



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998
e della O.M. 10 del 16 maggio 2020 e i suoi allegati Tab A e Tab. B)

V APC A.S. 2019/20

INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

INDICE

1. **COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - PECUP**
2. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - 2.1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**
 - 2.2. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**
3. **PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA**
4. **PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE**
 - 4.1. **COMPETENZE DISCIPLINARI**
 - 4.2. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**
5. **NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA**
6. **TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO**
7. **PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI**
8. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
 - 8.1. **ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
 - 8.2. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI**



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8.3. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

9. DIDATTICA A DISTANZA

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

12. DOCUMENTI ALLEGATI



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

1. COMPETENZE EUROPEE E PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI- PECUP (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 - DPR 15 MARZO 2010, N. 87 PER ISTITUTI PROFESSIONALI E RELATIVO ALLEGATO A)

PER ISTITUTO PROFESSIONALE

L'azione educativa, formativa e didattica del Consiglio di Classe, in coerenza con il **PTOF**, è stata finalizzata all'acquisizione e allo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, declinate nei seguenti elementi di competenza relativi alle due aree del **PECUP**, *area di istruzione generale* - comune a tutti gli indirizzi professionali - e *area di indirizzo del settore Servizi*:

Elementi di competenza dell'AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Elementi di competenza dell'AREA DI INDIRIZZO DEL SETTORE SERVIZI

- Riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali
- Cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio
- Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
- Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Totale Studenti	N. studenti con DVA	N. studenti con DSA	N. studenti con altri BES	N. studenti ripetenti il quinto anno	N. studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero	N. studenti inseriti in quinta, provenienti da altra scuola	N. studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
21	2	-	-	-	-	9	12

2.2 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO:

Disciplina	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020
Lingua e letteratura italiana	Iaccarino	Iaccarino	Nostro
Lingua inglese	Laino	Laino	Laino
Francese	Ciacci	Ciacci	Tosato Bolchi
Storia	Iaccarino	Brambilla Pisoni	Nostro
Matematica	Terranegra	Terranegra	Terranegra
Scienze motorie e sportive	Fabbrica	Carbone	Carbone
Religione	Brambilla	Santagada	Palmieri
Diritto ed Economia	Latella	Latella	Latella
Tecniche professionali dei servizi commerciali	Ceravolo	Ceravolo	Ceravolo
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Tragni	Tragni	Tragni
Informatica e Laboratorio	Coluccia	Coluccia	Coluccia
Sostegno	Donnemma E.	Donnemma E.	Donnemma E.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Pieretti	Pieretti	Vendettuoli
--	----------	----------	-------------

3. PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO DELLA CLASSE IN USCITA

La classe 5APC è composta da 21 studenti, 14 ragazze e 7 ragazzi, tra cui due DVA con programmazione ad obiettivi minimi; la metà del gruppo classe è presente dal primo anno. Si sono successivamente inseriti studenti provenienti da altri istituti, alcuni dei quali non sono giunti al quinto anno. Nel gruppo dell'attuale classe fanno parte, dall'inizio del primo periodo, studenti provenienti da un indirizzo diverso e che hanno sostenuto esami integrativi per allinearsi al nuovo percorso. La classe ha giovato di una certa continuità del corpo docente nel Triennio, con ridotti avvicendamenti.

Nelle considerazioni presenti si deve tener conto del particolare anno scolastico caratterizzato da un periodo di tradizionale presenza in classe in cui si è lavorato in un clima complessivamente sereno durante le lezioni, favorendo lo svolgimento dell'attività didattica. Non sono emerse situazioni di tensione all'interno della classe, né tra docenti e alunni; gli studenti hanno partecipato al dialogo educativo adeguatamente, anche se non tutti con medesimo spirito collaborativo.

La chiusura della scuola dal 24 febbraio per l'emergenza sanitaria, ha imposto un adattamento, non indifferente, ad una nuova didattica e di conseguenza ad un coinvolgimento relazionale che ha messo in gioco entrambe le componenti, docenti e studenti. Su questo fronte il C.d.C. ha riscontrato delle criticità per un gruppo di studenti che in questa modalità di didattica a distanza ha partecipato, forse approfittandone, in modo discontinuo, eludendo verifiche anche programmate, non ha dimostrato maturità e responsabilità, atteggiamenti che in questo particolare momento la società ha richiesto a tutti. Il C.d.C. si è adoperato per portare avanti la didattica e l'istruzione, in contesti non agevoli, cercando di venire incontro alle difficoltà, emotive ed anche logistiche degli studenti, senza trascurare l'inclusione.

Per quanto riguarda il resto della classe il dialogo educativo e l'impegno personale hanno avuto una restituzione positiva per il corpo docente.

La classe si attesta su un livello più che sufficiente di comprensione dei linguaggi specifici delle varie discipline, tuttavia si rilevano ancora difficoltà nella produzione di testi scritti e nell'esposizione orale, conseguenze di uno studio non adeguato e sufficientemente autonomo. Un ristretto numero di studenti in alcune discipline ha raggiunto livelli discreti, anche più che discreti.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Un piccolo gruppo non ha raggiunto in alcune discipline una preparazione sufficiente, dovuto a numerose lacune pregresse e le eccessive assenze alle videolezioni della seconda parte dell'anno scolastico.

I PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) progettati, realizzati e valutati sulla base delle convenzioni che la scuola ha stabilito con enti o strutture del settore commerciale, hanno permesso agli studenti di approcciarsi alla realtà lavorativa, acquisendo consapevolezza circa le proprie attitudini, potenzialità e forse future scelte professionali. Queste esperienze hanno avuto un riscontro positivo da parte della classe e le valutazioni finali sono state nel complesso soddisfacenti e in alcuni casi molto buone.

4. PROFILO DELLA CLASSE IN TERMINI DI COMPETENZE ACQUISITE

4.1. COMPETENZE DISCIPLINARI

Attraverso l'attuazione del Piano di Lavoro Individuale del singolo docente, coerente con la programmazione dei Consigli di Materia, la classe nella sua totalità (**T**) o in una sua parte (**P**) ha raggiunto le seguenti **competenze disciplinari**, che inerendo specificamente alle diverse **Competenze chiave europee**, ne hanno favorito lo sviluppo

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE PROF. SERENA NOSTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
ALFABETICO – FUNZIONALE	Lingua: <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali- Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico.- Comparare e utilizzare termini tecnici e scientifici nelle diverse lingue. Letteratura: <ul style="list-style-type: none">- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.	 P P P T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<p>PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>Lingua: - Interloquire e argomentare anche con i destinatari del servizio in situazioni professionali del settore di riferimento</p> <p>Letteratura: - Identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana e altre tradizioni culturali anche in prospettiva interculturale.</p>	<p>T</p> <p>P</p>
<p>DIGITALE</p>	<p>- Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento.</p> <p>- Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto di altri Paesi con riferimento al periodo studiato.</p> <p>- Elaborare il curriculum vitae in formato europeo.</p>	<p>T</p> <p>T</p> <p>T</p>

STORIA

DOCENTE PROF. SERENA NOSTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<p>ALFABETICO-FUNZIONALE</p>	<p>- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p>	<p>P</p> <p>P</p>
<p>PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p>	<p>P</p> <p>P</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 	P
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. 	T
DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento. - Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto di altri Paesi con riferimento al periodo studiato. 	T T

LINGUA INGLESE

DOCENTE PROF. MARIA SOFIA LAINO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Competenze generali: padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi/utilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali.	T
2) COMPETENZA DIGITALE	Competenze specifiche: fare una presentazione PowerPoint sulla base di dati provenienti da fonti di varia natura, scrivere una relazione che riassume le informazioni principali date nel corso di una presentazione; comprendere lettere commerciali di diversa natura; utilizzare note ed appunti personali; abilità trasversali: reperire informazioni usando internet	T
3) COMPETENZA MULTILINGUISTICA	reading -abilità generale: distinguere il testo tecnico- professionale in base alle costanti che lo caratterizzano ; comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi di natura tecnico professionale; abilità specifiche :raccolgere e selezionare le informazioni per portare a termine un compito specifico; capire le	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<p>4)COMPETENZA, PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE (COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE)</p>	<p>informazioni contenute in un sito web/ in una tabella/ in un grafico; comprendere letture di carattere economico, letterario, sociale di livello B1-B2 (analysing contrasting texts and reporting); identificare relazioni di causa ed effetto, identificare idee chiavi in un testo non commerciale</p>	
<p>5) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>speaking: abilità generale- interagire in conversazioni per l'applicazione di funzioni, lessico e strutture su argomenti relativi al lavoro e all'attualità. Riportare oralmente contenuti di lettere commerciali/ produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico professionale; riportare contenuti di testi di altra natura; abilità specifica: descrivere una transazione commerciale identificandone le fasi</p>	P
<p>6)COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>listening: abilità generale – comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo; testi di diversa tipologia abilità specifica – comprendere informazioni specifiche di messaggi orali di vario tipo</p> <p>writing : abilità generale -produrre testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico appropriato; abilità specifica :scrivere un breve testo, completare un diagramma/ una tabella, stesura di formal letters seguendo tracce ed istruzioni , reporting the contents (riassumere)</p>	P P

SECONDA LINGUA STRANIERA

(FRANCESE)

DOCENTE. TOSATO BOLCHI PATRIZIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<p>1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA 3) COMPETENZA DIGITALE 4) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>Competenze generali: padroneggiare il francese per scopi comunicativi</p> <p>utilizzare il francese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali.</p>	P P P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

<p>(COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>5) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>6) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>Competenze specifiche: fare una presentazione Power Point sulla base di dati provenienti da fonti di varia natura,</p> <p>scrivere una relazione che riassume le informazioni principali date nel corso di una presentazione;</p> <p>comprendere e scrivere lettere commerciali di diversa natura, utilizzare note ed appunti personali.</p>	<p>P</p> <p>T</p>
--	---	-------------------

MATEMATICA

DOCENTE PROF. TERRANEGRA ALESSANDRA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
<p>1. Competenza alfabetica funzionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 	<p>P</p>
<p>3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico e dell'analisi matematica rappresentandole anche sotto forma grafica. 	<p>P</p>
<p>4. Competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. 	<p>T</p>
<p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di apprendere autonomo e responsabile i contenuti dell'analisi matematica utilizzando autonomamente materiale testuale e video fornito dall'insegnante e partecipando attivamente alle lezioni per chiarire i dubbi ed applicare quanto appreso (metodologia flipped classroom). Capacità di applicare metacognizione e autovalutazione. 	<p>P</p>
<p>7. Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. 	<p>P</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

