



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998 e della O.M. 10 del 16 maggio 2020 e i suoi allegati Tab A e Tab. B)

V BPS A.S. 2019/2020

INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - PECUP

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

6. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

7. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

8.1. ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.2. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

8.3. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

9. DIDATTICA A DISTANZA

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

12. DOCUMENTI ALLEGATI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - PECUP (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010, N. 87 E RELATIVO ALLEGATO A)

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, declinate nei seguenti elementi di competenza relativi alle due aree del **PECUP**, *area di istruzione generale* - comune a tutti gli indirizzi professionali - e *area di indirizzo del settore Servizi*:

Elementi di competenza dell'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Elementi di competenza dell'AREA DI INDIRIZZO DEL SETTORE SERVIZI

- Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali
- Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
- Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. studenti con DVA	N. studenti con DSA	N. studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
18	2	4	1	--	--	--	10

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Disciplina	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Lingua e letteratura italiana	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA
Lingua inglese	ZURLO	ZURLO	ZURLO
Francese	BIANCHI	BIANCHI	BARTOLO
Storia	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA	CANDIGLIOTA
Matematica	FRIGERIO	MALORNI	DI MODUGNO
Diritto e legislazione socio-sanitaria	AIELLO	AIELLO	AIELLO
Igiene e cultura medico-sanitaria	CIFELLI	CIFELLI	CIFELLI
Psicologia generale ed applicata	BRUSAMOLINO	BRUSAMOLINO	QUATTROCCHI
Tecnica amministrativa ed economia sociale	--	CERAVOLO	CERAVOLO
Metodologie operative	STRUMMIELLO	--	--



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Scienze motorie e sportive	CARBONE	CARBONE	CARBONE
Religione	BRAMBILLA	BRAMBILLA	BRAMBILLA
Sostegno			MESSINA
Sostegno	FORMENTI	FORMENTI	-
Sostegno	COLLORAFI	COLLORAFI	COLLORAFI

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe 5BPS è composta da 18 alunni, di cui 2 DVA con obiettivi minimi, 1 BES e 4 DSA. La maggior parte del gruppo classe è presente dalla 1^a BPS, alla quale si sono aggiunti nel corso degli anni dei componenti arrivati da altri istituti.

Il percorso formativo si è svolto negli ultimi tre anni attraverso una sostanziale continuità didattica. La partecipazione al dialogo educativo è gradualmente e generalmente migliorata nel triennio per quanto riguarda l'interesse, la collaborazione, l'impegno prestato ed il metodo di studio elaborato. Non sono mancati, tuttavia, isolati momenti di polemica e scarsa empatia.

Più precisamente, è presente nella classe un ristretto gruppo di alunni costanti nello studio e partecipativi nel lavoro in classe che ha raggiunto risultati apprezzabili. Questi studenti sanno usare adeguatamente i linguaggi specifici e operare collegamenti multidisciplinari, ma sono a volte ancora carenti nella rielaborazione personale.

Il secondo gruppo, maggioritario, è formato da alunni abbastanza costanti nello studio anche se quest'ultimo è concepito prevalentemente in maniera mnemonica. Questi studenti hanno conseguito una preparazione discreta nelle diverse discipline.

Nel terzo gruppo sono inclusi quei pochi studenti che, a causa di un impegno non sempre adeguato o di difficoltà specifiche, evidenziano una preparazione mediamente sufficiente nelle varie discipline.

Nel corso del triennio è stata svolta una costante attività di recupero e sostegno. Tale attività, realizzata all'interno dell'ordinario lavoro curricolare e attraverso specifici progetti d'Istituto, ha puntato a far conseguire agli studenti gli obiettivi prefissati nelle programmazioni disciplinari.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF.SSA CANDIGLIOTA ANTONIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica- funzionale	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	T
	Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione verbale in vari contesti	P
	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana nei vari contesti: sociali, culturali e scientifici	P
Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali, tra movimenti e generi Contestualizzare ed identificare le relazioni fra diverse espressioni culturali e artistiche del patrimonio italiano	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

In materia di cittadinanza	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.	P
In materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura	T
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, nazionali e internazionali	P
	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano e internazionale dei vari periodi	P

STORIA

DOCENTE PROF.SSA CANDIGLIOTA ANTONIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica- funzionale	Comprendere i fenomeni storici, frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche	P
	Comprendere l'impatto della propaganda sull'opinione pubblica Comprendere le conseguenze del conflitto sulla società Comprendere le conseguenze di una politica populista e xenofoba Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	tecnologiche	
Personale, sociale, e imparare ad imparare	Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali	P
In materia di cittadinanza	Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	T

