Prof. Brambilla Alessandro

| NODI CONCETTUALI  | METODOLOGIA   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La problematica relazione uomo-donna</li><li>• Differenze e sviluppi sociologici</li><li>• L'influenza del corpo sulla relazione</li><li>• La relazione uomo-donna nella Bibbia</li><li>• Il sacramento del matrimonio</li><li>• Il tema dell'aborto come paradigma della scelta all'interno della coppia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lezione frontale</li><li>– Lezione partecipata</li><li>– Lavoro di gruppo</li><li>– Filmati con analisi scritta</li><li>– Presentazioni PowerPoint</li><li>– Audiolibro</li></ul> |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 5. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dallo svolgimento del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti percorsi multidisciplinari che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

#### **Marketing**

Lavorare nel marketing è l'aspirazione professionale di molti giovani che si affacciano al mondo del lavoro. Il marketing management è una funzione molto rilevante in ambito aziendale che implica decisioni strategicamente ed operativamente complesse. Per chi sceglie di lavorare nel marketing è fondamentale creare competenze specifiche e altre trasversali che consentano di affrontare le diverse sfide del settore.

#### **Il lavoro**

Il diritto del lavoro disciplina il rapporto tra cittadino e organizzazione lavorativa, economica e sociale del Paese. Il contratto di lavoro subordinato è lo strumento di bilanciamento tra diritti e doveri del lavoratore dipendente nei diversi contesti lavorativi. La gestione del personale è lo strumento di ricerca degli equilibri tra lavoratore e organizzazioni lavorative, quale imprescindibile punto di incontro tra individuo e collettività.

#### **Le scelte ottimali**

In ambito aziendale, così come nella vita, la scelta fra percorsi alternativi può essere determinante per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Fondamentale è l'acquisizione di informazioni dettagliate e l'utilizzo di strumenti idonei a supporto delle decisioni; la conoscenza approfondita del mercato e delle sue tendenze contribuisce alla riduzione dei rischi di insuccesso, permettendo all'azienda di consolidare la propria quota di mercato, conseguire un risultato economico soddisfacente e durare nel tempo.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### **L'alienazione**

Per la continua evoluzione della società e grazie al progresso, l'uomo è divenuto il protagonista della propria vita, ma nello stesso tempo è esposto a una maggiore solitudine e a una pressione psicologica sotto la quale è facile scivolare nell'isolamento e nel malessere, nella degradazione della coscienza e, dunque, nell'alienazione. Il lavoratore risulta alienato in quanto espropriato del frutto del proprio lavoro, che viene estorto a suo danno dal datore di lavoro. L'alienazione è stata sempre presente nelle forme di lavoro creando, a volte, una crisi di identità che lo porta a fasi di smarrimento.

### **L'idea imprenditoriale**

Il mondo dell'imprenditoria affascina gli alunni che sono incuriositi dalle idee di impresa, soprattutto quelle che nascono e si sviluppano sfruttando in modo intelligente opportunità vincenti colte attraverso internet.

### **Il futuro: aspettative e paure**

L'immaginazione del futuro ha da sempre costituito una fonte di ispirazione, dalla letteratura all'arte.

Nel '900 si è immaginato il futuro con grandi potenzialità innovatrici, una via di distacco dall'immobilità del passato e della tradizione. Dal desiderio di totale cambiamento sociale, artistico e culturale, al nazionalismo e alla glorificazione della guerra, scuotitrice del vecchio ordine e "sola igiene del mondo", si è mosso lo spirito dei futuristi di Marinetti. L'interesse per il rinnovamento, per le 'parole in libertà', fu sostenuto dalle avanguardie europee, in un contesto storico preparatorio allo scoppio del primo conflitto mondiale.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 6. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, accanto ai contributi delle diverse discipline, sono state proposte dalla scuola agli studenti delle classi quinte e dai Consigli di Classe alle singole classi (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), specifiche attività/percorsi/progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno promosso lo sviluppo di competenze relative alla **costruzione del sé** (Imparare ad imparare), all'**interazione con gli altri** (Comunicare, collaborare, partecipare – Agire in modo autonomo e responsabile) e all'**interazione con la realtà naturale e sociale** (Risolvere problemi – Individuare collegamenti e relazioni) promuovendo **sapere, saper essere e saper fare**.

**Ogni studente ha approfondito autonomamente alcuni dei percorsi di seguito indicati**, ritenendoli maggiormente significativi e selezionandoli all'interno dell'articolata offerta formativa di cui ha potuto usufruire.