PROF.SSA LATELLA VITTORIA ANTONIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
• Alfabetica funzionale	Riconoscere la natura del fatto giuridico coinvolto in situazioni concrete relative a un determinato rapporto giuridico	T
	Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi	P
	Riconoscere le tipologie contrattuali e gli obblighi connessi	T
	Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio	T
• Personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Distinguere gli aspetti sociali, giuridici, economici del rapporto di lavoro	T
	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete	T
	Saper individuare la tipologia contrattuale corrispondente alle particolari esigenze del lavoratore e del datore di lavoro, confrontando le possibili opzioni	P
	Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socioeconomico contemporaneo	T
• imprenditoriale	Analizzare situazioni contrattuali, reali problematiche ed individuare le possibili soluzioni	p
	Saper distinguere, in casi specifici, le diverse prestazioni previdenziali a favore del lavoratore	P
	Applicare le conoscenze giuridiche ed economiche per l'analisi e la risoluzione di casi	P
	Reperire e interpretare i dati della contabilità nazionale cogliendo le relazioni tra grandezze macroeconomiche	P
• In materia di cittadinanza	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, le regole, la responsabilità	T
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	P



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	T
--	--	---

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

DOCENTE PROF. CERAVOLO ANNA

PROF. COLUCCIA MICHELE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Interagire col sistema informativo aziendale	P
	Svolgere attività connesse alle rilevazioni aziendali	P
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Contribuire alla gestione dell'area amministrativo-contabile	P
	Contribuire alla gestione dell'area amministrativo-contabile	P
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Collaborare agli adempimenti di natura civilistica e fiscale	P
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Partecipare ad attività dell'area pianificazione, programmazione e controllo	P

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

DOCENTE PROF. MARGHERITA TRAGNI

E DELLA COMUNICAZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
1. IMPARARE A IMPARARE	Riconoscere l'importanza della comunicazione all'interno delle organizzazioni aziendali e alcune strategie di marketing	T
	Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali.	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

2. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Individuare alcuni strumenti di comunicazione e team working per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	T
	Riconoscere i diversi strumenti di comunicazione aziendale.	T
3. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Riconoscere i diversi canali per inserirsi nel mondo del lavoro.	T
	Comprendere messaggi di genere e complessità diversi	T
4. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Utilizzare in modo appropriato alcuni termini specifici della disciplina	T
	Agire e comunicare in modo responsabile attraverso la partecipazione e la collaborazione	P

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE PROF. GIUSEPPE CARBONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
IMPARARE AD IMPARARE È LA CAPACITÀ DI	organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	T
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:	interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	T
SENSO DI INIZIATIVA	sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	T
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
--	---	--

RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE PROF.SSA PALMIERI LUCIA SARA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DISCIPLINARI	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Utilizzare il lessico specifico della disciplina;	T
	Saper formulare opinioni critiche su quanto accade nel mondo che ci circonda, partendo dalla conoscenza della dottrina sociale della Chiesa	T
	Saper confrontare la visione della donna e dell'uomo oggi con la religione cristiana e con le altre religioni	T
	Saper motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo;	T



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4.2. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il curriculum delle discipline, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) hanno favorito negli alunni lo sviluppo delle **Competenze Europee** per l'apprendimento permanente indicate nella tabella seguente. Per ogni singolo alunno il livello di acquisizione (Avanzato – Intermedio - Base – Iniziale) di tali competenze è stato certificato al termine del quinto anno.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ELEMENTI DI COMPETENZA
1. Competenza alfabetica funzionale	a) Competenze linguistiche b) Capacità di affermazione, discussione e valutazione critica di una tesi
2. Competenza multilinguistica	a) Competenza in lingue comunitarie b) Competenze interculturali
3. Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	a) Competenze matematiche b) Competenze scientifiche c) Competenze tecniche
4. Competenza digitale	a) Competenze informatiche b) Competenze in linguaggi multimediali
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	a) Competenze di apprendimento autonomo e flessibile (know how, life long learning) b) Consapevolezza della propria identità, dei propri limiti, possibilità e attitudini c) Metacognizione e autovalutazione d) Capacità di ascolto e di comunicazione efficace
6. Competenza in materia di cittadinanza	a) Autonomia nell'espressione di opinioni, considerazioni valutazioni b) Rispetto dei ruoli e delle regole c) Capacità di relazione, di collaborazione e partecipazione d) Comprensione critica delle vicende contemporanee alla luce del passato
7. Competenza imprenditoriale	a) Capacità di identificazione di problemi e individuazione di soluzioni b) Competenze di progettazione e di team building c) Assunzione responsabile di compiti accompagnata da spirito d'iniziativa d) Capacità di valutazione dell'esperienza in funzione della costruzione di un progetto personale e professionale



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	a) Competenze in linguaggi artistici e non verbali b) Comprensione e rispetto di idee e significati espressi dalle diverse culture c) Consapevolezza dei valori del confronto, del dialogo e della diversità
---	--