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

DOCENTE PROF. QUATTROCCHI GIUSEPPE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica-funzionale	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.	T
	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	P
Personale, sociale e capacità di imparare a imparare In materia di cittadinanza	Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Riconoscere i fattori di rischio dei comportamenti devianti e pianificare adeguati progetti di interventi.</p>	
--	---	--

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE PROF.SSA CIFELLI MICHELA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica-funzionale	Spiegare in modo appropriato e significativo le cause essenziali e i fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale	P
	Indicare le caratteristiche essenziali di alcune patologie di handicap	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Utilizzare in modo idoneo un lessico medico sanitario fondamentale	P
	<p>Conoscere le norme fondamentali relative alle funzioni e alle prestazioni sanitarie</p> <p>Saper individuare i bisogni socio-sanitari e analizzarli, raccogliere informazioni, bisogni e attese delle persone in difficoltà in relazione ai servizi esistenti sul territorio - Guidare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario, pubblico o privato, congruo ai loro bisogni e alle loro aspettative</p> <p>Affiancare i familiari nella cura e nella tutela dei minori, dei disabili, degli anziani e delle persone con disagio psichico. Orientare l'utenza in ambio socio-sanitario (infermieristico, fisioterapico ecc)</p>	T
	Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	percorsi; valutare i risultati raggiunti.	
In materia di consapevolezza ed espressione culturali	Partecipare attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito esito di ricerche individuali e di gruppo	T

LINGUA INGLESE

DOCENTE PROF. SSA ZURLO LAURA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica -funzionale	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro	P
Multilinguistica	Comprendere idee principali, elementi di dettaglio e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.	P
	Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.	P
	Utilizzare lessico e fraseologia di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.	T
	Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa	P
Personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning)	P
	Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Capacità di ascolto e di comunicazione efficace	P
In materia di cittadinanza	Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato	T
In materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture	T
	Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità	T

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)

DOCENTE PROF. SSA BARTOLO RAFFAELLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica- funzionale	Lo studente coglie i diversi aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua, consolida il metodo di studio per l'apprendimento di contenuti in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambito socio-sanitario) con particolare riferimento alle problematiche e al linguaggio settoriale	T
	Apprende lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; - traspone in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario	T
Digitale	Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, esprimersi ed eventualmente comunicare con altri interlocutori	T
	Scrive brevi testi semplici e lineari su argomenti quotidiani anche con l'ausilio di strumenti multimediali	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE PROF. SSA CERAVOLO ANNA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica- funzionale	Individuare i problemi attinenti il proprio ambito di competenza	T
Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	T
In materia di cittadinanza Imprenditoriale	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente	T

MATEMATICA

DOCENTE PROF.SSA DI MODUGNO FABIANA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica- funzionale	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	P
Matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica	P
Personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE PROF. AIELLO ROSSELLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica funzionale	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	T
	Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi	P
	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana nel contesto sociale, culturale	P
Personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini	P
	Capacità di ascolto e di comunicazione efficace	
In materia di consapevolezza ed espressione culturale	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali	P
	Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture	
	Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità	T
In materia di cittadinanza	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole, la responsabilità	T
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	P
	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE PROF. CARBONE GIUSEPPE MARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Alfabetica -funzionale	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	T
Personale e sociale	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	T
In materia di cittadinanza	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	T
In materia di consapevolezza ed espressione culturale	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE PROF. BRAMBILLA ALESSANDRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
In materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	P
	Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo	P
	Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa	T
	Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI

- 1) Naturalismo e Verismo
- 2) Estetismo
- 3) Simbolismo
- 4) Futurismo
- 5) Il romanzo della crisi
- 6) La letteratura dal primo al secondo dopoguerra

METODOLOGIE

Lezioni partecipate, lezioni interattive multimediali, confronto con testi e documenti, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

STORIA

NODI CONCETTUALI

- 1) La seconda rivoluzione industriale
- 2) Economia e società in Italia tra il XIX e XX secolo
- 3) La prima guerra mondiale
- 4) Comunismo sovietico
- 5) Il fascismo in Italia



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- 6) Il nazismo in Germania
- 7) La seconda guerra mondiale
- 8) La Guerra Fredda

