



I.I.S. "Niccolò Machiavelli" Pioltello



**P.O.F.**  
**A.S. 2015/2016**  
**Piano dell'Offerta Formativa**

*Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del  
24 Novembre 2015  
Deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del  
27 Novembre 2015*

## PREMESSA

### LA STORIA DEL MACHIAVELLI

L'Istituto Machiavelli, che nasce nel 1982 rendendosi autonomo dal Liceo Scientifico "Giordano Bruno" di Melzo, ha sede nel territorio di Milano San Felice, nel Comune di Pioltello, L'intitolazione a "Niccolò Machiavelli", scelta il 28 Marzo 1984, caratterizza le finalità dell'Istituto che vuole porre attenzione alle "due culture": al metodo scientifico e all'amore per i classici e per la ricerca storica.

Nel 1989 viene aperta la sezione di Liceo Classico in Via Milano a Pioltello e nel 2000 viene aggregato l'Istituto Professionale "Marco Polo", in ottemperanza al Piano Provinciale di razionalizzazione in vigore dal gennaio 1999.

### LA POLITICA CULTURALE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Machiavelli, formando i propri studenti attraverso i fondamenti del sapere umanistico, scientifico e professionale, mira a promuoverli come protagonisti della società, capaci di interagire con essa con competenza e generosità per il miglioramento delle comunità in cui saranno chiamati ad operare; sviluppando negli studenti spessore culturale e capacità critica li rende in grado di comprendere la realtà e di operare in essa in modo significativo.

Per questo fine, insieme al servizio centrale della didattica, l'Istituto offre molteplici attività che concorrono alla **formazione della persona**, all'**educazione del cittadino**, all'**istruzione del futuro lavoratore (Art. 1, comma 5, DPR 275/99 "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana")**.

Il Machiavelli, infine, è volto a promuovere le potenzialità e le eccellenze di tutti gli studenti; ad essi chiede un serio impegno nello studio che, lungi dall'essere mortificante delle loro attitudini creative e ricreative, al contrario le educa e le raffina per il raggiungimento di una piena e soddisfacente realizzazione personale.

### UN PROGETTO CULTURALE INTEGRATO

L'Istituto Machiavelli offre quattro corsi di studio:

- Liceo scientifico
- Liceo classico
- Istituto professionale per i Servizi Commerciali
- Istituto professionale per i Servizi Socio-sanitari, attivato dall'anno scolastico 2013/2014

L'insegnamento curricolare è affiancato da progetti specificamente concepiti per l'arricchimento della preparazione culturale degli studenti:

- Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
- Attività di recupero
- Tutoraggio
- Educazione alla salute
- Viaggi d'Istruzione e stage estivi all'estero
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Certificazione di primo livello, per i licei, in una seconda lingua straniera

Lo svolgimento di queste attività è curato attraverso il Controllo di Qualità nei servizi scolastici che ha valso all'Istituto la certificazione UNI EN ISO 9001.

## LA QUALITÀ' E LA CERTIFICAZIONE

Fin dal 1997 il Machiavelli si è impegnato nel progetto "Qualità nella scuola" nella prospettiva di raggiungere i più alti standard di qualità nell'insegnamento e nei servizi di supporto agli studenti.

L'anno scolastico 2002 – 2003 ha dato una svolta importante all'Istituto che ha ottenuto la certificazione UNI EN ISO 9001 per la "Progettazione ed erogazione del servizio formativo e di orientamento a livello di scuola superiore".

Nel 2012 l'Istituto Machiavelli ha ottenuto il rinnovo della certificazione UNI EN ISO 9001:2008 con un nuovo Ente (Certiquality). L'ambito attuale di applicazione è "Progettazione ed erogazione del servizio formativo e di orientamento nella scuola secondaria di secondo grado". L'ultimo rinnovo è avvenuto nell'anno scolastico 2014/2015 con l'ente certificatore Quaser Certificazioni s.r.l.

La politica della Qualità è condivisa da tutto il personale.

La politica e gli obiettivi per la Qualità che il Machiavelli intende perseguire per l'anno scolastico 2015/2016 nella realizzazione della propria offerta formativa, sono pubblicati sul Sito Web dell'Istituto

Nella prospettiva di un costante miglioramento, l'Istituto invita ad una partecipazione sempre più ampia di tutti attraverso la segnalazione, per posta elettronica o apposita cassetta dei suggerimenti e reclami, di eventuali problemi o disfunzioni.

## ECCELLENZA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

Da sempre il Machiavelli si propone di **valorizzare le capacità e le competenze** dei propri allievi attraverso la raccolta, l'analisi e la pubblicazione dei dati relativi ai risultati ottenuti dagli studenti all'Esame di Stato.

## RINVIO AI REGOLAMENTI

Tutti i documenti fondamentali del sistema scolastico del nostro Istituto, quali la **Carta dei Servizi** e i **Regolamenti** sono consultabili sul sito Web del Machiavelli. Genitori e studenti possono riceverne copia cartacea a richiesta.

Nel rispetto della normativa vigente, è stato elaborato e approvato dal Consiglio di Istituto il **Patto educativo di corresponsabilità** da far sottoscrivere agli studenti e alle loro famiglie.

Anch' esso è reperibile sul sito Web.

Se ne sollecita la lettura, in particolare per le parti qui di seguito indicate.

Ai genitori interesseranno in particolare:

- gli **standard garantiti dall'istituto** per i servizi amministrativi;
- le **procedure per i reclami**;
- le caratteristiche e il funzionamento del **Consiglio d'istituto**;
- le caratteristiche e il funzionamento dei **Consigli di classe**;
- le caratteristiche e il funzionamento del **Comitato dei genitori**;
- le caratteristiche e il funzionamento delle **Assemblee dei genitori**;
- le **sanzioni** previste nei confronti degli studenti che abbiano danneggiato spazi e beni dell'istituto.

Agli studenti interesseranno in particolare:

- le caratteristiche e il funzionamento del **Consiglio d'istituto**;
- le caratteristiche e il funzionamento dei **Consigli di classe**;
- le caratteristiche e il funzionamento del **Comitato degli studenti**;
- le **sanzioni** previste nei loro confronti in caso di comportamenti scorretti o di danneggiamento dei beni e, per contro, le tutele di cui godono contro tali sanzioni;
- le caratteristiche e il funzionamento delle **Assemblee studentesche**;
- i **doveri generali** del loro stato;
- i **diritti** e i **doveri specifici** inerenti all'uso delle attrezzature dell'Istituto;
- le norme che regolano i **viaggi di istruzione e gli stage estivi all'estero**.