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato	Possesso, elaborazione ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace, flessibile e creativa delle <i>abilità</i> ed espressione consapevole degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Intermedio	Possesso ed interiorizzazione delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma, efficace e flessibile delle <i>abilità</i> ed espressione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Base	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione autonoma delle <i>abilità</i> e assunzione degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento
Iniziale	Possesso delle <i>conoscenze</i> , applicazione guidata delle <i>abilità</i> e riconoscimento degli <i>atteggiamenti</i> specifici della competenza di riferimento

5. NODI CONCETTUALI DISCIPLINARI E METODOLOGIA DIDATTICA

I contenuti del programma svolto per ogni disciplina sono stati sviluppati attraverso i seguenti nodi concettuali e metodologie di insegnamento

STORIA

NODI CONCETTUALI
<ul style="list-style-type: none">- La nascita, l'evoluzione e i protagonisti della società borghese- Società e sistemi economici del XX secolo- Guerra Totale e pace mondiale- Totalitarismi e democrazie



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata
Lezioni interattive multimediali
Attività laboratoriale e di gruppo
Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali
Lettura e analisi guidata di testi di varia tipologia (Lavoro sulle fonti)
Compito di realtà: scrittura di articoli di giornale su diverse tematiche
videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

NODI CONCETTUALI

- La ricerca dell'oggettività nell'arte: il positivismo
- L'irrazionalità nella letteratura: il decadentismo
- Il rifiuto della tradizione letteraria e la ricerca di sperimentazione
- La narrativa della crisi e l'inadeguatezza dell'uomo nella società borghese
- L'artista e la guerra
- Persona o personaggio nel teatro del Novecento

METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata
Lezioni interattive multimediali
Attività laboratoriale e di gruppo
Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali
Lettura e analisi guidata di testi di varia tipologia (Lavoro sulle fonti)
Compito di realtà: scrittura di articoli di giornale su diverse tematiche
videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

NODI CONCETTUALI

IL BILANCIO D'ESERCIZIO E LA FISCALITÀ D'IMPRESA

LA CONTABILITÀ GESTIONALE

LE STRATEGIE D'IMPRESA, LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DI GESTIONE

METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogica

Impostazione metodologica: prendere appunti, schematizzare, costruire mappe concettuali, analisi casi

Esercitazioni di contabilità, costruzione di schemi e redazione di documenti

Studio di casi

videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

LINGUA INGLESE

NODI CONCETTUALI

Business communication: the full business transaction (from circular to complaint letters and replies)

Marketing and advertising, Commerce, Distribution; Types of economy ;International Trade and Trade Fairs

Banking services; A. P. Giannini

New Zealand: geography, history, economy

The War Poets and 1st World War

Multiculturalism

METODOLOGIE

Lezione frontale

Lezioni partecipate

Lezioni interattive multimediali

Confronto con testi e documenti

videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

FRANCESE

Nodi concettuali

Les outils de la communication commerciale

Les transports

Les institutions politiques

L'organisation administrative

L'offre commerciale

La réclamation

L'emploi

L'entreprise

La vente internationale

Incoterms

La banque

Les moyens de paiement

Les assurances

METODOLOGIE

_ Lezioni frontali

- Uso di materiali di approfondimento

- Uso del laboratorio informatico

- Ricerche individuali e lavori di gruppo

- Uso di strumenti multimediali e digitali

videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

MATEMATICA

NODI CONCETTUALI

- Concetto di funzione e caratteristiche (con particolare attenzione alle funzioni elementari)
- Interpretazione del grafico di una funzione
- Concetto e calcolo di dominio di una funzione
- Concetto e calcolo di segno di una funzione



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Concetto e calcolo di limite di una funzione
- Studio di funzione

METODOLOGIE

- Lezione partecipata.
- Esercitazioni in classe alla lavagna, individuale e in piccoli gruppi.
- Flipped Classroom
- videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

DIRITTO ED ECONOMIA

Nodi concettuali

- 1) I fatti e gli atti giuridici
- 2) Il contratto in generale
- 3) I contratti dell'imprenditore
- 4) I contratti di lavoro
- 5) La legislazione sociale del lavoro
- 6) La contabilità nazionale

Metodologia

- 1) Lezione frontale partecipata
- 2) Conversazioni e dibattiti su implicazioni giuridiche ed economiche di fatti e avvenimenti di attualità
- 3) Lettura e commento della Costituzione, del codice civile e di altre fonti legislative
- 4) Lettura di quotidiani
- 5) Discussione di casi
- 6) videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

TECNOLOGIE DELL' INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

NODI CONCETTUALI

- Forme interne ed esterne della comunicazione aziendale
- Modi di organizzazione del lavoro
- Immagine aziendale e marketing

METODOLOGIE

- Lezione frontale
 - Lezione dialogata
 - Lezioni interattive multimediali
 - Brain storming
 - Lettura di testi
 - Esercitazioni scritte
- videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NODI CONCETTUALI