METODOLOGIE

Lezioni partecipate, lezioni interattive multimediali, confronto con testi e documenti, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

NODI CONCETTUALI

- 1) Metodi di ricerca psicologica e la figura professionale dell'operatore socio-sanitario
- 2) Le modalità d'intervento sui minori
- 3) Le modalità d'intervento sugli anziani
- 4) Le modalità di intervento sui soggetti diversamente abili e con disagio psichico

- 5) Le modalità d'intervento sui gruppi multiproblematici o di differenti culture

- 6) Le modalità d'intervento sui soggetti dipendenti

METODOLOGIE

Lezione frontale, lettura di testi, analisi di casi, ricerche, esercitazioni scritte, lavori di gruppo, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI

- 1) Progetti di interventi su minori e disabilità
- 2) Menomazione, disabilità ed handicap: dalle caratteristiche alle patologie
- 3) Figure professionali socio-sanitarie
- 4) Caratteristiche delle demenze e loro classificazione
- 5) Progetti di interventi su anziani
- 6) Strutture socio-assistenziali sanitari

METODOLOGIE

Lezione frontale, lettura di testi, ricerche, esercitazioni scritte , analisi di casi professionali , DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

LINGUA INGLESE

NODI CONCETTUALI

- 1) Childhood disorders
- 2) The Elderly
- 3) Mental health problems (Shell shock and PTSD)
- 4) Families
- 5) The Victorian Compromise

METODOLOGIE

Lezioni frontali e partecipate, lezioni interattive e multimediali , ricerche individuali, cooperative learning, metodo induttivo/comunicativo, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)

NODI CONCETTUALI

- 1) Histoire de la colonisation Française
- 2) Immigration et Francophonie
- 3) Les droits humains
- 4) La famille
- 5) Le handicap
- 6) Le vieillissement

METODOLOGIE

Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali. Lezione frontale e partecipata, approccio funzionale comunicativo, dibattito in L2, ricerche individuali, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

NODI CONCETTUALI

- 1) L'economia sociale
- 2) Lo stato sociale
- 3) La gestione delle risorse umane
- 4) Le aziende socio-sanitarie

METODOLOGIE

Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali. Lezione frontale e dialogica,, analisi casi, esercitazioni in classe, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI

- 1) Società Mutualistiche
- 2) Cooperative e Cooperative Sociali
- 3) Identità e il ruolo del Terzo settore
- 4) Funzioni del Benessere
- 5) Organizzazioni no profit

METODOLOGIE

Lezioni partecipate, lezioni interattive, problem solving, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

- 1) Classificazioni delle funzioni e analisi del relativo grafico (dominio, insieme immagine, monotonia, positività).
- 2) Studio di funzione: dominio, riconoscimento di funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi, studio del segno,
- 3) Limiti
- 4) Continuità di una funzione, Asintoti verticali, orizzontali.
- 5) Esercitazioni Invalsi collegate agli argomenti trattati.

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata, lezioni interattive e multimediali, esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi e a distanza, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

- 1) Educazione motoria, fisica e sportiva nelle diverse età e condizioni
- 2) Il ritmo dei gesti e delle azioni anche sportive
- 3) La correlazione dell'attività motoria e sportiva con gli altri saperi
- 4) Conoscere possibili interazioni tra linguaggi espressivi diversi
- 5) L'aspetto educativo e sociale dello sport
- 6) Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi fondamentali del primo soccorso
- 7) Conoscere adeguati percorsi per una corretta preparazione fisica
- 8) Approfondimenti su sostanze e procedure che modificano il naturale raggiungimento del risultato

METODOLOGIE

Esercitazioni pratiche in palestra con metodo sintetico, esercitazioni pratiche in palestra con metodo analitico, esercitazioni singole e di gruppo, lezioni dialogiche, lezioni tecnico pratiche, tutoring, DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

RELIGIONE CATTOLICA

NODI CONCETTUALI

- 1) La problematica relazione uomo-donna
- 2) Differenze e sviluppi sociologici
- 3) L'influenza del corpo sulla relazione
- 4) La relazione uomo-donna nella bibbia



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- 5) Il sacramento del matrimonio
- 6) Il tema dell'aborto come paradigma della scelta all'interno della coppia
- 7) Elementi della dottrina sociale della chiesa

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo - Filmati con analisi scritta - Presentazioni PowerPoint - Audiolibro – Brainstorming
DAD (videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi)

6. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

Libro di testo

Titolo: *LETTERATURA VIVA 3 - Dal Positivismo alla letteratura contemporanea*

Autori: *M. Sanguar-G.Salà, Ed. La Nuova Italia*

<i>Emile Zola</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Gervasia all'Assommoir, L'Assommoir</i> (pag.50)
<i>Luigi Capuana</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fastidi grassi, Le paesane</i> (pag.113)
<i>Giovanni Verga</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rosso Malpelo</i> (Fotocopia)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prefazione</i>, I Malavoglia (Pag. 142);• <i>La famiglia Malavoglia</i>, I Malavoglia (Pag. 147);• <i>L'arrivo e l'addio di 'Ntoni</i>, I Malavoglia (pag. 152)• <i>La roba</i>, Novelle rusticane (Pag. 159)• <i>La morte di Gesualdo</i>, Mastro-don Gesualdo (Pag. 175)
Baudelaire	<ul style="list-style-type: none">• <i>L'albatro</i>, I fiori del male (Pag. 58);• <i>Corrispondenze</i>, I fiori del male (Pag. 60)
Giovanni Pascoli	<ul style="list-style-type: none">• <i>X Agosto</i>, Myricae (pag. 197)• <i>Temporale</i>, Myricae (pag.204)• <i>Il lampo</i>, Myricae (pag.210)• <i>Il tuono</i>, Myricae (fotocopia)• <i>E' dentro di noi un fanciullino</i>, Il Fanciullino (pag.212)• <i>Italy</i>, Primo Poemetti (pag.230)• <i>Il gelsomino notturno</i>, Canti di Castelvecchio (pag. 218)• <i>La mia sera</i>, Canti di Castelvecchio (Pag. 222)
Gabriele D'Annunzio	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il ritratto di un esteta</i>, Il Piacere (pag.255)• <i>La pioggia nel pineto</i>, Alcyone (pag.278)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Filippo Tommaso Marinetti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il bombardamento di Adrianopoli, Zang Tumb Tumb</i> (pag.367)
Italo Svevo	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prefazione e Preambolo, La Coscienza di Zeno</i> (pag.393)• <i>L'ultima sigaretta, La Coscienza di Zeno</i> (pag. 396)
Luigi Pirandello	<ul style="list-style-type: none">• <i>Premessa, Il fu Mattia Pascal</i> (pag.451)• <i>Maledetto sia Copernico, Il fu Mattia Pascal</i> (fotocopia)• <i>Il sentimento del contrario, L'Umoreismo</i> (pag.466)• <i>Il treno ha fischiato, Novelle per un anno</i> (pg.497)• <i>Salute! Uno, nessuno e centomila</i> (pag. 515)• <i>Come parla la verità, Così è (se vi pare)</i> (pag. 474)
Giuseppe Ungaretti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Veglia, L'Allegria</i> (pag.539)• <i>Fratelli, L'Allegria</i> (pag.543)• <i>Sono una creatura, L'Allegria</i> (pag.546)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<ul style="list-style-type: none">• <i>I fiumi</i>, L'Allegria (pag. 548)• <i>San Martino del Carso</i>, L'Allegria (pag.552)• <i>Mattina</i>, L'Allegria (pag.558)• <i>Allegria di Naufragi</i>, L'Allegria (pag. 559)• <i>Soldati</i>, L'Allegria (pag.561)• <i>La madre</i>, Sentimento del tempo (pag. 565)
Primo Levi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Considerate se questo è un uomo</i>, Se questo è un uomo (pag.726)• <i>Hurbinek</i>, La tregua (fotocopie)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

I DISABILI

Il mondo della disabilità ha vissuto profonde trasformazioni in epoca contemporanea e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di azioni di rinnovamento dei servizi e degli interventi. Il cosiddetto processo d'inserimento dei portatori di handicap, oggetto delle prime politiche sociali, è andato modificandosi, sino a diventare un processo d'inclusione e comportando i temi del rispetto della persona nelle sue scelte di autodeterminazione, della non discriminazione, del rispetto delle pari opportunità e dell'accessibilità. Il tema della disabilità è pienamente inserito all'interno della prospettiva professionalizzante dell'indirizzo Socio-Sanitario che è volto a far acquisire agli studenti le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse, intervenendo in condizioni di sofferenza o disagio.