**IL SITO WEB DEL MACHIAVELLI**

Il sito Internet del Machiavelli ([www.iismachiavelli.gov.it](http://www.iismachiavelli.gov.it)) si propone di essere sempre più strumento di comunicazione trasparente ed efficace tra studenti, famiglia e Istituto, agevolando la conoscenza e la collaborazione tra queste componenti in tutti gli ambiti che sostanziano la vita della scuola stessa.

Disponibili per la consultazione sono, infatti, i **documenti ufficiali dell'ambito gestionale/amministrativo**, le **circolari e le comunicazioni di interesse generale**, la **modulistica ed i documenti relativi alla didattica** (POF, Programmazioni disciplinari, Piani di lavoro individuali del singolo insegnante, modulistica delle varie attività), le **informazioni inerenti l'organizzazione scolastica** (l'elenco dei libri di testo in adozione, gli orari delle lezioni e del ricevimento parenti, le notizie ed i calendari delle varie attività, le pagine elaborate dai docenti), le **proposte**, la **presentazione** e la **realizzazione** dei molteplici **progetti d'Istituto**.

Dal sito è anche possibile inviare direttamente comunicazioni agli indirizzi di posta elettronica del Machiavelli.

## CAPITOLO I L'ATTIVITÀ DIDATTICA AL MACHIAVELLI

### FINALITÀ

Il nostro Istituto, in quanto **scuola statale** che svolge un **servizio pubblico**, si ispira nella sua azione in primo luogo ai **principi generali della Costituzione** che tutelano e regolano l'istruzione come uno fra i diritti primari dei cittadini.

Il Machiavelli sostiene, perciò, l'idea di **“una scuola di qualità”** e **“una scuola aperta a tutti”** dove l'istruzione non sia semplicemente finalizzata all'acquisizione di conoscenze e contenuti bensì volta a garantire il **successo formativo** dei soggetti in apprendimento. (Citato DPR 275/99).

Da questa convinzione discende la necessità di **rendere esplicite** le proprie **finalità educative e culturali** che, **consapevolmente condivise** da tutte le componenti della scuola e con la **corresponsabilità delle famiglie**, guidano gli studenti e le studentesse dell'Istituto Machiavelli nella loro formazione personale:

- consapevolezza del proprio ruolo di cittadini italiani ed europei e di membri della collettività mondiale;
- atteggiamento responsabile nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente scolastico;
- atteggiamento responsabile nei confronti della natura e delle sue risorse;
- autonomia di giudizio e di azione;
- attenzione alla realtà politica, economica, sociale e culturale del mondo che ci circonda;
- apertura interculturale;
- sviluppo del senso critico;
- sviluppo del senso estetico e artistico.

Tali finalità esprimono e realizzano le **competenze di cittadinanza (DM 139/2007)** che favoriscono il pieno sviluppo della persona

- nella **costruzione del sé**: imparare ad imparare; progettare
- nella **relazione con gli altri**: comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile
- nell'**interazione con la realtà naturale e sociale**: risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare informazioni.

### LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DELLA RIFORMA

Dal 1° settembre 2010 è entrata in vigore la riforma del secondo ciclo di istruzione di cui L'Istituto Machiavelli ha adottato la riorganizzazione per il Liceo Classico, per il Liceo Scientifico e per l'Istituto Professionale Settore Servizi con Indirizzo Commerciale e con Indirizzo Socio-sanitario (**DPR 89/2010 per i Nuovi Licei; DPR 87/2010 per il Nuovo Istituto Professionale**)

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO CLASSICO

"Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un

quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie" (Art. 5 comma 1, citato DPR).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, avranno raggiunto i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali nelle seguenti aree:

- 1. Area metodologica**
- 2. Area logico-argomentativa**
- 3. Area linguistica e comunicativa**
- 4. Area storico-umanistica**
- 5. Area scientifica, matematica e tecnologica**

e dovranno:

- aver acquisito una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- aver acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO**

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 comma 1, citato DPR).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, avranno raggiunto i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali nelle seguenti aree:

- 1. Area metodologica**
- 2. Area logico-argomentativa**
- 3. Area linguistica e comunicativa**
- 4. Area storico-umanistica**
- 5. Area scientifica, matematica e tecnologica**

e dovranno:

- aver acquisito una formazione integrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;

- aver acquisito una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INDIRIZZO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

Il profilo del settore dei servizi si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Tali connotazioni si realizzano mobilitando i saperi specifici e le altre qualità personali coerenti con le caratteristiche dell'indirizzo.

L'impostazione formativa dell'Indirizzo Professionale si distingue per l'accentuata prossimità con il mondo del lavoro. La logica dell'**Alternanza Scuola-Lavoro**, che guida tutto il percorso di studi come parte integrante della programmazione delle singole discipline, permette agli studenti di acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro attraverso incontri con esperti esterni e **tirocini** in enti e aziende del territorio.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali;
- cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio;
- essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio più possibile personalizzato;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure, nel rispetto della deontologia professionale di ciascuna di esse, al fine di erogare un servizio di qualità.

### PROFILO CULTURALE DEGLI OPERATORI DEL SETTORE SERVIZI COMMERCIALI

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Servizi commerciali**" ha acquisito competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

### PROFILO CULTURALE DEGLI OPERATORI DEL SETTORE SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Servizi socio-sanitari**" possiede una visione integrata dei servizi: sociali e sanitari; il suo profilo si caratterizza per la pluralità dell'offerta formativa in un settore indispensabile sia per promuovere attività di servizio per l'inclusione e la coesione sociale sia per costruire il benessere individuale e collettivo dei cittadini, anche in linea con le indicazioni dell'Ue.

La dimensione culturale di tale indirizzo concorre allo sviluppo del "welfare delle responsabilità" nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali.

## STRUTTURA DELL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Le attività didattiche del Machiavelli sono organizzate sulla base di un organigramma definito all'inizio di ogni anno scolastico, che rappresenta graficamente le relazioni dirette tra gli organismi che vi operano.