Educazione motoria, fisica e sportiva nelle diverse età e condizioni

- Il ritmo dei gesti e delle azioni anche sportive
- La correlazione dell'attività motoria e sportiva con gli altri saperi
- Conoscere possibili interazioni tra linguaggi espressivi diversi
- L'aspetto educativo e sociale dello sport
- Conoscere le norme di prevenzione e gli elementi fondamentali del primo soccorso
- Conoscere adeguati percorsi per una corretta preparazione fisica
- Approfondimenti su sostanze e procedure che modificano il naturale raggiungimento del risultato

METODOLOGIE

- Esercitazioni pratiche in palestra con metodo sintetico
- Esercitazioni pratiche in palestra con metodo analitico
 - Esercitazioni singole e di gruppo



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Lezioni dialogiche
 - Lezioni tecnico pratiche
 - Tutoring
- videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

RELIGIONE CATTOLICA

NODI CONCETTUALI

- 1) La dottrina sociale della Chiesa;
- 2) La relazione con il proprio corpo;
- 3) L'amore per Dio, per gli altri, per se stessi;
- 4) La relazione d'amore uomo donna;
- 5) Il sacramento del matrimonio;
- 6) Le scelte di vita.

METODOLOGIE

- 1) Lezione frontale
- 2) Lezione partecipata
- 3) Filmati con analisi orale
- 4) Lezioni interattive multimediali
- 5) Confronto con testi e documenti
- 6) Visione di film
- 7) videolezioni sincrone, asincrone, audiolezioni, invio di materiali interattivi

6. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO

1. Positivismo, realismo, naturalismo:

a. Zola, *L'Assomoir* (trama completa)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- Gervasia all'Assomoir (p.50)

2. Il Verismo e Giovanni Verga:

a. Da *I Malavoglia* (trama completa):

- Prefazione (p.142),
- cap.1 (p.147),
- cap.15 (p.151)

b. Da *Vita dei campi*:

- Fantasticheria (fotocopia)
- Rosso Malpelo (fotocopia)
- Lettera a S. Farina, poi premessa a L'amante di Gramigna (fotocopia)

c. Da *Novelle rusticane*:

- La roba (p.158)

3. Il Decadentismo e l'Estetismo: Gabriele d'Annunzio

a. Da *Il piacere* (trama completa):

- il ritratto di un esteta (p.255)
- il verso è tutto (p.259)

b. Da *Laudi* (struttura completa):

- La sera fiesolana (p.274)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- La pioggia nel pineto (p.278)
- Le stirpi canore (p.289)

4. Simbolisti e Scapigliatura

- a. Baudelaire, *I fiori del male*:
 - L'albatro (p.58)
 - Corrispondenze (p.60)
- b. Rimbaud: Vocali (p.65)
- c. Mallarmè: Un colpo di dadi (fotocopia)
- d. Praga: Preludio (p.95)

5. Una nuova poesia: Giovanni Pascoli

- a. Da *Myricae* (p.196):
 - Prefazione (fotocopia)
 - X Agosto (p. 197),
 - L'assiuolo (p.201),
 - Temporale (p.204),
 - Mare (p.208),
 - Il lampo (p.210),
 - Lavandare (fotocopia)
- b. Da *Il fanciullino*:



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- È dentro di noi un fanciullino (pp.212 – 213)

c. Dai *Canti di Castelvechio* (p.215):

- prefazione (fotocopia)
- Nebbia (p.216)
- Il gelsomino notturno (pp.218-219)

d. Da *Primi poemetti* (p.229):

- Italy (pp.230 – 232)

6. L'inizio del Novecento: Avanguardie e Crepuscolari

a. Marinetti, *Manifesto del futurismo* (slide)

b. S. Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale* (slide)

c. A. Palazzeschi, *Chi sono?* (slide)

d. C. Govoni, *Il palombaro* (slide)

7. Il romanzo della crisi e il teatro di inizio Novecento

a. Kafka: *La metamorfosi* (trama completa)

- Il risveglio di Gregor (p. 326)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

- b. Svevo: *La coscienza di Zeno*
- lettura integrale del romanzo

c. Pirandello:

- *Il fu Mattia Pascal* (lettura integrale del romanzo)
- *L'umorismo*: il sentimento del contrario (p.446)
- Da "*Novelle per un anno*":
 1. Il treno ha fischiato (p.497)
 2. La carriola (p.505)
- Dal teatro: "*Sei personaggi in cerca d'autore*" (visione integrale dell'opera)
 1. Prefazione (fotocopia)
 2. Passi scelti (riportati in presentazione ppt)

8. I letterati e la guerra: Ungaretti, Montale, Primo Levi

a. Ungaretti:

- Da "*L'Allegria*" :
 1. Note su Il porto sepolto (fotocopia)
 2. Veglia (p. 539)
 3. Porto sepolto (slide)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

4. Stasera (slide)
5. Sono una creatura (slide)
6. Dannazione (slide)
7. I fiumi (p. 548)
8. In memoria (p. 555)
9. San Martino del Carso (p. 552)
10. Mattina (p.558)
11. Allegria di naufragi (p.559)
12. Soldati (p.561)
13. Sereno (slide)

- Da *“Sentimento del tempo”*:

1. La madre (p. 565)

b. Montale:

- da *“Ossi di seppia”*:

1. Non chiederci la parola (p.632)
2. Merigiare pallido e assorto (p. 634)
3. Spesso il male di vivere ho incontrato (p. 636)

- da *“Satura”*:

1. Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (p. 660)

c. Levi: Brani tratti da *“Se questo è un uomo”*:

- Considerate se questo è un uomo (p.726)
- I sommersi e i salvati (p.728)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

9. Una proposta per la contemporaneità:

a. Calvino:

- Da *Le cosmicomiche*:
 1. Un segno nello spazio (fotocopia)

- Da *Le città invisibili*:
 1. Ersilia (p.824)
 2. Ottavia (p.826)
- Da “Se una notte d’inverno un viaggiatore”:
 1. Il romanzo lo scrive chi legge (p.828)

b. Caproni:

- Marzo(fotocopia)
- Congedo del viaggiatore cerimonioso (fotocopia)

7. PERCORSI DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI

A partire dai **contenuti** e dai **nodi concettuali** del programma delle diverse discipline, il Consiglio di Classe ha individuato e sottolineato in particolare i seguenti **percorsi multidisciplinari** che hanno permesso di stimolare negli alunni la capacità di collegamento e confronto fra le conoscenze.

Obiettivi individuali e obiettivi collettivi

Come ottenere maggiore garanzia di successo attraverso la cooperazione, seppur abbassandone gli obiettivi? se ogni componente fa ciò che è meglio per sé e per il gruppo (John Nash) è possibile gestire i conflitti in qualsiasi ambito: personale, economico, politico, sportivo. Il gioco di squadra fa in modo che la collettività stessa ne tragga vantaggio, e non solo il singolo.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

CAPACITÀ E RESPONSABILITÀ DI SCELTA

In qualsiasi ambito di azione occorre effettuare delle analisi (di tipo economico, etico, giuridico, ambientale) per poter compiere delle scelte responsabili.

Il lavoro

Il diritto del lavoro disciplina il rapporto tra cittadino e organizzazione lavorativa, economica e sociale del Paese. Il contratto di lavoro subordinato è lo strumento di bilanciamento tra diritti e doveri del lavoratore dipendente nei diversi contesti lavorativi. La gestione del personale è lo strumento di ricerca degli equilibri tra lavoratore e organizzazioni lavorative, quale imprescindibile punto di incontro tra individuo e collettività.

Propaganda

Il modo di esprimere un pensiero, comunicare e convincere l'ascoltatore o il destinatario è un tema che esiste dalle origini dell'uomo . Nel biennio si imposta l'argomentazione, nel triennio si impara a formulare un pensiero confrontandosi con ciò che altri hanno scritto a riguardo. Si arriva così a cogliere, in particolari momenti storici legati alle ideologie novecentesche, tutta la potenza dell'arte della parola che è allo stesso tempo lo strumento di cui l'uomo necessita per conoscere ed esprimere se stesso, ma può rivelarsi uno strumento pericoloso e manipolatorio. Numerosi sono gli esempi di letterati, artisti e uomini politici che nel corso del Novecento hanno saputo cogliere questo duplice aspetto, sfruttandolo o denunciandolo a seconda delle loro coscienze.

MIGRAZIONE E MULTICULTURALISMO

Il fenomeno delle migrazioni è, molto genericamente, la conseguenza dell'incremento demografico di una popolazione cui non corrisponde più la capacità di popolamento del Paese, rendendosi necessario quindi lo spostamento verso regioni che presentino ancora riserve da utilizzare. Storicamente sempre esistiti, i movimenti migratori sono cresciuti notevolmente in epoca contemporanea per diverse ragioni storico-sociali.

Dal punto vista fattuale la società italiana, per effetto dei processi di globalizzazione, è divenuta società multiculturale, richiedendo nuove necessità di ridefinizione della cittadinanza a partire da un tessuto sociale composito e plurale, che chiede nuove forme di pensiero, di progettazione e di azione che tenga insieme identità e differenza.

L'alienazione

Per la continua evoluzione della società e grazie al progresso, l'uomo è divenuto il protagonista della propria vita, ma nello stesso tempo è esposto a una maggiore solitudine e a una pressione psicologica sotto la quale è facile scivolare nell'isolamento e nel malessere, nella degradazione della coscienza e, dunque, nell'alienazione. Il lavoratore risulta alienato in quanto espropriato del frutto del proprio lavoro, che viene estorto a suo danno dal datore di lavoro. L'alienazione è stata sempre presente nelle forme di lavoro creando, a volte, una crisi di identità che lo porta a fasi di smarrimento.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Gestione delle informazioni e della comunicazione

Lavorare nel marketing è l'aspirazione professionale di molti giovani che si affacciano al mondo del lavoro. Il marketing management è una funzione molto rilevante in ambito aziendale che implica decisioni strategicamente ed operativamente complesse. Per chi sceglie di lavorare nel marketing è fondamentale creare competenze specifiche e altre trasversali che consentano di affrontare le diverse sfide del settore. Ma l'intero sistema informativo aziendale rappresenta un complesso e essenziale strumento di comunicazione, a partire dal bilancio d'esercizio su cui vertono gli interessi degli stakeholder.