GLI ANZIANI

Il fenomeno dell'anzianità è realmente universale e riguarda tutti gli uomini in quanto esseri biologici e trascende ogni distinzione sociale, sessuale, etnica, politica, culturale e può essere visto secondo diversi aspetti: letterari, storici, demografici, giuridici, sociali. A seguito del rapido invecchiamento della popolazione occidentale dopo gli anni Cinquanta, con le sue profonde ripercussioni sulle strutture sociali, all'anzianità viene attribuita oggi l'importanza che le spetta come una delle quattro fasi fondamentali della vita. Il percorso fornisce spunti per sviluppare collegamenti multidisciplinari, in funzione della comprensione dei nuovi bisogni in relazione agli attuali cambiamenti sociali.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LA FOLLIA

Intesa genericamente la follia è una condizione psichica che rivela una mancanza di adattamento del soggetto nei confronti della realtà e società, manifestandosi nel comportamento, le relazioni interpersonali e stati psichici alterati ovvero considerati anormali fino a causare stati di sofferenza psicologica per il soggetto. Ma la definizione di follia è influenzata dal momento storico, dalla cultura, dalle convenzioni e dalla definizione sociale. A seconda dei punti di osservazione la follia può essere imparentata con la malattia o con il disordine morale o la devianza o altro ancora

L'ALIENAZIONE

L'alienazione nelle scienze umane è una forma di separazione della personalità individuale dal mondo dell'esperienza. Nel significato corrente indica lo stato di smarrimento dell'uomo che, nell'odierna società e civiltà tecnologica si sente ridotto a oggetto e sente a rischio la propria identità. Ma il tema può essere trattato trasversalmente in diverse discipline: il ruolo dell'operaio alla catena di montaggio, del singolo in una società di massa spersonalizzante, dell'individuo che interiorizza solo parzialmente le norme di comportamento richieste dalla cultura societaria

LA FAMIGLIA

La famiglia è un'istituzione fondamentale in ogni società umana, attraverso la quale la società stessa si riproduce sul piano biologico e su quello culturale. Assume però una grande varietà di forme e risulta connessa alla regolazione culturale e giuridica di una società, rendendo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

pertanto difficile darne una definizione generalizzabile. Come nucleo, inserito in complessi processi interagenti con la società in cui si colloca, la famiglia è anche oggetto che può essere analizzato nella prospettiva delle diverse discipline.

I MINORI

Nell'età moderna l'infanzia non viene più considerata come l'età di un essere immaturo, quasi fosse un adulto incompleto, ma quella di un essere avente una sua individualità e caratteristiche proprie. La successiva fase adolescenziale può essere considerata un'invenzione sociale propria della stessa età moderna. La tematica minorile è parte fondamentale dell'indirizzo socio-sanitario che prevede l'acquisizione di conoscenze sulla legislazione sociale attualmente vigente, sulla organizzazione territoriale dell'assistenza, nonché sui compiti e finalità delle ASL, degli Enti locali e del privato sociale. Il percorso offre spunti per una conoscenza specialistica sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presentando gli argomenti da punti di vista e approcci differenti.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al fine di garantire agli studenti lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, la scuola ha progettato i **PCTO** in modo da integrare in una prospettiva sinergica ed olistica la **dimensione curricolare** (attività e progetti di Cittadinanza e Costituzione), la **dimensione esperienziale** (attività di tirocinio e stage per le competenze trasversali) e la **dimensione orientativa** (attività di orientamento in itinere e in uscita)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.1. ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, all'interno dei **PCTO** e integrate ai contributi delle diverse discipline, sono state proposte dall'Istituto agli studenti delle classi quinte e dai Consigli di Classe alle singole classi (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), specifiche attività o progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno contribuito a promuovere lo sviluppo delle **Competenze Europee** e, in particolare, quelle in **materia di Cittadinanza**.

Ogni studente ha approfondito autonomamente alcuni dei seguenti percorsi, selezionando all'interno dell'articolata offerta formativa di cui ha potuto usufruire, quelli maggiormente significativi per il proprio progetto personale.