L'articolazione dei responsabili di Commissione, di Progetto e le Funzioni Strumentali vengono definite sulla base delle risorse finanziarie disponibili, del POF e di eventuali nuove disposizioni normative.

Il Collegio dei docenti è l'**organismo centrale** della programmazione didattica della scuola. Esso opera ai sensi e per le finalità previsti dall'art. 7 del «Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione» e nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente.

A esso fanno capo, nel nostro Istituto:

<b>Staff di direzione</b>	Lo staff di direzione è composto dai collaboratori del Dirigente, dai docenti con Funzioni strumentali e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (D.S.G.A). Si riunisce almeno due volte all'anno e quando il D.S. ne ravvisi la necessità. Si occupa prevalentemente di analizzare lo stato di attuazione delle attività previste dal P.O.F. in modo che il D.S. possa comunicare agli organi collegiali l'andamento delle attività programmate.
<b>Funzioni Strumentali</b>	La Funzione Strumentale, istituita dal Contratto collettivo nazionale del comparto scuola firmato nel 1999, è una figura di raccordo tra il dirigente scolastico e il Collegio dei docenti col compito di facilitare il cambiamento e l'innovazione didattica.  Nel concreto, si tratta di insegnanti designati annualmente dal Collegio dei docenti per realizzare un progetto da essi elaborato e sottoposto all'approvazione del Collegio stesso. Il numero delle funzioni strumentali è fissato dalla normativa contrattuale.  Le funzioni strumentali attivate dall'istituto Machiavelli nell'a.s. 2014/2015 sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione e attuazione POF</li> <li>• Integrazione e inclusione studenti DVA, DSA e BES</li> <li>• Orientamento in ingresso</li> <li>• Nuove tecnologie</li> </ul>
<b>Consigli di materia</b>	Ne fanno parte i docenti delle singole materie di insegnamento.  I Consigli di materia hanno il compito di definire la programmazione comune nelle singole discipline di studio (risultati di apprendimento, obiettivi e competenze, numero e tipologia delle verifiche, criteri di valutazione), di proporre attività integrative specifiche per le diverse discipline e di verificarne nel corso dell'anno la realizzazione.
<b>Aree di Lavoro</b>	- Area funzionale all'Istituto - Area didattica: sostegno e potenziamento dell'Offerta formativa - Area didattica: ampliamento dell'Offerta formativa - Area didattica: attività esterne (uscite didattiche, viaggi d'istruzione e stage estivi all'estero)
<b>Consigli di classe</b>	I Consigli di classe operano ai sensi e per le finalità previsti dall'art. 5 del «Testo Unico»; formulano al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione.  Tutti i progetti e le iniziative dell'Istituto, per diventare operativi e avere efficacia sugli studenti, devono passare attraverso delibere formali dei Consigli di classe.  Mentre le attività strettamente didattiche sono gestite dalla sola componente docente, le altre attività sono gestite in cooperazione con i rappresentanti degli Studenti e dei Genitori.
<b>Responsabile Sistema Qualità (RSQ)</b>	Gestisce il Sistema Qualità garantendone la pianificazione, l'adeguatezza, il controllo, le verifiche.
<b>Personale A.T.A.</b>	Personale Ausiliario Tecnico Amministrativo. L'attività didattica ordinaria e tutti i progetti del Machiavelli si avvalgono della collaborazione e delle competenze professionali del personale A.T.A. negli uffici, nelle aule, nelle palestre e nei laboratori.

## CAPITOLO II IL PERCORSO FORMATIVO DEL "MACHIAVELLI"

I docenti e tutto il personale del Machiavelli, consapevoli della **centralità del discente come soggetto attivo** nel processo di crescita umana e culturale, sono impegnati ad **accompagnare gli studenti** nel loro percorso verso il **successo formativo**.

Il percorso che gli alunni del Machiavelli compiono può essere **scandito in tre fasi**:

- **l'ingresso e l'accoglienza;**
- **il perseguimento degli obiettivi comportamentali e cognitivi attraverso l'attività di insegnamento/apprendimento;**
- **l'orientamento in uscita.**

Tali fasi sono illustrate nei paragrafi seguenti.

### INGRESSO E ACCOGLIENZA

Il Machiavelli dà inizio al suo impegno con gli studenti – ancor prima che essi si iscrivano all'Istituto – attraverso specifiche iniziative:

- attività di **orientamento in ingresso** per gli alunni dell'ultimo anno della scuola media, prima delle iscrizioni, fornendo loro le indicazioni più precise sulla struttura e le caratteristiche del "Machiavelli" e sui prerequisiti richiesti per frequentarlo;
- **contatti con le scuole medie** per agevolare il passaggio degli studenti dalla scuola media inferiore al nostro Istituto;
- possibilità di partecipare a **"una giornata tra i banchi"**,
- predisposizione **esercizi e indicazioni di lavoro** (soprattutto per le discipline di indirizzo), per gli alunni neoiscritti, da svolgersi nel periodo estivo precedente l'inizio del primo anno.

Nel primo periodo di scuola, inoltre, il **docente tutor**, attivo in tutte le classi, illustra alla classe il proprio ruolo e le proprie funzioni – **di consulenza didattico-metodologica** – e le modalità per utilizzare tale servizio, che risulta **un punto di forza del "Machiavelli"** per la particolare attenzione rivolta agli alunni del biennio.

### CENTRALITA' DELLA DIDATTICA

La progettazione, programmazione e azione didattica del Machiavelli si incentra sui seguenti punti di forza:

#### 1. OFFRIRE A TUTTI GLI STUDENTI UNA DIDATTICA EFFICACE E AGGIORNATA

Le scelte didattiche ed educative del Machiavelli, aderendo ai criteri/requisiti della scuola dell'autonomia si incentrano sulla **progettualità**, cioè sulla capacità di rispondere alle reali esigenze di apprendimento e formazione dei propri studenti e di declinare in forma efficace l'insegnamento delle diverse discipline anche attraverso una **didattica attiva** che, rispettando tempi e stili cognitivi di ognuno, promuova in tutti i discenti l'acquisizione di competenze spendibili in vista di una formazione permanente.

A tal fine, **l'azione didattica viene integrata e sostenuta da strumenti informatici per i quali è previsto l'uso della Rete**; a questo proposito la scuola ha aderito, per l'anno scolastico in corso, al **progetto relativo all'avviso 12810, Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale (PON) 'Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento' 2014-2020**.