In particolare, la classe, nel corso dell'ultimo triennio 2016-2019, ha maturato, attraverso un percorso di attività, uscite didattiche e viaggi di istruzione, un insieme di valori di cittadinanza e di valori etico-costituzionali. Il percorso della classe guidato dai docenti, consiste in una sperimentazione pratica riconducibile ai valori fondamentali di cittadinanza contenuti nei Principi Generali della Costituzione della Repubblica Italiana.

| ATTIVITÀ, PERCORSI, PROGETTI   |   |
|--|---|
| <b>CITTADINANZA EUROPEA</b><br><br>Partecipazione del cittadino al tessuto economico lavorativo nazionale e <b>INTERNAZIONALE</b>  | <b>Europa e noi <i>Se conosci puoi decidere</i></b><br>Approfondimento sulla conoscenza dell'UE, anche in vista delle elezioni europee. |
| <b>CITTADINANZA E LEGALITA'</b><br><br>La classe ha partecipato a incontri in tema di legalità tenuti sia da docenti qualificati, sia da operatori di settore. In particolare si è evidenziato il diritto e dovere del cittadino, in un rapporto virtuoso con lo Stato, di tenere comportamenti aderenti ai principi della legalità e coerenti con scelte di contrasto alle diverse espressioni e forme di illegalità (reati di strada, violenze, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, partecipazione a gruppi delinquenti, bullismo, usi impropri delle nuove tecnologie...) | <b>La mafia in Lombardia</b>  |
|  | <b>"I cento passi"</b> – visione del film di Marco Tullio Giordana, preceduta dall'intervento del Dott. Marcello Moriondo               |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CITTADINANZA E SPORT</b></p> <p>La classe ha partecipato nel corso del triennio a incontri sul valore della salute sia nella sua declinazione passiva quando lo Stato cura il cittadino, sia in quella attiva quando il cittadino opportunamente informato e responsabilizzato diviene soggetto attivo e protagonista della cura della sua salute (tabagismo, alcolismo, doping, primo soccorso, intervento cardiaco...), Stato e Cittadino sono alleati nel perseguire il pubblico interesse della Salute e l'esercizio del relativo diritto.</p>   | <p><b>Contrasto al doping sportivo - <i>Se conosci puoi evitare</i></b><br/>Conferenza-dibattito a cura del Lions Club di Cernusco sul Naviglio</p> |
| <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Uso consapevole, etico e sicuro della rete</p>  | <p><b><i>"Nella rete"</i></b> spettacolo teatrale a Milano- Teatro del Buratto</p>  |
| <p><b>CITTADINANZA ECONOMICA</b></p> <p>La classe ha partecipato in coerenza con il proprio percorso formativo professionalizzante, a incontri sulla legalità economica, sugli strumenti di pagamento e le nuove professioni e nuove opportunità economiche-lavorative legate allo sviluppo degli strumenti informatici, con l'intento di unire i valori tecnici della professionalità e operatività aziendale con i valori etici ed economici propri della collettività. Imparare a coniugare il valore della LIBERA INIZIATIVA PRIVATA IMPRENDITORIALE con i valori di EQUITA' E DI BENE PUBBLICO. Si sono svolti incontri e interventi di orientamento in uscita, per consentire la possibilità e la capacità degli alunni futuri cittadini e lavoratori di orientarsi nel mondo del lavoro, esercitare criticamente il DIRITTO AL LAVORO per poter offrire il proprio contributo personale al tessuto economico e organizzativo del Sistema Paese.</p> | <p><b><i>"Il denaro non parla"</i></b> - Rappresentazione teatrale</p> <p><b><i>"Il denaro del futuro"</i></b> - Convegno</p>                       |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CITTADINANZA CULTURALE</b></p> <p>La partecipazione della classe a incontri e iniziative culturali, quali rappresentazioni teatrali, cinema autoriale, incontri con autori, viaggi di istruzione e altro, hanno fornito gli imprescindibili strumenti culturali a carattere generale e astratto necessari alla formazione e allo sviluppo della persona e dell'individuo, prescindendo dal percorso propriamente professionalizzante e consentendo l'accesso alle diverse tematiche valoriali dell'individuo e della società.</p>  | <p>Progetto <b>Letture in tempo reale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luigi Barnaba Frigoli <i>“Maledetta serpe”</i></li> <li>• Bruno Arpaia <i>“ Qualcosa là fuori”</i></li> <li>• Paolo di Paolo <i>“Una storia quasi solo d’amore”</i></li> </ul> <p>Viaggio di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Roma</b></li> <li>• <b>Provenza</b></li> </ul> <p><i>“Malanova”</i> (Anna Maria Scarfò) - Rappresentazione teatrale</p> |
| <p><b>CITTADINANZA E VOLONTARIATO</b></p> <p>VALORE DI SOLIDARIETA', DI RESPONSABILITA' E DI APPARTENENZA SOCIALE “nessun uomo è un'isola”, alcuni studenti hanno partecipato a diversi incontri di formazione con la PROTEZIONE CIVILE TERRITORIALE nelle sue diverse declinazioni organizzative e di intervento operativo e hanno partecipato attivamente ad un campo dimostrativo e operativo effettuato in più giornate presso il parco dell'Idroscalo di Milano Linate (tutela e cura del territorio, interventi di risanamento e interventi di soccorso post incidenti climatici e/o ambientali, modelli organizzativi...) imparando sul campo il valore del soccorso e della solidarietà rispetto alle sofferenze del prossimo.</p> | <p><b>Formazione con la Protezione civile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sala operativa protezione civile - Milano</b></li> <li>• <b>Allestimento di un campo di protezione civile - Idroscalo</b></li> </ul>  |
| <p><b>CITTADINANZA E SALUTE</b></p> <p>La classe ha partecipato nel corso del triennio a incontri sul valore della salute sia nella sua declinazione passiva quando lo Stato cura il cittadino, sia in quella attiva quando il cittadino opportunamente informato e responsabilizzato diviene soggetto attivo e protagonista della cura della sua salute (tabagismo, alcolismo, doping, primo soccorso, intervento cardiaco...), Stato e Cittadino sono alleati nel perseguire il pubblico interesse della Salute e l'esercizio del relativo diritto.</p>  | <p>Progetto vita: <b>Non rischiare di pensarci dopo</b></p> <p><b>BLS D LAICO - Se conosci puoi aiutare</b><br/>Corso sull'uso del defibrillatore, organizzato dalla Croce Verde di Pioltello, con certificazione finale e attestato di abilitazione</p> <p><b>Corso di primo soccorso</b></p> <p><b>L'arresto cardiaco</b></p>  |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di alternanza scuola/lavoro** che hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali e la costruzione di un progetto personale e professionale**. Il livello di acquisizione di tali competenze, qui sotto indicate, è stato certificato per ogni singolo alunno al termine del quinto anno e considerato alla voce “Competenze chiave di cittadinanza” tra i criteri di attribuzione del voto di condotta.