ATTIVITÀ/PROGETTI	
CITTADINANZA E LEGALITA'	La guida in stato di ebbrezza e di alterazione psicofisica per uso di sostanze stupefacenti o psicotrope (classe - 2 ore) <i>Se conosci puoi evitare</i> Incontro informativo con l'Arma dei Carabinieri
	La Costituzione Italiana (classe/ 2 ore). Incontro in videoconferenza con il PM Gherardo Colombo organizzato da "Fondazione Corriere della Sera e Amici di Scuola"
CITTADINANZA DIGITALE	Sicurezza in rete (classe/ 5 ore) <i>Se conosci puoi connetterti</i> Attività in occasione della giornata mondiale per la sicurezza in rete "Safer internet day" presso la Regione Lombardia



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

CITTADINANZA CULTURALE	La diversità (classe - 2 ore) Se conosci puoi capire Visione del film “Mio fratello rincorre i dinosauri” sul tema della disabilità
	Percorsi teatrali (classe - 3 ore) Se conosci puoi apprezzare Visione dello spettacolo “L'importanza di chiamarsi Ernesto” presso il teatro Elfo Puccini di Milano
	La guerra totale (classe/ 3 ore) Se conosci puoi ricordare Video proiezione presso la Casa di Vetro di Milano sul secondo conflitto mondiale attraverso immagini commentate dal giornalista Alessandro Luigi Pernapresso
	Incontro con l'autrice (classe /1,5 ore) Se conosci puoi apprezzare. La classe incontra in videoconferenza la scrittrice Maria Elisabetta Ranghetti autrice del libro “Un' ombra sul fiume”
CITTADINANZA E VOLONTARIATO	La donazione di sangue - Avis (classe – 1 ora) Se conosci puoi donare Incontro di presentazione e sensibilizzazione

8.2. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di tirocinio e stage** che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Al termine del quinto anno, ogni singolo alunno ha compilato un portfolio sinottico del proprio percorso personale, anche ai fini della Certificazione delle competenze.

INDIRIZZO PROFESSIONALE - SERVIZI SOCIO SANITARI

Annualità 1 – anno scolastico 2017/2018 - Classe terza

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	12	IIS Machiavelli
La normativa sulla privacy	2	IIS Machiavelli
Crescita e sviluppo del bambino da 0 a 12 anni	4	IIS Machiavelli
Tirocinio individuale	170	Azienda/Ente

Annualità 2 – Anno scolastico 2018/2019 – Classe quarta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Invecchiamento e strutture di ricovero per anziani	2	IIS Machiavelli
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment	4	Randstad
Tirocinio individuale	105	Azienda/Ente

Annualità 3 – Anno scolastico 2019/2020 – Classe quinta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Disabilità e principali malattie correlate	8	IIS Machiavelli
Incontro con figure professionali che operano con persone disabili	1	RSD “La Parolina”
Tirocinio individuale	70	Azienda/Ente



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.3. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, percorsi orientativi **sia di tipo formativo sia informativo**.

Le attività specificatamente organizzate per il quarto e per l'ultimo anno sono le seguenti:

ATTIVITÀ	PARTECIPAZIONE
Career day: workshop e incontri con le università	Classe
Simulazione test d'ingresso di medicina con Testbusters	Individuale
Incontri di orientamento organizzati per l'IIS Machiavelli con il Politecnico, Università degli studi Statale, Bicocca, Cattolica, Bocconi, San Raffaele, NABA, IULM e incontri per area organizzati dalle stesse Università.	Individuale
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment (Randstad)	Classe
Incontro con figure professionali che operano con persone disabili (RSD "La Parolina")	Classe

9. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali e informatici (comprese piattaforme di videoconferenze e aule virtuali) che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità

**nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni,
nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari,
nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa realizzati precedentemente la sospensione delle lezioni in presenza.

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (O.M. 10 del 16 Maggio 2020 e i suoi allegati Tab. A Tab . B)

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato, nonché le modifiche sopraggiunte a causa dell'emergenza Covid 19.

Colloquio

Sono state illustrate agli studenti le eccezionali modalità di svolgimento del colloquio, guidandoli nella preparazione delle diverse fasi.

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2020/criteri-di-attribuzione-credito-1920.pdf>

12. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

ELENCO ELABORATI DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI AI CANDIDATI

RELAZIONE PER STUDENTI CON BES

PORTFOLIO PCTO DELLO STUDENTE



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Michelina Matera

Coordinatore Prof.ssa Laura Zurlo _____

Prof.ssa Rossella Aiello _____

Prof.ssa Raffaella Bartolo _____

Prof. Alessandro Brambilla _____

Prof.ssa Antonia Candigliota _____

Prof. Giuseppe M. Carbone _____

Prof.ssa Anna Ceravolo _____

Prof.ssa Michela Cifelli _____

Prof. Milko Collorafi _____

Prof.ssa Fabiana Di Modugno _____

Prof. Salvatore Messina _____

Prof. Giuseppe Quattrocchi _____

Pioltello, 30 maggio 2020