



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998 e della O.M. 10 del 16 maggio 2020 e i suoi allegati Tab A e Tab. B)

V APS A.S. 2019/20

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - PECUP
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 - 2.1. COMCOMPETENZEPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA
 - 2.2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA
4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE
 - 4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI
 - 4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA
6. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO
7. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

8.1. ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

8.2. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

8.3. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

9. DIDATTICA A DISTANZA

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

12. DOCUMENTI ALLEGATI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI- PECUP

(RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010, N. 87 PER ISTITUTI PROFESSIONALI E RELATIVO ALLEGATO A)

PER ISTITUTO PROFESSIONALE

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, declinate nei seguenti elementi di competenza relativi alle due aree del **PECUP**, *area di istruzione generale* - comune a tutti gli indirizzi professionali - e *area di indirizzo del settore Servizi*:

Elementi di competenza dell'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Elementi di competenza dell'AREA DI INDIRIZZO DEL SETTORE SERVIZI

- Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali
- Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
- Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio
- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.
-



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. studenti con DVA	N. studenti con DSA	N. studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
18	1	6	1	1	0	0	11

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Lingua e letteratura italiana	Licciardello	Candio	Candio
Lingua inglese	Leone/Vigneri	Leone	Laino
Seconda lingua straniera (francese)	Bianchi	Bianchi	Bartolo
Storia	Licciardello	Candio	Candio
Matematica	Terranegra	Terranegra	Terranegra
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	Raucci	Raucci
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Latella	Briguglio	Froldi
Igiene e cultura medico-sanitaria	Cifelli	Cifelli	Cifelli
Scienze motorie e sportive	Fabbrica	Gusmeroli	Gusmeroli
Religione	Brambilla	Brambilla	Brambilla
Psicologia generale ed applicata	Tragni	Rebaudo	Rebaudo
Sostegno	Collorafi e Formenti	Collorafi e Formenti	Formenti



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe è composta da 18 alunni, 16 femmine e 2 maschi. Sono presenti 8 studenti BES, tra cui 1 studente DVA con un PEI per obiettivi minimi, 6 DSA e 1 BES per altri motivi. La documentazione relativa agli studenti con bisogni educativi speciali viene allegata in forma riservata al presente documento. Il percorso formativo si è svolto negli ultimi due anni attraverso una sostanziale continuità didattica, che è mancata negli anni precedenti. La classe, eterogenea nella sua composizione, ha permesso che il dialogo educativo si svolgesse quasi sempre in condizioni di sufficiente rispetto e collaborazione.

Il processo di maturazione è avvenuto gradualmente, in riferimento allo sviluppo delle competenze, all'interesse mostrato, al grado dell'impegno prestato, alla preparazione di base e al metodo di studio elaborato. Una piccola parte della classe, sostenuta da una valida motivazione e da un impegno adeguato, ha raggiunto buoni livelli di apprendimento e di maturazione personale. La maggior parte della classe ha conseguito livelli solo sufficienti e, per un esiguo numero, i risultati sono appena sufficienti.

Più precisamente, il primo gruppo di livello è costituito da pochi alunni costanti nello studio e partecipativi nel lavoro in classe, che sanno fare adeguatamente uso di linguaggi specifici e operano collegamenti pluridisciplinari e rielaborazioni personali.

Il secondo gruppo, maggioritario, è formato da alunni abbastanza costanti nello studio, concepito però prevalentemente in maniera ripetitiva, che hanno conseguito una preparazione essenziale nelle diverse aree disciplinari, dimostrando prevalenti attitudini per le discipline d'indirizzo.

Nel terzo gruppo sono inclusi gli studenti che, a causa di un impegno non sempre adeguato o di difficoltà specifiche, evidenziano lacune nella conoscenza degli argomenti associate a difficoltà espositive.