Il raggiungimento di tutti gli **obiettivi comportamentali e cognitivi** (interdisciplinari e specifici di ciascuna disciplina) è reso possibile dal **rigore della didattica disciplinare**, volta all'interiorizzazione e

all'elaborazione critico-creativa dei contenuti di conoscenza, ma anche dalla **realizzazione di molteplici progetti di ampliamento dell'offerta formativa** di cui diamo una sintesi nel Capitolo III.

## Obiettivi comportamentali

- **Rapporti tra studenti e insegnanti e tra studenti**

OBIETTIVO: Migliorare la capacità di comunicazione tra le diverse componenti nei diversi momenti del lavoro scolastico.

METODI E STRUMENTI: Guidare e correggere in itinere i comportamenti degli studenti, sottolineandone i miglioramenti. Esplicitare le regole per una buona convivenza (controllo di ritardi e uscite fuori orario al fine di limitarne l'uso e l'abuso, controllo di assenze strategiche, educazione all'utilizzo di modi e linguaggio consoni all'ambiente scolastico).

- **Organizzazione del lavoro scolastico**

OBIETTIVO: Imparare a pianificare e a organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

METODI E STRUMENTI: Organizzare il lavoro, anche attraverso l'uso del calendario di classe, in modo da permettere, nei limiti del possibile, un'equa distribuzione del carico di impegno nell'attività scolastica mattutina e domestica pomeridiana.

- **Acquisizione del metodo di studio**

OBIETTIVO: Divenire consapevoli del percorso didattico e dei relativi obiettivi.

METODI E STRUMENTI: Esplicitare strumenti e criteri di valutazione. Sollecitare gli studenti a evidenziare le difficoltà nel percorso di lavoro. Segnalare tempestivamente alle famiglie eventuali inadempienze. Segnalare al docente tutor della classe problemi di apprendimento dei singoli studenti o del gruppo classe.

## Obiettivi cognitivi interdisciplinari

- Capacità espressiva ed espositiva
- Capacità di utilizzo dei linguaggi specifici delle diverse discipline
- Capacità di rielaborazione personale degli argomenti
- Capacità argomentativa
- Capacità di elaborazione interdisciplinare
- Capacità di utilizzo di modalità logiche (analisi, sintesi, classificazione, generalizzazione, deduzione)
- Capacità di comprendere lo statuto epistemologico delle diverse discipline nonché i rapporti tra di esse
- Capacità di elaborare un metodo di lavoro
- Conoscenza di culture, lingue e letterature classiche e moderne (Liceo Classico)
- Conoscenza della storia e del sistema del metodo scientifico (Liceo Scientifico)
- Conoscenza delle principali norme che regolano il mondo del lavoro (Istituto Professionale)

## 2. VALUTARE GLI STUDENTI SECONDO CRITERI CONDIVISI E TRASPARENTI

A partire dall'anno scolastico 2013/2014, accogliendo l'indicazione della **C.M. n° 89 del 18/10/2012** il Collegio dei Docenti ha deliberato che anche "negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale".

Il voto, inteso come espressione di sintesi valutativa, si fonda su una **pluralità e un numero congruo** di prove di verifica riconducibili a **diverse tipologie**, adeguate agli obiettivi specifici di apprendimento e coerenti con le strategie metodologico-didattiche concordate dai Consigli di Materia e adottate dai singoli docenti. Il Collegio dei Docenti stabilisce quali criteri, oltre alla media dei voti, contribuiscono alla valutazione intermedia e finale (come si evince nel paragrafo sui criteri di valutazione degli apprendimenti).

In preparazione all'Esame di Stato, già dal quarto anno, gli studenti svolgono alcune simulazioni della terza prova scritta.

Tale prova viene valutata da tutti i docenti con una griglia comune che porta alla formulazione di un voto finale in quindicesimi.

Inoltre, durante il quinto anno, gli studenti sostengono almeno una simulazione relativa alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato, quella specifica per ogni indirizzo.

## Modalità di verifica

L'Istituto adotta modalità e tipologie di verifica adeguate e funzionali all'accertamento dei risultati di apprendimento e degli obiettivi, declinati in competenze e conoscenze come previsto dalle **Indicazioni nazionali** per i percorsi liceali, e in conoscenze e abilità come previsto dalle **Linee guida** per gli istituti professionali.

Le verifiche potranno essere

- **a breve termine:** interrogazioni in itinere o formative, esercitazioni scritte e pratiche, esercitazioni di laboratorio;
- **a lungo termine:** produzioni scritte, interrogazioni sommative, relazioni, lavori di gruppo, produzioni multimediali.

## Criteri di valutazione degli apprendimenti

INDICATORI	VOTI in decimi
Rifiuto di affrontare la prova o assenza pressoché totale di contenuti o contenuti frequentemente e gravemente scorretti	1-2
Mancanza di contenuti riconoscibili e grave carenza di connessione	2-3
Acquisizione frammentaria, senza connessioni e senza capacità di procedere nelle applicazioni; presenza di gravi errori	3-4
Limitata acquisizione delle conoscenze disciplinari; esposizione meccanica con scarsa coscienza di procedure e collegamenti; presenza di errori	4-5
Acquisizione di conoscenze essenziali; esposizione manualistica; presenza di qualche errore	6
Acquisizione di contenuti generalmente corretti; esposizione lineare; capacità di operare dei collegamenti pur con qualche limite	7
Possesso di conoscenze approfondite; esposizione sicura e corretta; capacità di procedure logiche e motivate	8-9
Profondità di contenuti; esposizione ampia, sicura e personale; applicazione delle conoscenze in ambiti diversi e consapevolezza delle procedure logiche	9-10

Criteri di valutazione più specifici vengono inseriti nella Programmazione Disciplinare di ciascuna disciplina d'insegnamento a cui i Piani di Lavoro Individuale del singolo insegnante fanno stretto riferimento. Tali programmazioni e piani di lavoro sono consultabili e a disposizione di studenti e famiglie direttamente sul sito dell'Istituto.

La valutazione, espressa in voti da 1 a 10, viene comunicata a ciascun alunno immediatamente dopo la verifica orale e segnata sul libretto personale dello studente; per le verifiche scritte il voto viene segnato, oltre che sul libretto, anche in calce all'elaborato; gli studenti vengono resi consapevoli delle motivazioni che hanno determinato l'attribuzione del voto anche mediante griglie di valutazione. Per la religione cattolica, la valutazione non è espressa in voti da 1 a 10, ma mediante giudizi sintetici.