|  |
|--|
| <b>AREA DELLE COMPETENZE PERSONALI</b>   |
| Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni   |
| Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini                             |
| Interesse e motivazione  |
| Metacognizione   |
| Autovalutazione in merito alla prestazione   |
| Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale |
|  |
| <b>AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI</b>   |
| Rispetto dei ruoli e delle regole  |
| Capacità di relazione con coetanei e adulti  |
| Capacità di lavoro in equipe, di collaborazione e, partecipazione  |
| Capacità di ascolto  |
| Capacità di comunicazione efficace   |
|  |
| <b>AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE</b>   |
| Orientamento ai risultati  |
| Gestione dei tempi e delle fasi di programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo                       |
| Spirito di iniziativa  |
| Ricerca delle informazioni   |
| Problem solving  |
| Assunzione di compiti e responsabilità   |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### Annualità 1 – Anno scolastico 2016/2017

| Attività svolta                       | N. ore | Soggetti esterni coinvolti          | Soggetti interni coinvolti |
|---------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------|
| Corso di formazione sulla sicurezza   | 8      | No                                  | Docente                    |
| Corso di preparazione ECDL            | 43     | No                                  | Docente                    |
| Sala operativa protezione civile      | 4      | Funzionari Protezione civile – R.L. | Docente                    |
| Tirocinio individuale in azienda/Ente | 170    | Tutor aziendali                     | Tutor scolastici           |

### Annualità 2 – Anno scolastico 2017/2018

| Attività svolta                               | N. ore | Soggetti esterni coinvolti  | Soggetti interni coinvolti |
|---|--------|-----------------------------|----------------------------|
| Allestimento di un campo di protezione civile | 50     | Volontari Protezione civile | Docente                    |
| Tirocinio individuale in azienda/Ente         | 170    | Tutor aziendali             | Tutor scolastici           |

### Annualità 3 – Anno scolastico 2018/2019

| Attività svolta                       | N. ore | Soggetti esterni coinvolti | Soggetti interni coinvolti |
|---------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------|
| Tirocinio individuale in azienda/Ente | 70     | Tutor aziendali            | Tutor scolastici           |

### Sintesi oraria

| N. ore in azienda/Ente | N. ore formazione in aula | Totale |
|------------------------|---------------------------|--------|
| 410                    | 105                       | 515    |

\*Per le attività svolte dall'intera classe, viene indicato l'Ente di riferimento per la convenzione.