8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al fine di garantire agli studenti lo sviluppo delle **Competenze Chiave Europee** per l'apprendimento permanente, la scuola ha progettato i **PCTO** in modo da integrare in una prospettiva sinergica ed olistica la **dimensione curricolare** (attività e progetti di Cittadinanza e Costituzione), la **dimensione esperienziale** (attività di tirocinio e stage per le competenze trasversali) e la **dimensione orientativa** (attività di orientamento in itinere e in uscita)

8.1. ATTIVITA' E PROGETTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come previsto dal PTOF, all'interno dei **PCTO** e integrate ai contributi delle diverse discipline, sono state proposte dall'Istituto agli studenti delle classi quinte e dai Consigli di Classe alle singole classi (o a singoli studenti e gruppi su base volontaria), specifiche attività o progetti di **Cittadinanza e Costituzione** che hanno contribuito a promuovere lo sviluppo delle **Competenze Europee** e, in particolare, quelle in **materia di Cittadinanza**. **Ogni studente ha approfondito autonomamente alcuni dei seguenti percorsi**, selezionando all'interno dell'articolata offerta formativa di cui ha potuto usufruire, quelli maggiormente significativi per il proprio progetto personale.



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

ATTIVITÀ/PROGETTI	
CITTADINANZA EUROPEA	<p>20/2/2020 (classe 4h) Milano Casa di Vetro, via Sanfelice 3, videoproiezione commentata "La guerra totale" che descrive il secondo conflitto mondiale attraverso le più belle ed iconiche fotografie tratte dagli archivi di Stato americani curata e presentata dal giornalista pubblicista Alessandro Luigi Perna</p>
CITTADINANZA E LEGALITA'	<p>19/11/19 Legalmente (classe 3h)) Se conosci puoi denunciare Conferenza spettacolo su Lea Garofalo organizzato in collaborazione con il Comune di Pioltello e visione di corti realizzati da studenti sulla lotta alla mafia</p> <p>21/1/2020 in Succursale (classe-2h) incontro con i Carabinieri sul tema della guida in stato di ebbrezza e di alterazione psicofisica per uso di sostanze stupefacenti o psicotrope. Se conosci puoi evitare</p>
	<p>Il sistema di protezione civile incontra la scuola (classe – x ore) Se conosci puoi donare Attività pratica con i volontari della protezione civile</p> <p>28/5/2020 La Costituzione Italiana (classe 2h) . Incontro in videoconferenza con il PM Gherardo Colombo organizzato da “ Fondazione Corriere della Sera e Amici di Scuola”</p>
CITTADINANZA E CULTURA SCIENTIFICA	<p>Potenziamento matematico (adesione individuale – 14 ore) Se conosci puoi crescere Corso integrativo di matematica di preparazione ai test universitari</p>
CITTADINANZA E SPORT	<p>Contrasto al doping sportivo (Istituto – x ore) Se conosci puoi evitare Conferenza-dibattito a cura del Lions Club di Cernusco sul Naviglio</p>
CITTADINANZA ECONOMICA	<p>30/10/2019 (classe 1h)) Presentazione delle ATTIVITA' della Fondazione ITS Innovaturismo presso il Polo Tecnico - Professionale</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	<p>Incontro per offrire l'opportunità di informarsi sui percorsi post diploma, tenuto dalla dott.ssa Sabrina Minetti, Responsabile della Direzione Corsi della Fondazione ITS Innovaturismo, i percorsi post-diploma IFTS e ITS nel settore turistico – alberghiero ed enogastronomico ma anche di altri settori come l'alta oreficeria e il commercio di arredo e design in cui, dal 2018, Innovaturismo ha esteso la sua attività.</p>
CITTADINANZA ATTIVA A SCUOLA	<p>Biblioteca aperta (adesione individuale – x ore) <i>Se conosci puoi supportare</i> Supporto allo studio tra pari Giornate di scuola aperta (adesione individuale – X ore) <i>Se conosci puoi promuovere</i> Accompagnamento dei futuri iscritti, da parte degli studenti, alla conoscenza della scuola e degli indirizzi di studio con presentazione dell'offerta formativa</p>
CITTADINANZA CULTURALE	<p>Incontro con l'autore (classe 90 min. , 20 maggio) in videoconferenza con la scrittrice Maria Elisabetta Ranghetti , per la lettura di alcune parti del romanzo storico “ Un'ombra sul fiume “ sulla questione dell'indipendentismo dell'Irlanda del Nord.</p> <p>13/12/19 Percorsi teatrali Spettacolo teatrale L'importanza di chiamarsi Ernesto, Teatro Elfo Puccini, Milano (classe, mattinata) competenza alfabetica funzionale; consapevolezza ed espressione culturale, personale, sociale, imparare ad imparare; cittadinanza. <i>Se conosci puoi apprezzare</i></p> <p>La guerra totale (classe/ 3 ore) <i>Se conosci puoi ricordare</i> Video proiezione presso la Casa di Vetro di Milano sul secondo conflitto mondiale attraverso immagini commentate dal giornalista Alessandro Luigi Perna</p>



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

	Il femminicidio (classe - 3 ore/adesione individuale – 27 ore) Se conosci puoi rispettare Visita alla mostra sul femminicidio 'Com'eri vestita?' in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Alcuni studenti hanno partecipato anche all'allestimento della mostra.
CITTADINANZA E VOLONTARIATO	8/2/2020 La donazione di sangue - Avis (classe – 1h) Se conosci puoi donare Incontro di presentazione e sensibilizzazione tenuti dai volontari dell'AVIS di Cernusco s/N

8.2. Percorsi per le competenze trasversali

Nel corso del triennio, gli alunni hanno vissuto le seguenti **esperienze di tirocinio e stage** che, oltre a contribuire all'acquisizione delle **Competenze Chiave Europee**, e in particolare di quella **imprenditoriale e digitale**, hanno favorito lo sviluppo di **competenze trasversali (soft skills)** e la costruzione di un **progetto personale e professionale**.