Alla fine dell'anno scolastico la valutazione dello studente da parte del C.d.C. prenderà in considerazione:

- media dei voti
- rispetto delle norme comportamentali e osservanza degli impegni assunti nel Patto educativo di corresponsabilità
- impegno, partecipazione e frequenza regolare alle lezioni
- definizione della tipologia di eventuali carenze e di eventuale possibilità di recupero
- raggiungimento degli obiettivi relativi al metodo di studio

- confronto tra livello iniziale e finale delle competenze
- curriculum scolastico con particolare riferimento al ripetersi delle lacune nella stessa disciplina
- frequenza e risultati delle attività di recupero
- possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline e di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo

**Tali criteri possono subire modifiche e/o integrazioni, che verranno tempestivamente comunicate agli studenti e alle famiglie.**

**I criteri di valutazione del comportamento, deliberati dal Collegio dei Docenti, prima degli scrutini intermedi, vengono pubblicati sul sito.**

### 3. SOSTENERE GLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

Il Machiavelli è particolarmente impegnato nel lavoro di sostegno degli alunni iscritti che incontrino difficoltà e a questo scopo mette in atto tutta una serie coordinata di iniziative che possono essere così sintetizzate:

- **Servizio tutoring:** è volto a garantire il successo formativo ed è la prima opportunità per mettere a fuoco eventuali problemi di apprendimento individuati dai docenti, dagli studenti e dalle famiglie. In ogni classe un docente mette la sua professionalità e la sua esperienza a disposizione degli studenti che ne sentano la necessità, per esaminare insieme le difficoltà incontrate nello studio o nell'organizzazione e pianificazione del lavoro mattutino e pomeridiano. Il *tutor* di classe è un consulente didattico – metodologico, fermo restando, tuttavia, il principio che ogni docente si impegna ad insegnare, della propria disciplina, oltre che i contenuti, anche la metodologia specifica di studio. Nel caso che qualche studente ritenga di aver sbagliato nella scelta del corso di studi, questo servizio lo aiuta a ritrovare la motivazione per continuare (riorientamento interno). Eventuali casi di passaggio ad altro tipo di scuola (riorientamento esterno) vengono seguiti direttamente dalla Direzione.
- **Servizio per il recupero:** nel corso dell'intero anno scolastico e, in particolare, dopo gli scrutini intermedi per gli studenti che hanno riportato valutazioni insufficienti, i docenti organizzano attività di recupero personalizzate durante le **ore curricolari** di lezione (*in itinere*).

Inoltre, compatibilmente con le risorse disponibili, potranno essere offerti i seguenti servizi:

- A. **corsi di recupero extracurricolari** dopo gli scrutini intermedi e finali
  - B. **sportelli pomeridiani**, attivati su prenotazione, per interventi didattici personalizzati rivolti a piccoli gruppi di studenti;
  - C. **studio assistito pomeridiano**, gestito da docenti o da studenti volontari (peer to peer o aiuto "alla pari"), rivolto a singoli studenti o a piccoli gruppi che necessitano di ricevere supporto nello svolgimento dei compiti, spiegazioni integrative e/o indicazioni metodologiche per "imparare ad imparare".
- **Servizio di sportello psicologico:** per accompagnare una equilibrata e serena crescita personale e relazionale di ogni studente, presso le sedi del Machiavelli è presente uno sportello psicologico a cui si potrà rivolgere singolarmente o come gruppo di compagni; lo psicologo è pronto ad ascoltare salvaguardando la *privacy* di ognuno.
  - **Servizio per l'integrazione e l'inclusione:** il Machiavelli accompagna e sostiene con mezzi, strumenti e risorse umane gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali per favorire la loro integrazione nel percorso didattico ed il raggiungimento del successo formativo. L'accoglienza e l'integrazione scolastica degli alunni **DVA, DSA, BES** si realizza attraverso un'accurata progettazione descritta nel **PAI** (Piano Annuale per l'Inclusività).

## 4. VALORIZZARE LE ECCELLENZE

L'Istituto si dedica anche alla **promozione delle eccellenze** e offre **opportunità agli studenti più motivati e brillanti** in collaborazione con Enti e Associazioni che operano sul territorio e anche a livello nazionale. Alcuni esempi di questo impegno sono i seguenti:

- la **partecipazione alle varie fasi dei "Giochi Matematici"** indetti dall'Università Bocconi, per tutti gli studenti dell'Istituto;
- la **partecipazione all'esame per il First Certificate in English (FCE)**;
- la **partecipazione alle Olimpiadi di italiano**, competizione nazionale ed internazionale indetta dal MIUR e inserita nel programma di valorizzazione delle eccellenze per l'a.s. 2015/2016;
- la **partecipazione alle Olimpiadi Italiane della Fisica**, promosse dal MIUR insieme con l'Associazione per l'Insegnamento della Fisica che ne cura l'organizzazione;
- la **premiazione degli studenti che abbiano vinto concorsi o gare interne all'Istituto** (Concorsi letterari, Tornei o Gare sportive);
- la **premiazione degli studenti più meritevoli in scienze** con la Borsa di studio "Renato Dulbecco" attribuita dal Comune di Segrate;
- la **promozione** di occasioni che permettano agli studenti di esprimere le proprie competenze e attitudini personali, in particolare artistiche e musicali.

## ORIENTAMENTO IN USCITA

Il Machiavelli si preoccupa di orientare gli studenti in uscita, sia dei licei sia del professionale, con iniziative coordinate a partire dal penultimo anno di corso.

Tra di esse, si segnalano:

- gli **incontri con esperti** del mondo del lavoro e dell'università;
- l'accesso al **materiale informativo** che gli insegnanti curatori dei progetti di orientamento in uscita mettono a disposizione degli studenti nel corso di tutto l'anno scolastico;
- incontro con **studenti della facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università statale di Milano e Test Buster** in preparazione ai test d'ingresso della facoltà di Medicina o dell'Area Sanitaria

## CAPITOLO III

### ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto Machiavelli programma ogni anno, come arricchimento della formazione degli studenti, una serie di progetti e di attività culturali curricolari ed extra-curricolari che completano l'offerta della scuola.