Nel corso del triennio è stata svolta una costante attività di recupero e sostegno. Tale attività, realizzata all'interno dell'ordinario lavoro curricolare e attraverso specifici progetti di inclusione con l'adeguamento dei programmi alle reali esigenze degli alunni, ha puntato a far conseguire agli studenti gli obiettivi prefissati nelle programmazioni disciplinari.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

I percorsi di PCTO, progettati, attuati e valutati sulla base di convenzioni che la scuola ha stabilito con enti o strutture del settore socio-sanitario, hanno permesso ai ragazzi una prima presa di contatto con la realtà lavorativa nei diversi ambiti di indirizzo e l'acquisizione di una consapevolezza circa le proprie attitudini, potenzialità e future scelte professionali. Le esperienze sono state per tutti i ragazzi molto formative e le valutazioni finali ottenute sono state nel complesso positive.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità **(T)** o in una sua parte **(P)** ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF. CANDIO GELSOMINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
Competenza alfabetica funzionale	Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo (T) Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione verbale in vari contesti (P) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana nei vari contesti: sociali, culturali e scientifici (P)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Orientarsi agevolmente tra testi e autori fondamentali, tra movimenti e generi (P) Contestualizzare ed identificare le relazioni fra diverse espressioni culturali e artistiche del patrimonio italiano (P)
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. (P)
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura (T) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, nazionali e internazionali (P)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano e internazionale dei vari periodi (P)
--	---

STORIA

DOCENTE PROF.SSA CANDIO GELSOMINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
Consapevolezza ed espressione culturale e alfabetico funzionale	Comprendere i fenomeni storici, frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche (P) Comprendere l'impatto della propaganda sull'opinione pubblica (T) Comprendere le conseguenze del conflitto sulla società (T) Comprendere le conseguenze di una politica populista e xenofoba (T) Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche (T)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, E IMPARARE AD IMPARARE	Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali (P)
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali (T)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA INGLESE

DOCENTE PROF. LAINO MARIA SOFIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Understanding society through Literature and Social Sciences Working on interdisciplinary links in a CLIL dimension Understanding socio - cultural and economic dynamic aspects of English society and the English – speaking countries Understanding historical facts literary voices and cross-cultural card Describing features of a developmental disorder	T
3) COMPETENZA DIGITALE 4) COMPETENZA, PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE (COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE)	Integrare le quattro abilità linguistiche di base: - listening, reading, speaking, writing; favorire l'acquisizione del lessico settoriale; sviluppare l'abilità comunicativa relativa alla microlingua del settore; potenziare le abilità di produzione scritta (elaborazione di brevi testi operativi come reports, mappe concettuali, riassunti ; potenziare le abilità di produzione orale;	
5) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	consolidare le abilità di ascolto e comprensione di brevi testi professionali e di vita quotidiana, attraverso anche l'impiego di video; consolidare le competenze grammaticali e socio-linguistiche nella seconda lingua; utilizzo anche di video; ampliare il patrimonio culturale degli studenti con argomenti di carattere storico, sociale e culturale relativi al mondo anglofono.	P
6) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Competenze generali: padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. Utilizzare l'inglese settoriale per interagire in ambiti e contesti professionali. Competenze specifiche: fare una presentazione orale in powerpoint;	



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	scrivere una relazione sulla base di argomenti e dati provenienti da fonti di diversa natura riassumere in forma scritta o orale le informazioni principali su argomenti di varia natura	
--	---	--

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE PROF. CIFELLI MICHELA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
ALFABETICA-FUNZIONALE	- Spiegare in modo appropriato e significativo le cause essenziali e i fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale	P
	- Indicare le caratteristiche essenziali di alcune patologie di handicap	T
PERSONALE SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	- Utilizzare in modo idoneo un lessico medico sanitario fondamentale	P
	- Conoscere le norme fondamentali relative alle funzioni e alle prestazioni sanitarie	T
	- Saper individuare i bisogni socio-sanitari e analizzarli, raccogliere informazioni, bisogni e attese delle persone in difficoltà in relazione ai servizi esistenti sul territorio - Guidare i pazienti e le loro famiglie nella scelta del servizio socio-sanitario, pubblico o privato, congruo ai loro bisogni e alle loro aspettative. - Affiancare i familiari nella cura e nella tutela dei minori, dei disabili, degli anziani e delle persone con disagio psichico. Orientare l'utenza in ambito socio-sanitario (infermieristico, fisioterapico ecc)	
	- Elaborare progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando percorsi; valutare i risultati raggiunti.	P
IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	- Partecipare attivamente alle attività di insegnamento-apprendimento, portando contributi personali ed originali, esito esito di ricerche individuali e di gruppo	P

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)