Al termine del quinto anno, ogni singolo alunno ha compilato un portfolio sinottico del proprio percorso personale, anche ai fini della Certificazione delle competenze.

INDIRIZZO PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

Annualità 1 – anno scolastico 2017/2018 - Classe terza

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Corso di formazione sulla sicurezza	8	IIS Machiavelli
La normativa sulla privacy	2	IIS Machiavelli



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Tirocinio individuale	170	Azienda/Ente
-----------------------	-----	--------------

Annualità 2 – Anno scolastico 2018/2019 – Classe quarta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Attività di orientamento: mercato del lavoro, CV, colloquio di lavoro, assessment	4	Randstad
Tirocinio individuale	105	Azienda/Ente

Annualità 3 – Anno scolastico 2019/2020 – Classe quinta

Attività svolta	N. ore	Ente formatore
Tirocinio individuale	70	Azienda/Ente

8.3. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA

Accanto all'insegnamento di ogni disciplina del curriculum di studi che ha per se stesso valore orientativo degli interessi, delle motivazioni e delle attitudini dello studente, i **PCTO** hanno contribuito a potenziare la valenza formativa dell'**orientamento in itinere**, aiutando gli studenti a maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale, sociale e professionale. A tal fine sono stati proposti agli studenti, nel corso del quarto e quinto anno, percorsi orientativi **sia di tipo formativo sia informativo**.

Le attività specificatamente organizzate per l'ultimo anno sono le seguenti:

ATTIVITÀ	PARTECIPAZIONE
Attività di orientamento con Webinar Eurosofia - Miur	Classe
Career day: workshop e incontri con le università	Classe



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Incontri di orientamento organizzati per l'IIS Machiavelli con il Politecnico, Università degli studi Statale, Bicocca, Cattolica, Bocconi, San Raffaele, NABA, IULM e incontri per area organizzati dalle stesse Università.	Individuale
Orientagiovani: gli istituti tecnici superiori	Classe
Attività promossa dall' Assolombarda di Milano sul tema "Un diverso modo di imparare e di formarsi per il lavoro dopo il diploma"	Classe
Attività promossa dalla fondazione ITS Innovaturismo sulla presentazione dei corsi ITS e IFTS	Classe

9. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza, i docenti, attraverso la programmazione e progettazione dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di Classe, hanno realizzato attività didattiche a distanza utilizzando tutte le modalità, le metodologie e gli strumenti digitali e informatici (comprese piattaforme di videoconferenze e aule virtuali) che hanno reso possibile mantenere un'attiva ed efficace continuità

**nell'interazione e nella relazione formativo-educativa con gli alunni,
nella trasmissione dei contenuti e delle conoscenze culturali e disciplinari,
nella verifica e valutazione degli apprendimenti.**

E' stato garantito in tal modo uno **svolgimento sostanzialmente regolare dei programmi curricolari**, nel rispetto dei contenuti irrinunciabili del PECUP, integrati e arricchiti dalle attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa realizzati precedentemente la sospensione delle lezioni in presenza.

10. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

(O.M. 10 del 16 Maggio 2020 e i suoi allegati Tab. A Tab . B)



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità del Nuovo Esame di Stato, nonché le modifiche sopraggiunte a causa dell'emergenza Covid 19.

Colloquio

Sono state illustrate agli studenti le eccezionali modalità di svolgimento del colloquio, guidandoli nella preparazione delle diverse fasi.

11. LINK AI CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

<https://www.iismachiavelli.edu.it/sites/default/files/page/2020/criteri-di-attribuzione-credito-1920.pdf>

12. DOCUMENTI ALLEGATI:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

PROGRAMMI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

ELENCO ELABORATI DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI AI CANDIDATI

RELAZIONE PER STUDENTI CON DVA

PORTFOLIO PCTO DELLO STUDENTE

DOCUMENTAZIONE STUDENTE ATLETA



IIS Niccolò Machiavelli

Liceo scientifico - Liceo classico – Istituto tecnico - Istituto professionale

Il Dirigente Scolastico

Prof. Michelina Matera

Coordinatore Prof.	Maria Sofia Laino	_____
Prof.	Serena Nostro	_____
Prof.	Patrizia Tosato Bolchi	_____
Prof.	Maria Sofia Laino	_____
Prof.	Anna Ceravolo	_____
Prof.	Alessandra Terranegra	_____
Prof.	Vittoria Antonia Latella	_____
Prof.	Margherita Tragni	_____
Prof.	Giuseppe Maria Carbone	_____
Prof.	Lucia Sara Palmieri	_____
Prof.	Evelina Donnemma	_____
Prof.	Rosa Vendettuoli	_____
Prof.	Michele Coluccia	_____

Pioltello, 30 maggio 2020