\*\*Alcuni singoli alunni hanno svolto un numero di ore inferiore o superiore a quello regolare previsto e, in tal caso, nelle annualità successive sono state recuperate o decurtate



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### 8. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

L'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente.

Le proposte di Ampliamento dell'Offerta Formativa, insieme alle esperienze di alternanza scuola/lavoro, contribuiscono alla consapevole costruzione di un progetto personale e professionale.

Le attività specificatamente organizzate per l'orientamento formativo ed informativo degli studenti delle classi quinte si suddividono in due categorie: quelle gestite dalla Commissione Orientamento, che si sono svolte presso la Sede del Liceo, quelle organizzate dai diversi Atenei e dalle varie Agenzie sul territorio.

La classe ha partecipato alle seguenti attività

| <b>Attività</b>  | <b>Partecipazione</b> |
|--|-----------------------|
| Corso RANDSTAD di 4 ore per classe in orario curricolare, dal 25 febbraio al 21 marzo 2019:<br>1ma parte: Mercato del lavoro<br>1da parte: CV-Lettera di presentazione- Colloquio-Mooz | Classe                |
| Career day<br>WORKSHOP: "Come muovere i primi passi nel Mercato del lavoro" a cura di AFOL Metropolitana   | Classe                |



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### **9. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato.

#### **Prima prova scritta**

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.

Una simulazione comune a tutte le quinte del Polo Tecnico-professionale si è svolta il 26 marzo 2019.

#### **Seconda prova scritta**

Nel corso dell'anno sono stati proposti testi di prove secondo i modelli ministeriali.

Una simulazione per il Polo Tecnico-professionale si è svolta il 2 aprile 2019.

#### **Colloquio**

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe svolgerà delle simulazioni specifiche nella prima settimana di giugno; inoltre sono state illustrate agli studenti le modalità e le fasi di svolgimento.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Per l'assegnazione del credito scolastico sono state applicate le tabelle stabilite dal MIUR.

Per l'attribuzione del credito formativo si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal Collegio docenti

A. Si assegnerà il **punteggio massimo della banda** - a fronte di una valutazione del **comportamento** pari ad **almeno 8/10** - nei seguenti casi:

1. Se la **media** dei voti è  $\geq x,5$
2. Se la **media** dei voti è  $< x,5$ , ma in presenza di **almeno uno dei seguenti elementi** validi per l'attribuzione del credito formativo:
  - Partecipazione con profitto all'IRC o ad un insegnamento alternativo all'IRC
  - Partecipazione assidua e proficua alle attività extracurricolari previste dal PTOF
  - Partecipazione assidua e proficua alle attività di promozione della scuola
  - Partecipazione assidua e responsabile agli organi collegiali e alla organizzazione della vita della comunità scolastica
  - Certificazioni linguistiche e informatiche (conseguite entro l'anno scolastico di riferimento)
  - Partecipazione di almeno 25 ore - certificata da enti esterni - ad attività di volontariato, corsi linguistici, artistici e musicali, attività sportive a livello agonistico
3. Se la **media** dei voti è  $\geq 8,1$ , pur senza media dei voti pari a  $\geq x,5$  e senza certificazione per credito formativo, **come valorizzazione del merito**.

B. Si assegnerà il punteggio minimo della banda

1. Se la **media** dei voti è  $< x,5$
2. Nel caso di **promozione con aiuto**, agli scrutini di Giugno o a quelli differiti di Settembre, pur in presenza di una media dei voti pari a  $\geq x,5$  o di una certificazione per credito formativo.



## IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

### **10. DOCUMENTI ALLEGATI:**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI CON EVENTUALI MATERIALI

RELAZIONE PER STUDENTI DSA E DVA

DOCUMENTAZIONE STUDENTE ATLETA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ametrano Emilia

Prof.ssa Iaccarino Loredana

Prof.ssa Zurlo Laura

Prof.ssa Ciacci Marilena

Prof.ssa Pastorino Stefania

Prof.ssa Gatto Stefania

Prof.ssa Iannella Pierina

Prof. Coluccia Michele

Prof. Rebaudo Paolo

Prof. Carbone Giuseppe

Prof. Brambilla Alessandro

Prof. Ferrari Alberto

Pioltello, 15 maggio 2019