Queste proposte sottendono una visione integrale dell'alunno come soggetto in crescita e sono finalizzate a creare sinergia fra l'apprendimento che la scuola veicola e la realtà dell'esperienza extrascolastica degli studenti stessi, permettendo loro di:

- **ampliare i propri orizzonti culturali;**
- **imparare facendo;**
- **divenire consapevoli delle proprie attitudini per costruire un progetto futuro.**

Tutte le attività e i progetti proposti, frutto della programmazione dei docenti, dei Consigli di Classe e dei Consigli di materia, sono approvati dal Collegio Docenti e deliberate dal Consiglio di Istituto.

Alcune attività prevedono un contributo da parte degli studenti.

Di seguito vengono presentati i progetti e le attività, approvati per l'anno scolastico 2015/2016, suddivisi in base allo specifico ambito che concorrono a potenziare:

#### AMBITO COMUNICATIVO-CREATIVO

- **Corso e laboratorio di scrittura giornalistica e conduzione radio televisiva:** interventi in orario extracurricolare, nella nostra Sede, di **giornalisti e professionisti del mondo televisivo e radiofonico** sulle diverse tipologie di articolo e sui metodi per la sceneggiatura e la conduzione di una trasmissione televisiva; il corso si serve dell'ausilio di strumenti digitali.
- **Premio letterario "Riccardo Binetti":** produzione individuale di elaborati scritti in prosa o in versi giudicati e premiati da una giuria interna alla Scuola; **"Il ricordo"** il tema assegnato per quest'anno.
- **Lecture in tempo reale:** lettura guidata dall'insegnante di opere letterarie contemporanee e incontro con l'Autore ospitato nella nostra Sede.
- **Giornale scolastico:** redazione e pubblicazione periodica del giornalino scolastico **"La Macchia"** gestita da alunni e insegnanti, anche attraverso l'uso di tecnologie digitali
- **Laboratorio teatrale:** attività di educazione alla comunicazione e al linguaggio teatrale, tenuta, in orario extracurricolare, da esperti esterni; costituzione della compagnia teatrale del Machiavelli; elaborazione e messa in scena di un testo drammaturgico con musiche eseguite dal vivo dagli studenti. Anche il laboratorio di quest'anno si inserisce nel più ampio progetto triennale **Genesi di uno spettacolo**, realizzato in collaborazione con **Fondazione Cariplo**. L'opera teatrale verrà rappresentata, per gli studenti della scuola, in orario curricolare, ma è prevista la partecipazione a festival, rassegne e concorsi di teatro per le Scuole a Pioltello, Milano e fuori provincia. L'esito finale sarà poi inserito nel **"LAIV action"**, la rassegna di tutti gli spettacoli realizzati in collaborazione con Fondazione Cariplo.
- **Laboratorio video:** attività di realizzazione e produzione di un cortometraggio, tenuta in orario extracurricolare da esperti esterni; prevede anche una fase di formazione propedeutica e teorica incentrata sul linguaggio cinematografico e sulle varie fasi di progettazione; il cortometraggio viene proiettato per gli studenti della scuola e presentato a concorsi.

## AMBITO CULTURALE-ARTISTICO

- **Machiavelli a Teatro:** possibilità di abbonamento individuale per un pacchetto di spettacoli al "Piccolo" di Milano e di partecipazione ad altre proposte in programmazione in altri Teatri milanesi.
- **Machiavelli alla Scala:** partecipazione di intere classi, in orario curricolare, alle **prove generali** di spettacoli in programma ed eventuale possibilità di assistere a spettacoli serali. Quest'anno si propone anche il Progetto Milano Musica che offre agli alunni l'opportunità di ascoltare in sede una lezione del Maestro Califano su un concerto di musica contemporanea, al quale poi potranno assistere a prezzo ridotto in orario serale.
- **ClassicoFuoriclasse:** percorsi, anche di carattere multidisciplinare, mirati alla specificità del liceo classico; accogliendo e selezionando la ricca offerta culturale del territorio, viene promossa la partecipazione degli studenti ad attività quali cineforum, conferenze, spettacoli teatrali, laboratori, mostre, secondo percorsi mirati per ogni classe/gruppo classe e con l'ausilio delle tecnologie digitali.
- **Percorsi interdisciplinari di storia, geografia e cittadinanza:** approfondimenti curricolari rivolti agli studenti del biennio, tenuti da esperti esterni, su tematiche di attualità geopolitica.
- **Educazione alla legalità:** progetto destinato agli studenti del quinto anno, finalizzato a fornire conoscenze generali relative al concetto di legge, società civile, sistema giudiziario; l'attività si svolge a scuola in orario curricolare e all'esterno presso il tribunale di Milano, dove gli studenti possono assistere ad un processo per direttissima.
- **Visite didattiche:** visite guidate, in orario curricolare o per l'intera giornata, a musei e mostre sul territorio o in località di interesse artistico e culturale.
- **Viaggi d'istruzione:** viaggi di più giorni in Italia o all'estero, organizzati nel rispetto di obiettivi didattici e culturali inseriti nella programmazione curricolare.

## AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO

- **Giochi d'Autunno e Giochi a Squadre:** competizioni nazionali ed internazionali di tipo matematico, individuali e a squadre, che prevedono la risoluzione di una serie di quesiti graduati nella difficoltà in funzione della classe frequentata, attraverso l'uso di strumenti informatici e mediante l'uso della Rete organizzati dal **Centro Pristem dell'Università Bocconi**.
- **Quesito matematico:** quesiti e problemi di matematica, fisica, logica elaborati a turno dai docenti della disciplina e proposto a tutti gli studenti, ma anche ad insegnanti e gruppi familiari; viene classificata la soluzione corretta e originale.
- **ECDL – patente europea di Guida del computer:** possibilità per studenti ed esterni di seguire corsi on line sui moduli **ECDL Core** e sui moduli **NUOVA ECDL Full Standard** e di sostenere l'esame nella nostra Sede, attraverso l'uso della Rete.
- **"Digito, Imparo, Cresco con i PON":** il progetto viene condiviso dal corpo docente in quanto preziosa opportunità per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali, nonché per offrire agli studenti spazi tecnologici che permettano di sviluppare competenze nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. L'acquisizione di nuove tecnologie potrà inoltre costituire una sollecitazione all'innovazione nella didattica e alla organizzazione di momenti formativi.
- **Conferenze di scienze:** incontri con docenti universitari, ricercatori, esperti proposti alle classi terze, quarte e quinte.
- **Piano lauree scientifiche:** progetto in collaborazione con le Università di Milano, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alle Facoltà scientifiche attraverso laboratori, seminari e workshop (in orario extracurricolare).