DOCENTE PROF. BARTOLO RAFFAELLA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE	- Lo studente coglie i diversi aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua, consolida il metodo di studio per l'apprendimento di contenuti in funzione dello svilup-	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	po di interessi personali e professionali.	P
	- Approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio(ambito socio-sanitario) con particolare riferimento alle problematiche e al linguaggio settoriale	
	- Apprende lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; - traspone in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario	T
	- Utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, esprimersi ed eventualmente comunicare con altri interlocutori	T
COMPETENZA DIGITALE	- Scrive brevi testi semplici e lineari su argomenti quotidiani anche con l'ausilio di strumenti multimediali	T

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

DOCENTE PROF. RAUCCI GIUSTINA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Imparare ad imparare	Utilizzare strumenti operativi per rilevare bisogni socio-sanitari del territorio	P
	Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza	T
	Documentare le attività relative a situazioni professionali	P
Consapevolezza ed espressione culturale	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	T
Comunicazione nella madrelingua	Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	P
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Facilitare la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

--	--	--

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

DOCENTE PROF. FROLDI MAURO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità Compiere azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;	P
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini Capacità di ascolto e di comunicazione efficace	P
Competenza in materia di cittadinanza	Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni Rispetto dei ruoli e delle regole Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato	P

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE PROF. GUSMEROLI MASSIMO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
PERSONALE SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE SAPERE COMUNICARE, PARTECIPARE E COLLABORARE	Cogliere e padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci nei gesti e nelle azioni sportive. Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione.	T
	Organizzazione ed applicazione di personali percorsi di attività motoria e sportiva e autovalutazione del lavoro. Analisi ed elaborazione dei risultati testati.	T
COMPETENZA DIGITALE SAPERE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Realizzare progetti motori e sportivi che prevedano una complessa coordinazione globale e segmentaria individuale e in gruppo con e senza attrezzi. Saper riportare gli argomenti anche sotto l'aspetto teorico utilizzando la tecnologia digitale.	T
	Principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra a scuola	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	e negli spazi aperti.	
	Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva.	T

RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE PROF. BRAMBILLA ALESSANDRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	P
	Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo	P
	Individuare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti secondo la tradizione della chiesa	T
	Confrontarsi con i principi del vangelo e con la dottrina sociale della chiesa	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

DOCENTE PROF. REBAUDO PAOLO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE IMPARARE AD IMPARARE	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. (T) Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. (T) Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (P)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. (P) Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. (P)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

MATEMATICA

DOCENTE PROF.SSA TERRANEGRA ALESSANDRA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
Competenza alfabetica funzionale	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	P
Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico e dell'analisi matematica rappresentandole anche sotto forma grafica.	P
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	T
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Essere in grado di apprendere autonomo e responsabile i contenuti dell'analisi matematica utilizzando autonomamente materiale testuale e video fornito dall'insegnante e partecipando attivamente alle lezioni per chiarire i dubbi ed applicare quanto appreso (metodologia flipped classroom). Capacità di applicare metacognizione e autovalutazione.	T
Competenza imprenditoriale	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI
Naturalismo e Verismo Estetismo Simbolismo Futurismo Il romanzo della crisi La letteratura dal primo al secondo dopoguerra
METODOLOGIE
Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti -DAD

STORIA

NODI CONCETTUALI
La seconda rivoluzione industriale Economia e società in Italia tra il XIX e XX secolo La prima guerra mondiale Comunismo sovietico Il fascismo in Italia Il nazismo in Germania La seconda guerra mondiale La Guerra Fredda
METODOLOGIE
Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Confronto con testi e documenti - DAD



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

LINGUA INGLESE

NODI CONCETTUALI

USA: history of migration and melting pot /multiculturalism
The war poets (L'artista e la guerra)
UK social and economic issues.
Elderly.
Disability
PTSD
Mental disorder

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata; brainstorming
Lavoro a coppie e di gruppo
Metodo comunicativo
Prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali
Lavoro sui testi

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)

NODI CONCETTUALI

Histoire de la colonisation Française
Immigration et Francophonie
Les droits humains
La famille
Le handicap
Le vieillissement

