**SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR ESTERNO/INTERNO (barrare ciò che non interessa)**

Tirocinante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Struttura ospitante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor esterno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tutor interno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | | | **LIVELLI** |
| **1**  **Correttezza,**  **completezza, pertinenza** | L’esecuzione dei compiti è eccellente dal punto di vista della correttezza e completezza, in linea ed efficace rispetto alla richiesta, arricchita da una impronta personale, creativa e originale | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| L’esecuzione dei compiti è corretta e completa, in linea ed efficace rispetto alla richiesta. | | | | | **Medio**  **7-8** |
| L’esecuzione dei compiti è sufficientemente corretta e completa e raggiunge il risultato richiesto | | | | | **Base**  **6** |
| L’esecuzione dei compiti non risulta pienamente corretta e presenta lacune nella completezza e nell’efficacia | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **2**  **Rispetto dei**  **tempi e organizzazione** | Il tirocinante gestisce efficacemente i tempi e le fasi di programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo; è puntuale nelle consegne | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Il tirocinante utilizza in modo efficace il tempo a disposizione e rispetta le scadenze; gestisce abbastanza correttamente le fasi di pianificazione, esecuzione, controllo | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Il tirocinante utilizza in modo abbastanza efficace il tempo a disposizione, con una sufficiente organizzazione; non sempre è puntuale nelle scadenze | | | | | **Base**  **6** |
| Il tirocinante tende a disperdere il tempo a disposizione e ha difficoltà a rispettare le scadenze | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **3**  **Precisione e**  **destrezza nell’utilizzo degli strumenti e**  **delle tecnologie** | Utilizza con la dovuta precisione, destrezza ed efficienza gli strumenti di lavoro. Dimostra buono spirito pratico e intuizione | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Utilizza con discreta precisione e destrezza gli strumenti di lavoro. Dimostra discreto spirito pratico e intuizione | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Utilizza gli strumenti di lavoro al minimo delle loro potenzialità | | | | | **Base**  **6** |
| Utilizza gli strumenti di lavoro in modo assolutamente inadeguato | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **4**  **Ricerca e gestione delle informazioni** | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione e metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e le sa interpretare in modo autonomo | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione e metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e le sa interpretare secondo la chiave di lettura proposta | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata | | | | | **Base**  **6** |
| Non sa ricercare le informazioni | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **5**  **Relazione e collaborazione,**  **rispetto dei ruoli e delle regole** | Entra in relazione con l’autorità comunicando ed ascoltando con uno stile aperto e costruttivo; collabora e partecipa creativamente in team, sia come leader che come gregario; rispetta le regole e stimola il gruppo a rispettarle | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Si relaziona con l’autorità comunicando ed ascoltando in modo pienamente adeguato; collabora e partecipa attivamente in team ricoprendo i ruoli assegnatigli; rispetta le regole | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Nelle relazioni con l’autorità comunica e ascolta in modo corretto; collabora e partecipa in team ricoprendo i ruoli assegnatigli; rispetta le regole | | | | | **Base**  **6** |
| Nella relazione con l’autorità non sempre comunica, ascolta e risponde in modo corretto e adeguato al contesto; collabora in team poco spontaneamente, non sempre rispettando i reciproci ruoli; talvolta non rispetta le regole | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **6**  **Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale** | Ha un linguaggio ricco e articolato, utilizza termini settoriali – tecnici – professionali in modo pertinente | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali – tecnici – professionali è soddisfacente | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Mostra di possedere sufficiente lessico settoriale–tecnico–professionale | | | | | **Base**  **6** |
| Presenta lacune nel linguaggio settoriale – tecnico –professionale | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **7**  **Curiosità e motivazione** | Ha una forte motivazione all’esplorazione e all’approfondimento del compito. E’ autonomo nella ricerca di informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, ha spirito d’iniziativa; pone domande | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Ha una buona motivazione all’esplorazione e all’approfondimento del compito. Ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Ha una motivazione minima all’esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema | | | | | **Base**  **6** |
| Sembra non avere motivazione all’esplorazione del compito | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **8**  **Superamento delle difficoltà** | Si attiva di fronte alle difficoltà ed è in grado di scegliere tra diverse strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| Non si lascia inibire dalle difficoltà e si confronta su possibili strategie di soluzione prima di chiedere aiuto | | | | | **Medio**  **7-8** |
| E’ in grado di affrontare le difficoltà con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo | | | | | **Base**  **6** |
| Si blocca di fronte alle difficoltà e chiede aiuto delegando la soluzione | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **9**  **Autonomia e autovalutazione** | E’ completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle modalità di attuazione; ha buone capacità metacognitive e di autovalutazione rispetto alla prestazione; si assume le responsabilità delle proprie decisioni ed esprime autonomia di giudizio | | | | | **Avanzato**  **9-10** |
| E’ autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle modalità di attuazione; ha discrete capacità di autovalutazione rispetto alla prestazione; si assume la responsabilità delle proprie decisioni ed esprime una certa autonomia di giudizio | | | | | **Medio**  **7-8** |
| Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle modalità di attuazione; ha bisogno spesso di spiegazioni integrative e di guida; non sempre è consapevole dell’errore | | | | | **Base**  **6** |
| Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle modalità di attuazione e procede solo se supportato, non ha consapevolezza metacognitiva rispetto alla prestazione | | | | | **Insufficiente**  **4-5** |
|  | | | | | **Non valutato** |
|  | | | | | | |
| **LIVELLO GLOBALE** | | **AVANZATO (81-90)** | **MEDIO (63-80)** | **BASE (54-62)** | **INSUFFICIENTE (53-32)** | |

**N.B. Per ogni indicatore non valutato vengono sottratti punti 10 dal punteggio massimo**

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Timbro azienda Firma tutor esterno/ tutor interno