- **Premio Dulbecco:** borse di studio in onore del Premio Nobel Renato Dulbecco, cittadino onorario della Città di Segrate, per incentivare lo studio delle scienze tra gli studenti liceali. I partecipanti producono e discutono un elaborato su argomenti fissati ogni anno.

### AMBITO LINGUISTICO

- **Certificazione Seconda Lingua Straniera: corso biennale,** in orario extracurricolare, di potenziamento della seconda lingua straniera studiata alla Scuola Secondaria di I Grado, finalizzato al conseguimento di una **certificazione di livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue straniere**. Le lingue straniere attualmente attivate sono il Francese e lo Spagnolo; per la lingua francese è previsto il conseguimento della certificazione **DELF** (Diploma Elementare di Lingua Francese, B1); per la lingua spagnola è previsto il conseguimento della certificazione **DELE** (Diploma di Spagnolo come Lingua Straniera, B1)
- **Corsi di conversazione in lingua inglese: incontri pomeridiani con insegnanti madrelingua** articolati in **due livelli**, entrambi basati sul potenziamento della **'fluency'** linguistica (**speaking**).
- **FCE – First Certificate in English:** corso, tenuto in orario extracurricolare dai docenti della scuola, in preparazione al superamento dell'esame.
- **Progetto History Walk:** uscite didattiche che prevedono l'uso veicolare della lingua inglese "passeggiando" in contesti storico-artistico-culturali e scientifici (Black Death: la peste nella Milano Manzoniana; Romantic Milan, Romeo and Juliet).
- **Stage estivi all'estero:** soggiorni-studio linguistici all'estero gestiti da Enti esterni, in collaborazione con i docenti della scuola.

### AMBITO DEL BENESSERE PSICO-FISICO

- **Pratica dell'attività motoria e sportiva:** gare d'Istituto, campionati studenteschi, tornei sportivi, in orario curricolare ed extracurricolare.
- **Educazione alla Salute:** incontri tenuti da esperti esterni, in orario curricolare, su diverse tematiche inerenti il benessere psico-fisico dell'adolescenza (Alimentazione e benessere; Alcolismo, tabagismo e dipendenze; Affettività e sessualità; Il mondo di Internet; Sicurezza stradale; Pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare; Donazione di sangue, organi, midollo).



## SPAZI E ATTREZZATURE

SEDE DI VIA RIVOLTANA	SUCCURSALE DI VIA MILANO
Computer e collegamento Internet in ogni aula	In via di ultimazione l'allestimento di computer e collegamento internet in ogni aula
Aula da disegno	Sala video
Sala riunioni	Auditorium da 400 posti
Due palestre	Una palestra
Sala pesi attrezzata	
Strutture sportive esterne	Strutture sportive esterne
Biblioteca	Biblioteca
Sala stampa	Sala stampa
Laboratorio di fisica	Laboratorio di fisica
Laboratorio di chimica e biologia	Laboratorio di scienze
Due laboratori di informatica, di cui uno dotato di LIM con la possibilità di produrre applicativi multimediali; accesso a Internet e servizi di posta elettronica; quattro aule dotate di LIM	Due laboratori di informatica con la possibilità di produrre applicativi multimediali; accesso a Internet e servizi di posta elettronica; due aule dotate di LIM
Rete wireless attiva	Rete wireless attiva
Studioli attrezzati per l'attività di studio e ricerca dei singoli docenti	Studioli attrezzati per l'attività di studio e ricerca dei singoli docenti
Bar (gestito in appalto da una ditta privata)	Bar (gestito in appalto da una ditta privata)

## COME RAGGIUNGERE LE DUE SEDI

Entrambe **le sedi sono raggiungibili** con mezzi di trasporto pubblici o privati.

La sede centrale è sulla strada provinciale Rivoltana, all'altezza della località Malaspina (a nord del quartiere San Felice).

La succursale si raggiunge percorrendo la strada provinciale Cassanese e le strade che collegano la Padana superiore alla stessa Cassanese; la Via Milano attraversa Pioltello da ovest a est. L'edificio – che ospita anche l'Istituto tecnico commerciale "Schiapparelli-Gramsci" – è all'estremità orientale del paese.

L'Istituto è inoltre facilmente raggiungibile in bicicletta grazie alla sua collocazione al centro di un'ampia rete di piste ciclabili.

Diverse società automobilistiche gestiscono **linee di trasporto** che consentono agli studenti di raggiungere la scuola per l'inizio delle lezioni e di rientrare a casa al loro termine.

## CAPITOLO V

### TABELLE ORARIE DEI CORSI DI STUDIO ATTUALMENTE ATTIVATI

#### QUADRI ORARI DEL LICEO CLASSICO

MATERIE	LICEO CLASSICO				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* Con Informatica al primo biennio    \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*Nota: È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.*

#### QUADRI ORARI DEL LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	LICEO SCIENTIFICO				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio    \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

**QUADRI ORARI DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE**

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE  
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE SERVIZI**

MATERIE	ISTITUTO PROFESSIONALE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia generale ed economica	1				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	12	12	17	17	17
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI  
DELL'INDIRIZZO DEI SERVIZI COMMERCIALI**

MATERIE	ISTITUTO PROFESSIONALE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica e laboratorio	2	2			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5	8	8	8
Seconda lingua straniera (Francese)	3	3	3	3	3
Diritto/Economia			4	4	4
Tecniche di comunicazione			2	2	2
<b>Ore totali settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	2 *	2 *	2 *	2 *	2 *

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza di almeno due discipline di indirizzo.  
Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano e deliberano le ore di compresenza.

**ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI  
DELL'INDIRIZZO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

MATERIE	ISTITUTO PROFESSIONALE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze umane e sociali	4	4			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2				
Educazione musicale		2			
Metodologie operative	2	2	3		
Seconda lingua straniera (Francese)	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Diritto e legislazione sociosanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
<b>Ore totali settimanali</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza</i>	<i>2 *</i>	<i>2 *</i>	<i>2 *</i>	<i>2 *</i>	<i>2 *</i>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza di almeno due discipline di indirizzo.  
Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano e deliberano le ore di compresenza.