METODOLOGIE

Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali

Lezione frontale e partecipata

Approccio funzionale comunicativo

Dibattito in L2; ricerche individuali



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI
Progetti di interventi su minori e disabilità Menomazione, disabilità ed handicap: dalle caratteristiche alle patologie Figure professionali socio-sanitarie Caratteristiche delle demenze e loro classificazione Progetti di interventi su anziani Strutture socio-assistenziali sanitarie
METODOLOGIE
Lezione frontale – lettura di testi – ricerche – esercitazioni scritte – analisi di casi professionali - DaD

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

NODI CONCETTUALI	METODOLOGIA
Metodi di ricerca psicologica e la figura professionale dell'operatore socio sanitario Modalità di intervento sui minori Modalità di intervento sui soggetti diversamente abili e con disagio psichico Modalità di intervento sugli anziani. Modalità di intervento sui gruppi multiproblematici o di differenti culture	Lezione frontale e partecipata Confronto con documenti e analisi di casi Ricerche individuali Lavori di gruppo Forme di didattica a distanza

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

NODI CONCETTUALI
L'economia sociale Lo Stato sociale La gestione delle risorse umane Le aziende socio-sanitarie
METODOLOGIE
Lezione frontale e partecipata – Mappe concettuali - Lavori di gruppo.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

NODI CONCETTUALI

Società Mutualistiche
Cooperative e Cooperative Sociali
Autonomie territoriali
Funzioni del Benessere
Organizzazioni no profit

METODOLOGIE

Lezioni partecipate - Lezioni interattive multimediali - Problem solving - Confronto con testi e documenti - Esperienze laboratoriali – UDA - Lavori di gruppo

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

Concetto di funzione e caratteristiche (con particolare attenzione alle funzioni elementari)
Interpretazione del grafico di una funzione
Concetto e calcolo di dominio di una funzione
Concetto e calcolo di segno di una funzione
Concetto e calcolo di limite di una funzione
Studio di funzione

METODOLOGIE

Lezione partecipata.
Esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi.
Flipped Classroom.

RELIGIONE CATTOLICA

NODI CONCETTUALI

LA PROBLEMATICHE RELAZIONE UOMO-DONNA
DIFFERENZE E SVILUPPI SOCIOLOGICI
L'INFLUENZA DEL CORPO SULLA RELAZIONE
LA RELAZIONE UOMO-DONNA NELLA BIBBIA



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO
IL TEMA DELL'ABORTO COME PARADIGMA DELLA SCELTA ALL'INTERNO DELLA COPPIA
ELEMENTI DELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

METODOLOGIE

Lezione frontale - Lezione partecipata - Lavoro di gruppo - Filmati con analisi scritta - Presentazioni PowerPoint - Audiolibro - Brainstorming

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

Le potenzialità del movimento del proprio corpo
I principi fondamentali di prevenzione e salvaguardia della sicurezza personale in palestra, a scuola e nelle attività praticate in ambiente naturale
Educazione Alimentare
Storia dello Sport: Le Olimpiadi e Paraolimpiadi
Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati
Primo Soccorso
Il Doping

METODOLOGIE

Lezione frontale - Scoperta guidata - Problem solving - Lavori di gruppo - Attività collaborative



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

6. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

DOCENTE : CANDIO GELSOMINA

Testi di letteratura italiana letti e analizzati – A.S 2019/2020

Libro di testo:

Titolo “LETTERATURA VIVA 3” - Dal Positivismo alla letteratura contemporanea

Autori: M. Sanguineti-G. Salà, Ed. La Nuova Italia

<i>Emile Zola</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Gervasia all'Assommoir, L'Assommoir</i> (pag.50)
<i>Luigi Capuana</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fastidi grassi, Le paesane</i>(pag.113)
<i>Giovanni Verga</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prefazione, I Malavoglia</i> (pag.142)• <i>L'arrivo e l'addio di 'Ntoni, I Malavoglia</i> (pag.152)• <i>La roba, Novelle rusticane</i> (pag.159)• <i>La morte di Gesualdo, Mastro -don Gesualdo</i> (pag. 175)• <i>Rosso Malpelo</i> (fotocopie)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<i>Giovanni Pascoli</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>X Agosto</i>, Myricae (pag. 197)• <i>Temporale</i>, Myricae (pag. 204)• <i>Novembre</i>, Myricae (pag.206)• <i>Il lampo</i>, Myricae (pag.210)• <i>E' dentro di noi un fanciullino</i>, Il Fanciullino (pag.212)• <i>Nebbia</i>, Canti di Castelvecchio (pag.216)• <i>Italy</i>, Primo poemetti(pag.230)
<i>Gabriele D'Annunzio:</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il ritratto di un esteta</i>, Il Piacere (pag. 255)• <i>Consolazione</i>, Poema paradisiaco (pag.263)• <i>La pioggia nel pineto</i>, Laudi - Alcyone (pag.278)
<i>Filippo Tommaso Marinetti</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il bombardamento di Adrianopoli</i>, Zang Tumb Tumb (pag.367)
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prefazione e Preambolo</i>, La Coscienza di Zeno (pag.393)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<i>Italo Svevo</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>L'ultima sigaretta</i>, La Coscienza di Zeno (pag.396)• <i>Un rapporto conflittuale</i>, La Coscienza di Zeno(pag.402)
<i>Luigi Pirandello</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Premessa</i>, Il fu Mattia Pascal (pag.451)• <i>Il sentimento del contrario</i> , L'Umoreismo (pag.466)• <i>La patente</i>, Novelle per un anno (pag.488)• <i>Il treno ha fischiato</i>, Novelle per un anno (pag.497)• <i>La carriola</i>, Novelle per un anno (pag.505)• <i>La giara</i>, Novelle per un anno (fotocopie)• <i>Sua maestà</i>, Novelle per un anno (fotocopie)• <i>Pensaci Giacomino</i>, Novelle per un anno (fotocopie)
<i>Giuseppe Ungaretti</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Veglia</i>, L'Allegria (pag.539)• <i>Fratelli</i>, L'Allegria(pag.543)• <i>San Martino del Carso</i>, L'Allegria (pag. 552)• <i>Mattina</i>, L'Allegria (pag.558)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Soldati</i>, L'Allegria (pag.561)
<i>Primo Levi</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Considerate se questo è un uomo</i>, Se questo è un uomo (pag.726)• <i>Hurbinek</i>, La tregua (fotocopie)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

7. Percorsi Didattici Multidisciplinari

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

MINORI

Nell'età moderna l'infanzia non viene più considerata come l'età di un essere immaturo, quasi fosse un adulto incompleto, ma quella di un essere avente una sua individualità e caratteristiche proprie. La successiva fase adolescenziale può essere considerata un'invenzione sociale propria della stessa età moderna. La tematica minorile è parte fondamentale dell'indirizzo socio-sanitario che prevede l'acquisizione di conoscenze sulla legislazione sociale attualmente vigente, sulla organizzazione territoriale dell'assistenza, nonché sui compiti e finalità delle ASL, degli Enti locali e del privato sociale. Il percorso offre spunti per una conoscenza specialistica sui temi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, presentando gli argomenti da punti di vista e approcci differenti.

FAMIGLIA

La famiglia è un'istituzione fondamentale in ogni società umana, attraverso la quale la società stessa si riproduce sul piano biologico e su quello culturale. Assume però una grande varietà di forme e risulta connessa alla regolazione culturale e giuridica di una società, rendendo pertanto difficile darne una definizione generalizzabile. Come nucleo, inserito in complessi processi interagenti con la società in cui si colloca, la famiglia è anche oggetto che può essere analizzato nella prospettiva delle diverse discipline.

DISABILITA'

Il mondo della disabilità ha vissuto profonde trasformazioni in epoca contemporanea e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di azioni di rinnovamento dei servizi e degli interventi. Il cosiddetto processo d'inserimento dei portatori di handicap, oggetto delle prime politiche sociali, è andato modificandosi, sino a diventare un processo d'inclusione e comportando i temi del rispetto della persona nelle sue scelte di autodeterminazione, della non discriminazione, del



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

rispetto delle pari opportunità e dell'accessibilità. Il tema della disabilità è pienamente inserito all'interno della prospettiva professionalizzante dell'indirizzo Socio-Sanitario che è volto a far acquisire agli studenti le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse, intervenendo in condizioni di sofferenza o disagio.