## **CAPITOLO VI CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI**

### **CALENDARIO 2015/2016**

A norma di legge l'Istituto garantisce **un minimo di 200 giorni di lezione** nel corso dell'intero anno scolastico, tra la data di inizio (lunedì 14 settembre 2015) e la data di conclusione (mercoledì 8 giugno 2016); le lezioni sono inoltre obbligatoriamente sospese nelle festività nazionali e religiose indicate dalle istituzioni preposte.

Per la **validità dell'anno scolastico** e quindi per l'**ammissione allo scrutinio finale** è richiesto un **limite minimo di frequenza**, corrispondente ai  $\frac{3}{4}$  del **monte ore annuale** di riferimento per ciascun anno di corso.

L'Istituto Machiavelli nel fissare il calendario per l'a.s. 2015/2016 si atterrà ai seguenti vincoli stabiliti:

- a) inizio delle attività didattiche lunedì 14 settembre 2015 come da calendario regionale;**
- b) suddivisione dell'anno scolastico in due periodi;**
- c) fine delle attività didattiche mercoledì 8 giugno 2016 come da calendario regionale.**

Tenendo conto dei criteri e dei vincoli segnalati l'anno scolastico avrà la seguente composizione:

- **Primo quadrimestre:** Liceo e Istituto professionale: **82 gg** (dal 12/09/2014 al 20/12/2014)
  - **Secondo quadrimestre:** Liceo e Istituto professionale: **122 gg** (dal 07/01/2015 al 08/06/2015)
- Totale giorni di scuola: 204**

### **CALENDARIO SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' 2015/2016**

Sabato 31 Ottobre 2015, Sospensione delle lezioni

Lunedì 30 Novembre 2015, Festa del Santo Patrono

Lunedì 7 Dicembre 2015, Sospensione delle lezioni

Martedì 8 Dicembre 2015, Festività dell'Immacolata Concezione

Da Mercoledì 23 Dicembre 2015 a Mercoledì 6 Gennaio 2016, Vacanze di Natale

Da Venerdì 12 a Sabato 13 Febbraio 2016, Vacanze di Carnevale

Da Giovedì 24 a Martedì 29 Marzo 2016, Vacanze Pasquali

Da Sabato 23 Aprile a Lunedì 25 Aprile 2016, Festa della Liberazione

Giovedì 2 Giugno 2016, Festa della Repubblica

**ORARIO DELLE LEZIONI**

L'orario delle lezioni è indicato dal Collegio dei docenti, deliberato dal Consiglio d'istituto – tenuto conto delle esigenze didattiche dei tre tipi di scuola e degli eventuali vincoli di trasporto degli alunni per le sedi – e comunicato agli studenti e alle loro famiglie.

Gli orari dell'a.s. 2014/2015 sono qui di seguito indicati:

<b>LICEO SCIENTIFICO VIA RIVOLTANA</b>	<b>LICEO CLASSICO VIA MILANO</b>	<b>PROFESSIONALE VIA MILANO CLASSI I - IV - V</b>
1 ORA 08.30 – 09.30	1 ORA 08.00 – 09.00	1 ORA 08.00 – 09.00
2 ORA 09.30 – 10.25	2 ORA 09.00 – 09.55	2 ORA 09.00 – 09.55
3 ORA 10.25 – 11.20	3 ORA 09.55 – 10.50	3 ORA 09.55 – 10.50
<b>INTERVALLO</b> 11.20 – 11.35	<b>INTERVALLO</b> 10.50 – 11.05	<b>INTERVALLO</b> 10.50 – 11.05
4 ORA 11.35 – 12.30	4 ORA 11.05 – 12.00	4 ORA 11.05 – 12.00
5 ORA 12.30 – 13.30	5 ORA 12.00 – 13.00	5 ORA 12.00 – 13.00
	6 ORA 13.00 – 14.00	6 ORA 13.00 – 14.00

## CAPITOLO VII COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

L'istituto Machiavelli cura in modo particolare i rapporti con le famiglie degli studenti. Tale impegno viene realizzato attraverso i seguenti strumenti:

### REGISTRO ELETTRONICO

Permette alle famiglie l'acquisizione in tempo reale delle valutazioni del proprio figlio/a in ogni disciplina, nonché il monitoraggio delle assenze e ritardi; permette, inoltre la richiesta di appuntamenti per colloqui individuali con gli insegnanti; nel corso del presente anno scolastico verrà attivato anche nella succursale.

### LIBRETTO PERSONALE

Ciascuno studente è dotato di un proprio **Libretto personale** nel quale vengono registrati:

- a) le giustificazioni delle assenze e dei ritardi;
- b) i permessi di uscita anticipata;
- c) i voti riportati nelle verifiche scritte e orali;
- d) le assenze dalle attività di recupero;
- e) i voti riportati nelle verifiche per il recupero del debito scolastico;
- f) eventuali segnalazioni di problemi di profitto e di comportamento.

Il libretto è consegnato direttamente ai genitori, che, all'atto del ritiro, devono depositare la loro firma.

### RICEVIMENTO DEI GENITORI

Le comunicazioni sono rese possibili anche dal **ricevimento settimanale dei genitori** (gli orari sono pubblicati sul sito dell'Istituto) da parte dei singoli docenti e, per l'anno scolastico 2015/2016, da **tre ricevimenti in orario pomeridiano** (il primo a novembre, il secondo ad aprile, il terzo dopo lo scrutinio finale di giugno).

Le situazioni particolarmente gravi dal punto di vista didattico e comportamentale vengono tempestivamente comunicate alle famiglie dalla presidenza o dal docente coordinatore di classe.

### CONTATTI

I genitori possono porre quesiti, offrire suggerimenti e sporgere reclami utilizzando sia la posta ordinaria, sia i fax, sia la posta elettronica. Sul sito web dell'Istituto (all'indirizzo [www.iismachiavelli.gov.it](http://www.iismachiavelli.gov.it)) sarà attivo il servizio on-line "Aiutaci a migliorare".

### SITO WEB

Tutte le comunicazioni generali circa le iniziative del Machiavelli sono inserite nel sito web dell'istituto (all'indirizzo [www.iismachiavelli.gov.it](http://www.iismachiavelli.gov.it)), che viene costantemente aggiornato.