ANZIANI

Il fenomeno dell'anzianità è realmente universale e riguarda tutti gli uomini in quanto esseri biologici e trascende ogni distinzione sociale, sessuale, etnica, politica, culturale e può essere visto secondo diversi aspetti: letterari, storici, demografici, giuridici, sociali. A seguito del rapido invecchiamento della popolazione occidentale dopo gli anni Cinquanta, con le sue profonde ripercussioni sulle strutture sociali, alla anzianità viene attribuita oggi l'importanza che le spetta come una delle quattro fasi fondamentali della vita.

FOLLIA

Intesa genericamente la follia è una condizione psichica che rivela una mancanza di adattamento del soggetto nei confronti della realtà e società, manifestandosi nel comportamento, le relazioni interpersonali e stati psichici alterati ovvero considerati anormali fino a causare stati di sofferenza psicologica per il soggetto. Ma la definizione di follia è influenzata dal momento storico, dalla cultura, dalle convenzioni e dalla definizione sociale.

MIGRAZIONE E MULTICULTURALISMO

Il fenomeno delle migrazioni è, molto genericamente, la conseguenza dell'incremento demografico di una popolazione cui non corrisponde più la capacità di popolamento del Paese, rendendosi necessario quindi lo spostamento verso regioni che presentino ancora riserve da utilizzare. Storicamente sempre esistiti, i movimenti migratori sono cresciuti notevolmente in epoca contemporanea per diverse ragioni storico-sociali.

Dal punto vista fattuale la società italiana, per effetto dei processi di globalizzazione, è divenuta società multiculturale, richiedendo nuove necessità di ridefinizione della cittadinanza a partire da un tessuto sociale composito e plurale, che chiede nuove forme di pensiero, di progettazione e di azione che tenga insieme identità e differenza.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al fine di garantire agli studenti lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, la scuola ha progettato i **PCTO** in modo da integrare in una prospettiva sinergica ed olistica la **dimensione curricolare** (attività e progetti di Cittadinanza e Costituzione), la **dimensione esperienziale** (attività di tirocinio e stage per le competenze trasversali) e la **dimensione orientativa** (attività di orientamento in itinere e in uscita)

8.1. ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, all'interno dei **PCTO** e integrate ai contributi delle diverse discipline, sono state proposte dall'Istituto agli studenti delle classi quinte e dai Consigli di Classe alle singole classi (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), specifiche attività o progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno contribuito a promuovere lo sviluppo delle **Competenze Europee** e, in particolare, quelle in **materia di Cittadinanza**.

Ogni studente ha approfondito autonomamente alcuni dei seguenti percorsi, selezionando all'interno dell'articolata offerta formativa di cui ha potuto usufruire, quelli maggiormente significativi per il proprio progetto personale.

ATTIVITÀ/PROGETTI	
CITTADINANZA E LEGALITA'	Legalmente (classe - 3 ore) <i>Se conosci puoi denunciare</i> Visione di corti realizzati da studenti sulla lotta alla mafia
	La guida in stato di ebbrezza e di alterazione psicofisica per uso di sostanze stupefacenti o psicotrope (classe – 2 ore) <i>Se conosci puoi evitare</i> Incontro informativo con l'Arma dei Carabinieri
CITTADINANZA E CULTURA SCIENTIFICA	Potenziamento matematico (adesione individuale – 10 ore) <i>Se conosci puoi crescere</i> Corso integrativo di matematica di preparazione ai test universitari



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

CITTADINANZA E SPORT	Contrasto al doping sportivo (Istituto – 2 ore) <i>Se conosci puoi evitare</i> Conferenza-dibattito a cura del Lions Club di Cernusco sul Naviglio
CITTADINANZA CULTURALE	Figure professionali (classe – 1h): incontro informativo sulle figure professionali che operano con le persone disabili tenuto dal sig. Roberto Guzzi, responsabile della RSD “La Parolina” di Cernusco Sul Naviglio
	La diversità (classe - 2 ore) <i>Se conosci puoi capire</i> Visione del film “Mio fratello rincorre i dinosauri” sul tema della disabilità
	Percorsi teatrali (classe - 3 ore) <i>Se conosci puoi apprezzare</i> Visione dello spettacolo “L'importanza di chiamarsi Ernesto” presso il teatro Elfo Puccini di Milano
	“American Kids” (classe/ 3 ore) <i>Se conosci puoi ricordare</i> La storia raccontata dalla fotografia con le immagini del fotografo Lewis W. Hine. Video proiezione commentata dal giornalista periodista Alessandro Luigi Perna. presso la Casa di Vetro di Milano sulla condizione minorile di poveri ed immigrati negli Stati Uniti di inizio 900.
	Incontro con l'autore (classe/90min): videoconferenza con la scrittrice Maria Elisabetta Ranghetti per la lettura di alcune parti del romanzo storico “ Un'ombra sul fiume ”sulla questione dell'indipendentismo dell'Irlanda del Nord
	Videoconferenza con l'Avv. Vando Scheggia (classe/2 ore): tema del giusto processo e della proposta di modifica dell'istituto della prescrizione in relazione all'art.111 della Costituzione e sulle problematiche di compatibilità all'art. 32 della Costituzione sorte nel sistema penitenziario e della tutela dei detenuti in conseguenza del covid 19.
CITTADINANZA E VOLONTARIATO	La donazione di sangue - Avis (classe – 1h) <i>Se conosci puoi donare</i> Incontro di presentazione e sensibilizzazione



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.2. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di tirocinio e stage** che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.

Al termine del quinto anno, ogni singolo alunno ha compilato un portfolio sinottico del proprio percorso personale, anche ai fini della Certificazione delle competenze.

INDIRIZZO PROFESSIONALE - SERVIZI SOCIO SANITARI

Annualità 1 – anno scolastico 2017/2018 - Classe terza

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	12	IIS Machiavelli
La normativa sulla privacy	2	IIS Machiavelli
Crescita e sviluppo del bambino da 0 a 12 anni	4	IIS Machiavelli
Tirocinio individuale	170	Azienda/Ente

Annualità 2 – Anno scolastico 2018/2019 – Classe quarta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Invecchiamento e strutture di ricovero per anziani	2	IIS Machiavelli
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment	4	Randstad
Tirocinio individuale	105	Azienda/Ente

Annualità 3 – Anno scolastico 2019/2020 – Classe quinta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Disabilità e principali malattie correlate	8	IIS Machiavelli
Incontro con figure professionali che operano con persone disabili	1	RSD "La Parolina"
Tirocinio individuale	70	Azienda/Ente



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.3. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, percorsi orientativi **sia di tipo formativo sia informativo**.

Le attività specificatamente organizzate per il quarto e il quinto anno sono le seguenti:

ATTIVITÀ	PARTECIPAZIONE
Career day: workshop e incontri con le università	Classe
Incontri di orientamento organizzati per l'IIS Machiavelli con il Politecnico, Università degli studi Statale, Bicocca, Cattolica, Bocconi, San Raffaele, NABA, IULM e incontri per area organizzati dalle stesse Università.	Individuale
Attività di orientamento in uscita - Istituto professionale : preparazione CV, lettera di presentazione, colloquio individuale e di gruppo	Classe
Incontro con figure professionali che operano con persone disabili	Classe



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali e informatici (comprese piattaforme di videoconferenze e aule virtuali) che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità

**nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni,
nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari,
nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa realizzati precedentemente la sospensione delle lezioni in presenza.

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO (O.M. 10 del 16 Maggio 2020 e i suoi allegati Tab. A Tab . B)

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato, nonché le modifiche sopraggiunte a causa dell'emergenza Covid 19.

Colloquio

Sono state illustrate agli studenti le eccezionali modalità di svolgimento del colloquio, guidandoli nella preparazione delle diverse fasi.

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2020/criteri-di-attribuzione-credito-1920.pdf>

12. DOCUMENTI ALLEGATI:

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI
ELENCO ELABORATI DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI AI CANDIDATI
PORTFOLIO PCTO DELLO STUDENTE
RELAZIONE PER STUDENTI CON BES



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Michelina Matera

Coordinatore Prof.ssa Cifelli Michela

Prof. Rebaudo Paolo

Prof.ssa Candio Gelsomina

Prof.ssa Raucci Giustina

Prof. Frolidi Mauro

Prof.ssa Laino Maria Sofia

Prof.ssa Bartolo Raffaella

Prof.ssa Terranegra Alessandra

Prof. Brambilla Alessandro

Prof. Gusmeroli Massimo

Prof.ssa Formenti Sara

Pioltello, 28 maggio 2020